

2013 Rhif (Cy.)

ADDYSG, CYMRU

**Rheoliadau Cynlluniau Strategol
Cymraeg mewn Addysg (Cymru)
2013**

NODYN ESBONIADOL

(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Rheoliadau)

Mae adran 84 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 ("Deddf 2013") yn ei gwneud yn ofynnol i awdurdod lleol lunio cynllun strategol y Gymraeg mewn addysg ("Cynllun"). Mae adran 85 o Ddeddf 2013 yn ei gwneud yn ofynnol i awdurdod lleol gyflwyno ei Gynllun drafft i Weinidogion Cymru i'w gymeradwyo cyn i'r Cynllun gael ei gyhoeddi. Mae adran 86 o Ddeddf 2013 yn darparu ymhellach y caiff Gweinidogion Cymru ei gwneud yn ofynnol i awdurdod lleol gynnal asesiad o'r galw ymhlith rhieni yn ei ardal am addysg cyfrwng Cymraeg i'w plant.

Mae'r Rheoliadau hyn wedi eu gwneud o dan adrannau 87 a 98 o Ddeddf 2013. Maent yn darparu ar gyfer y materion canlynol:

- (a) yr amgylchiadau y bydd hi'n ofynnol i awdurdod lleol gynnal asesiad addysg cyfrwng Cymraeg ynddynt (rheoliad 3) a'r cwestiynau a'r wybodaeth i'w cynnwys yn yr asesiad hwnnw (Atodlen 1);
- (b) cyfnod para'r cynllun (rheoliad 4);
- (c) ffurf a chynnwys y cynllun (rheoliad 5 ac Atodlenni 2 a 3);
- (d) y dyddiad ar gyfer ei gyflwyno i Weinidogion Cymru i'w gymeradwyo (rheoliad 6);
- (e) y dyddiad y mae rhaid cyhoeddi'r cynllun arno (rheoliad 7);
- (f) dull cyhoeddi'r cynllun (rheoliad 8);
- (g) y personau a'r cyrff y mae rhaid i awdurdod lleol ymgynghori â hwy ar y cynllun drafft (rheoliad 9);
- (h) y dyddiad erbyn pryd y mae'n rhaid adolygu'r cynllun ac â phwy y mae'n rhaid ymgynghori (rheoliad 10); a

- (i) llunio a chyhoeddi adroddiad ar sut y rhoir cynllun (neu'r cynllun diwygiedig)_awdurdod lleol ar waith (rheoliad 11).

2013 Rhif (Cy.)

ADDYSG, CYMRU

**Rheoliadau Cynlluniau Strategol
Cymraeg mewn Addysg (Cymru)
2013**

Gwnaed 2013

*Gosodwyd gerbron Cynulliad Cenedlaethol
Cymru* 2013

Yn dod i rym 1 Medi 2013

Mae Gweinidogion Cymru, drwy arfer y pwerau a roddwyd iddynt gan adrannau 87 a 98 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013⁽¹⁾ yn gwneud y Rheoliadau a ganlyn:

Enwi a Chychwyn

1. Enw'r Rheoliadau hyn yw Rheoliadau Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) 2013 a deuant i rym ar 1 Medi 2013.

Dehongli

2. Yn y Rheoliadau hyn—

ystyr “anghenion dysgu ychwanegol” (“*additional learning needs*”) mewn perthynas â phlentyn yw unrhyw anghenion sy'n gofyn am gymorth dysgu ychwanegol ac sy'n deillio o unrhyw anhawster y mae plentyn yn ei gael wrth ddysgu mewn perthynas â'i gyfoedion nad ydynt yn cael anhawster dysgu;

ystyr “asesiad addysg cyfrwng Cymraeg” (“*Welsh medium education assessment*”) yw arolwg o'r galw ymhlith rhieni mewn ardal awdurdod lleol am addysg cyfrwng Cymraeg i'w plant yn unol ag adran 87(1) o Ddeddf 2013;

ystyr “asesiadau” (“*assessments*”) yw—

(1) 2013 dccc 1.

- (a) unrhyw drefniadau asesu a bennir gan Weinidogion Cymru mewn gorchymyn a wneir o dan adran 108(2)(b)(iii) neu (3)(c) o Ddeddf 2002; a
- (b) unrhyw asesiad arall o ddisgyblion a wneir gan athrawon at ddiben canfod lefel cyrhaeddiad disgyblion yn y Cwricwlwm Cenedlaethol;

ystyr “asesu” (“*assessed*”) yw asesu’n unol ag unrhyw drefniadau asesu a nodir gan Weinidogion Cymru mewn gorchymyn a wneir o dan adran 108(2)(b)(iii) o Ddeddf 2002(1) mewn perthynas â’r disgyblion sydd yn y cyfnod sylfaen;

ystyr “blwyddyn asesu” (“*assessment year*”) yw’r flwyddyn ysgol yn union cyn y flwyddyn ysgol gyfredol;

ystyr “blwyddyn ysgol gyfredol” (“*current school year*”) yw’r flwyddyn ysgol yn union cyn y flwyddyn y cafodd y disgyblion eu hasesu ynddi;

ystyr “canolfannau hwyrddyfodiaid” (“*centres for latecomers*”) yw canolfannau dysgu’r Gymraeg a sefydlir gan awdurdodau lleol i ddarparu gwersi Cymraeg dwys i ddisgyblion oedran ysgol gynradd ac uwchradd;

ystyr “cyfnod allweddol” (“*key stage*”) yw unrhyw rai o’r cyfnodau a nodir ym mharagraffau (b) i (d) o adran 103(1) o Ddeddf 2002;

mae “cyfnod sylfaen” (“*foundation phase*”) i’w ddehongli’n unol ag adran 102 o Ddeddf 2002;

ystyr “cyngor ysgol” (“*school council*”) yw cyngor ysgol wedi ei sefydlu yn unol â rheoliad 3 o Reoliadau Cyngorau Ysgol (Cymru) 2005(2);

ystyr “cynllun” (“*plan*”) yw cynllun strategol Cymraeg mewn addysg fel y’i disgrifir gan adran 85(1) o Ddeddf 2013;

ystyr “darparwr addysg seiliedig ar waith” (“*work based learning provider*”) yw unrhyw gorff neu gyflogwr sy’n darparu rhaglen neu raglenni addysg yn y gweithle fel rhan o gwrs y mae, neu y bydd, dysgwyr wedi ei ymrestru arno mewn unrhyw ysgol neu goleg a gynhelir;

ystyr “data perfformiad ysgol” (“*school performance data*”) yw unrhyw ddata sy’n ymwneud â pherfformiad disgyblion mewn arholiadau ac asesiadau cyhoeddus;

ystyr “Deddf 2002” (“*the 2002 Act*”) yw Deddf Addysg 2002(1);

-
- (1) Y Gorchymyn presennol yw Gorchymyn Y Cwricwlwm Cenedlaethol (Trefniadau Asesu Diwedd y Cyfnod Sylfaen a Dirymu Trefniadau Asesu’r Cyfnod Allweddol Cyntaf) (Cymru) 2011 (S.I. 2011/1948 (Cy. 214)).
 - (2) O.S. 2005/3200 (Cy.236).

ystyr “Deddf 2013” (“*the 2013 Act*”) yw Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013;

ystyr “dogfen Gymraeg” (“*Welsh document*”) yw’r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2008 sy’n dwyn y teitl “Cymraeg Yng Nghwricwlwm Cenedlaethol Cymru”(2) ac y cyfeirir ati yng Ngorchymyn Addysg (Cwricwlwm Cenedlaethol) (Targedau Cyrhaeddiad a Rhaglenni Astudio) (Cymru) 2008(3);

ystyr “dyddiad cau” (“*closing date*”) yw’r dyddiad a roddir gan awdurdod lleol ar gyfer dychwelyd ymatebion i asesiad addysg cyfrwng Cymraeg y mae wedi ei gynnal;

ystyr “dyddiad cau asesiad addysg cyfrwng Cymraeg” (“*Welsh medium education assessment closing date*”) yw’r dyddiad a roddir gan awdurdod lleol yn unol â pharagraff (f) o Ran 2 o Atodlen 1 ar gyfer dychwelyd ymatebion i unrhyw asesiad addysg cyfrwng Cymraeg y mae wedi ei gynnal;

ystyr “fforwm addysg cyfrwng Cymraeg” (“*Welsh medium education forum*”) yw corff a sefydlir gan awdurdod lleol er mwyn gwella’r ddarpariaeth o addysg cyfrwng Cymraeg y mae ei aelodaeth yn cynnwys swyddogion awdurdod lleol a phersonau eraill y mae’r awdurdod lleol yn eu hystyried yn briodol;

ystyr “fforymau rhanbarthol 14-19” (“*14-19 regional forums*”) yw grŵp o gyrff a phersonau o fewn nifer o ardaloedd awdurdodau lleol sy’n gweithio ynghyd i geisio sicrhau bod personau 14 i 19 oed yn yr ardaloedd hynny’n cael budd o’r ystod o opsiynau dysgu sydd ar gael i bersonau 14 i 19 oed a ddisgrifir yng nghylchlythyr 37/2004 sy’n dwyn y teitl “Llwybrau Dysgu 14-19 Canllawiau”;

mae i “maes dysgu” (“*area of learning*”) yr un ystyr ac a roddir iddo yn y “Fframwaith ar gyfer Dysgu Plant 3 i 7 oed yng Nghymru”(4) sy’n nodi’r canlyniadau dymunol a’r rhaglenni addysgol mewn cysylltiad â phob un o’r meysydd dysgu ac y mae effaith iddo yn rhinwedd gorchymyn a wnaed o dan adran 108(2) o Ddeddf 2002;

ystyr “rhaglen astudio’r Gymraeg” (“*Welsh programme of study*”) yw’r rhaglen astudio y cyfeirir ati yn y rhan o’r ddogfen Gymraeg sy’n dwyn y teitl ‘Cymraeg’;

(1) 2002 p.32, fel y’i diwygiwyd gan adran 21(1) a (7)(a) o Fesur Addysg (Cymru) 2009 (mccc 5).

(2) Rhif ISBN 9780750444187.

(3) O.S. 2008/1409 (Cy.146)

(4) Rhif ISBN 9780750444293.

ystyr “rhaglen astudio’r Gymraeg fel ail iaith” (“*Welsh second language programme of study*”) yw’r rhaglen astudio y cyfeirir ati yn y rhan honno o’r ddogfen Gymraeg sy’n dwyn y teitl ‘Cymraeg ail iaith’; ac

ystyr “rhwydweithiau 14-19” (“*14-19 networks*”) yw grŵp o gyrff a phersonau o fewn ardal awdurdod lleol sy’n gweithio ynghyd i geisio sicrhau bod personau 14 i 19 oed yn yr ardal honno yn cael budd o’r ystod o opsiynau dysgu sydd ar gael i bersonau 14 i 19 oed a ddisgrifir yng nghylchlythyr 37/2004 sy’n dwyn y teitl “Llwybrau Dysgu 14-19 Canllawiau”(1).

Asesiad addysg cyfrwng Cymraeg

3.—(1) Rhaid i awdurdod lleol gynnal asesiad addysg cyfrwng Cymraeg os—

- (a) oes mwy na 50% o ddisgyblion mewn ysgolion a gynhelir yn ei ardal, neu’r rhan honno o’i ardal sy’n destun yr asesiad addysg cyfrwng Cymraeg, yn cael eu hasesu ym—
 - (i) maes dysgu datblygu’r Gymraeg yn y flwyddyn asesu; neu
 - (ii) maes dysgu sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu drwy gyfrwng y Saesneg yn y flwyddyn asesu;
- (b) nad yw’r awdurdod lleol wedi cynnal asesiad addysg cyfrwng Cymraeg ar gyfer ei ardal gyfan yn y 3 blynedd yn union cyn y flwyddyn asesu; ac
- (c) yw Gweinidogion Cymru yn hysbysu’r awdurdod lleol yn ysgrifenedig fod rhaid iddo wneud hynny.

(2) Pan fo gofyn, drwy’r rheoliad hwn, i awdurdod lleol gynnal asesiad addysg cyfrwng Cymraeg, rhaid i’r asesiad hwnnw fod ar gyfer ei ardal gyfan neu unrhyw ran o’i ardal y caiff Gweinidogion Cymru benderfynu arni.

(3) Rhaid i asesiad addysg cyfrwng Cymraeg gynnwys y cwestiynau a nodir yn Rhan 1 o Atodlen 1 a’r wybodaeth a nodir yn Rhan 2 o Atodlen 1.

Cyfnod para’r cynllun

4.—(1) Mae’r cynllun cyntaf yn cael effaith am y cyfnod sy’n dechrau ar 1 Ebrill 2014 ac sy’n dod i ben ar 31 Mawrth 2017.

(2) Mae’r cynlluniau dilynol yn cael effaith am y cyfnod o dair blynedd sy’n dechrau ar 1 Ebrill yn y

(1) Cyhoeddwyd ym mis Gorffennaf 2005 (Rhif ISBN 0750434201).

flwyddyn pan fo cyfnod y cynllun blaenorol yn dod i ben.

Ffurf a chynnwys y cynllun

5. Rhaid i bob cynllun gynnwys darpariaeth sy'n ymdrin â'r materion a nodir yn Atodlen 2 gyda'r wybodaeth ategol a nodir yn Atodlen 3.

Cyflwyno'r Cynllun i Weinidogion Cymru

6.—(1) Rhaid cyflwyno'r cynllun cyntaf i Weinidogion Cymru i'w gymeradwyo heb fod yn hwyrach na 20 Rhagfyr 2013.

(2) Rhaid i bob cynllun dilynol gael ei gyflwyno i Weinidogion Cymru i'w gymeradwyo heb fod yn hwyrach na 20 Rhagfyr bob tair blynedd.

Amseriad cyhoeddi'r cynllun

7.—(1) Rhaid cyhoeddi'r cynllun cyntaf heb fod yn hwyrach na 1 Mehefin 2014.

(2) Rhaid cyhoeddi'r cynlluniau dilynol (neu gynlluniau diwygiedig) heb fod yn hwyrach na 1 Ebrill yn y flwyddyn pan fo cyfnod y cynllun hwnnw'n cychwyn yn unol â rheoliad 4(2).

Dull cyhoeddi'r cynllun

8. Rhaid i'r awdurdod lleol gyhoeddi'r cynllun (neu gynllun diwygiedig) drwy—

- (a) ei roi ar wefan yr awdurdod lleol; a
- (b) sicrhau bod copïau o'r cynllun ar gael i'r cyhoedd edrych arnynt yn—
 - (i) swyddfeydd yr awdurdod lleol; a
 - (ii) unrhyw le arall y mae'n ei ystyried yn briodol.

Ymgynghori

9.—(1) Rhaid ymgynghori â'r canlynol ynghylch y cynllun drafft—

- (a) corff llywodraethu ysgolion a gynhelir sydd wedi eu lleoli yn ardal yr awdurdod lleol;
- (b) Comisiynydd Plant Cymru;
- (c) Comisiynydd y Gymraeg (o fewn ystyr adran 2 o Fesur y Gymraeg (Cymru)(1));
- (d) Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (o fewn ystyr adran 119 o

(1) 2011 mccc 1.

Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998(1));

- (e) cyngorau ysgol;
- (f) Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru;
- (g) unrhyw sefydliadau sy'n darparu gwasanaethau i blant a phobl ifanc y mae'r awdurdod lleol yn eu hystyried yn briodol; ac
- (h) unrhyw bersonau neu gyrff eraill sy'n briodol ym marn yr awdurdod lleol.

(2) Yn achos y cyrff y cyfeirir atynt ym mharagraff (1), dim ond cyrff sy'n cwmpasu ardal gyfan yr awdurdod lleol, neu unrhyw ran ohoni, y mae'n rhaid ymgynghori â hwy.

(3) Rhaid i'r awdurdod ymgynghori ar y cynllun drafft am gyfnod heb fod yn llai na deuddeg wythnos.

(4) Rhaid i'r awdurdod lleol gynnal yr ymgynghoriad drwy anfon drafft o'r cynllun at bob ymgynghorai gan wahodd sylwadau arno o fewn cyfnod a bennir gan yr awdurdod lleol.

(5) Caniateir bodloni'r gofyniad ym mharagraff (4) i anfon copi drafft o'r cynllun at bob ymgynghorai drwy anfon copïau dros e-bost.

Adolygu'r cynllun

10.—(1) Rhaid i'r awdurdod lleol adolygu'r cynllun heb fod yn hwyrach na 20 Rhagfyr bob blwyddyn, gan ddechrau yn 2014.

(2) Wrth gynnal yr adolygiad hwnnw, rhaid i'r awdurdod lleol ymgynghori ag unrhyw bersonau y mae'n eu hystyried yn briodol.

(3) Pan fo'r cynllun cyntaf yn cael ei ddiwygio ar ôl adolygiad, rhaid i'r cynllun diwygiedig gael ei gyflwyno i Weinidogion Cymru i'w gymeradwyo heb fod yn hwyrach na 20 Rhagfyr 2014.

(4) Pan fo pob cynllun dilynol yn cael ei ddiwygio ar ôl adolygiad, rhaid i'r cynllun diwygiedig gael ei gyflwyno i Weinidogion Cymru i'w gymeradwyo heb fod yn hwyrach na 20 Rhagfyr ym mhob blwyddyn ddilynol.

Adroddiad ar roi'r cynllun (neu'r cynllun diwygiedig) ar waith

11.—(1) Rhaid i'r awdurdod lleol gyhoeddi adroddiad ar y cynnydd sydd wedi ei wneud gan yr awdurdod o ran rhoi ei gynllun (neu ei gynllun

(1) 1998 p.31, fel y'i diwygiwyd gan baragraff 10(1) a (2) o Ran 1 o Atodlen 2 i Orchymyn Awdurdodau Addysg Lleol ac Awdurdodau Gwasanaethau Plant (Integreiddio Swyddogaethau) 2010 (O.S. 2010/1158) a chan baragraff 30(a) a (b) o Atodlen 2 i Ddeddf Gofal Plant 2006.

diwygiedig) ar waith yn unol â rheoliad 8 heb fod yn hwyrach na 1 Mehefin bob blwyddyn gan ddechrau yn 2014.

(2) Rhaid i'r adroddiad cynnydd y mae paragraff (1) yn ei wneud yn ofynnol gynnwys datganiad o'r diwygiadau y mae'r awdurdod lleol yn rhagweld y bydd yn eu gwneud i'r cynllun (neu'r cynllun diwygiedig).

(3) Rhaid i'r awdurdod lleol anfon copi o'r adroddiad i Weinidogion Cymru heb fod yn hwyrach na 20 Rhagfyr bob blwyddyn y caiff y cynllun ei adolygu'n unol â rheoliad 10.

Y Gweinidog Addysg a Sgiliau, un o Weinidogion
Cymru

Dyddiad

ATODLEN 1 Rheoliad 3(3)

Cwestiynau a gwybodaeth i'w cynnwys mewn asesiad addysg cyfrwng Cymraeg

RHAN 1

Cwestiynau i'w cynnwys mewn asesiad addysg cyfrwng Cymraeg

<i>Rhif</i>	<i>Cwestiwn</i>
1	Sawl plentyn o dan 2 oed sy'n byw yn eich cyfeiriad ar hyn o bryd?
2	Beth yw dyddiadau geni pob plentyn o dan 2 oed?
3	Pa un o'r datganiadau canlynol sydd orau i ddisgrifio pa mor debygol yr ydych chi i anfon eich plentyn i ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg os yw'r ysgol honno yn fwy na 2 filltir o'ch cartref— (a) tebygol iawn; (b) eithaf tebygol; (c) tebygol; (d) annhebygol; (e) eithaf annhebygol; neu (f) annhebygol iawn.
4	Pa un o'r datganiadau canlynol sydd orau i ddisgrifio pa mor debygol yr ydych chi i anfon eich plentyn i ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg os yw'r ysgol honno o fewn 2 filltir i'ch cartref— (a) tebygol iawn; (b) eithaf tebygol; (c) tebygol; (d) annhebygol; (e) eithaf annhebygol; neu (f) annhebygol iawn.
5	Pa un o'r datganiadau canlynol sydd orau i ddisgrifio beth sydd, yn eich barn chi, yn amser teithio derbyniol rhwng eich cartref ac ysgol cyfrwng

Cymraeg ar wasanaeth bws am ddim—

- (a) llai na 10 munud;
- (b) rhwng 10 munud ac 20 munud;
- (c) rhwng 20 munud ac 30 munud;
- (d) rhwng 30 munud a 45 munud;
- (e) rhwng 45 munud a 60 munud; neu
- (f) mwy na 60 munud.

6

Beth yw eich cod post?

RHAN 2

Gwybodaeth i'w chynnwys mewn asesiad addysg cyfrwng Cymraeg

Rhaid cynnwys yr wybodaeth ganlynol mewn unrhyw asesiad addysg cyfrwng Cymraeg—

- (a) datganiad cryno o ddiben yr asesiad addysg cyfrwng Cymraeg;
- (b) datganiad bod addysg cyfrwng Cymraeg yn opsiwn i blant Cymraeg a Di-Gymraeg;
- (c) enwau a chyfeiriadau ysgolion a gynhelir yn ardal yr awdurdod lleol sy'n darparu addysg cyfrwng Cymraeg;
- (d) disgrifiad o faint o addysgu sy'n digwydd drwy gyfrwng y Gymraeg ym mhob un o'r ysgolion a gynhelir sy'n darparu addysg cyfrwng Cymraeg yn ardal yr awdurdod lleol;
- (e) esboniad cryno o'r cyfleoedd i ddisgyblion drosglwyddo o ysgolion cynradd a gynhelir sy'n darparu addysg cyfrwng Cymraeg i ysgolion uwchradd a gynhelir sy'n darparu addysg cyfrwng Cymraeg; ac
- (f) dyddiad cau'r asesiad addysg cyfrwng Cymraeg.

ATODLEN 2 Rheoliad 5

Materion i ymdrin â hwy mewn cynllun

1. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y mae'n bwriadu cynyddu nifer y plant 7 oed sy'n cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.

2. Datganiad yn nodi'r dulliau i'w defnyddio gan yr awdurdod lleol i asesu'r galw am ofal plant cyfrwng Cymraeg ac addysg cyfrwng Cymraeg yn ei ardal.

3. Datganiad yn nodi'r camau y mae'r awdurdod lleol yn bwriadu eu cymryd cyn pen 24 wythnos ar ôl dyddiad cau'r asesiad addysg cyfrwng Cymraeg i ateb y galw yn ei ardal am ofal plant cyfrwng Cymraeg ac addysg cyfrwng Cymraeg a bennir mewn unrhyw asesiad y mae wedi ei gynnal.

4. Datganiad yn nodi strategaethau'r awdurdod lleol o ran sut y bydd unrhyw geisiadau y bydd yn eu gwneud am gyllid grant gan Weinidogion Cymru mewn cysylltiad â gwariant ar ysgolion a gynhelir yn ei ardal yn rhoi ystyriaeth i'r galw am addysg cyfrwng Cymraeg a ganfuwyd mewn unrhyw asesiad addysg cyfrwng Cymraeg y mae wedi ei gynnal.

5. Datganiad yn nodi sut y bydd yr awdurdod lleol yn cydweithio ag awdurdodau lleol eraill i ateb y galw am addysg cyfrwng Cymraeg a ganfuwyd mewn unrhyw asesiad addysg cyfrwng Cymraeg y mae wedi ei gynnal.

6. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol i gynyddu'r cyfleoedd i bobl nad ydynt yn siarad Cymraeg fel iaith gyntaf i ddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg drwy gymryd rhan mewn addysg cyfrwng Cymraeg ddwys a thrwy gynyddu mynediad i ganolfannau hwyrddyfodiaid.

7. Datganiad yn nodi a fydd yr awdurdod lleol yn sefydlu fforwm addysg cyfrwng Cymraeg.

8. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn ceisio sicrhau bod adnoddau ariannol digonol ar gael i ateb y galw am addysg cyfrwng Cymraeg i blant hyd at 7 oed.

9. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol ar gyfer rhoi gwybodaeth i rieni o ran argaeledd addysg cyfrwng Cymraeg, a'r math o addysg cyfrwng Cymraeg sydd ar gael.

10. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol ar gyfer cynyddu canran y disgyblion sydd yn y flwyddyn olaf o'r trydydd cyfnod allweddol ac sy'n dilyn y rhan honno o'r rhaglen astudio sy'n dwyn y teitl "Cymraeg" ac a nodir yn y ddogfen Gymraeg.

11. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol ar gyfer sicrhau parhad addysg cyfrwng Cymraeg pan fydd disgyblion yn trosglwyddo o—

- (a) addysg feithrin a ariennir ond nas cynhelir i addysg feithrin a ariennir;
- (b) y cyfnod sylfaen i'r ail gyfnod allweddol;
- (c) yr ail gyfnod allweddol i'r trydydd cyfnod allweddol; a
- (d) y trydydd cyfnod allweddol i'r pedwerydd cyfnod allweddol.

12. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol ar gyfer cynyddu faint o addysg cyfrwng Cymraeg a ddarperir mewn ysgolion a gynhelir sy'n darparu addysg drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg.

13. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol ar gyfer cynyddu canran y plant 15 oed a throsodd sy'n astudio am gymwysterau drwy gyfrwng y Gymraeg.

14. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn cyflawni ei ddyletswydd yn adran 116B o Ddeddf 2002(1) ac adran 33B o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000(2).

15. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn gweithio drwy rwydweithiau 14-19 a fforymau rhanbarthol 14-19 i gynnal a gwella'r ddarpariaeth o addysg cyfrwng Cymraeg yn ei ardal ar gyfer personau 14 i 19 oed.

16. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn casglu ac yn defnyddio data perfformiad ysgol i wella'r ddarpariaeth o addysg cyfrwng Cymraeg i bersonau 14 i 19 oed.

17. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol i wella safonau llythrennedd yn y Gymraeg mewn ysgolion a gynhelir yn ei ardal.

18. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn gwella'r ddarpariaeth o addysg cyfrwng Cymraeg, a safonau addysg cyfrwng Cymraeg, i'r myfyrwyr sy'n dilyn rhaglen astudio'r Gymraeg.

19. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn gwella'r ddarpariaeth o addysg cyfrwng Cymraeg, a safonau addysg cyfrwng Cymraeg, i'r myfyrwyr sy'n dilyn rhaglen astudio'r Gymraeg fel ail iaith.

20. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn cynyddu'r cyfleoedd i ddisgyblion

(1) Mewnosodwyd gan adran 5 o Ddeddf Dysgu a Sgiliau (Cymru) 2009 (mccc 1).

(2) Mewnosodwyd gan adran 23 o Ddeddf Dysgu a Sgiliau (Cymru) 2009.

siarad Cymraeg ac eithrio fel rhan o'r addysg cyfrwng Cymraeg ffurfiol a ddarperir gan ysgol.

21. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn gwella addysg cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.

22. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol ar gyfer sicrhau bod digon o staff addysgu i ateb y galw am addysg cyfrwng Cymraeg mewn ysgolion a gynhelir yn ei ardal.

23. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn gwella sgiliau iaith Cymraeg darparwyr mewn ysgolion a gynhelir yn ei ardal.

24. Datganiad yn nodi strategaeth yr awdurdod lleol o ran sut y bydd yn gwella sgiliau addysgu'r ymarferwyr sy'n darparu addysg cyfrwng Cymraeg mewn ysgolion a gynhelir yn ei ardal.

25. Datganiad yn nodi sut bydd yr awdurdod lleol yn sicrhau bod y strategaethau y mae'n eu mabwysiadu i wella safonau addysgol ysgolion a gynhelir yn rhoi ystyriaeth lawn i'r cynllun.

ATODLEN 3 Rheoliad 5

Gwybodaeth ategol

1. Nifer a chanran y disgyblion sy'n—

- (a) derbyn addysg feithrin a gyllidir drwy gyfrwng y Gymraeg;
- (b) dilyn y cyfnod sylfaen wrth dderbyn addysg feithrin a gyllidir; a
- (c) trosglwyddo i ysgolion cyfrwng Cymraeg.

2. Nifer a chanran y disgyblion mewn ysgolion cynradd cyfrwng Cymraeg a gynhelir sy'n trosglwyddo i ysgolion uwchradd cyfrwng Cymraeg.

3. Canlyniadau asesiadau'r disgyblion sy'n dilyn rhaglen astudio'r Gymraeg fel ail iaith.