# Cynigion ar gyfer Bil Addysg Gymraeg

**Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad**

Eich enw:

Sefydliad (lle bo’n berthnasol):

e-bost/rhif ffôn:

Eich cyfeiriad:

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **16 Mehefin 2023** i:

Is-adran Cymraeg 2050

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfeiriad isod:

e-bost: Cymraeg2050@llyw.cymru

**Cwestiynau o’r ddogfen ‘Cynigion ar gyfer Bil Addysg Gymraeg’**

**Cwestiwn 1** –Ydych chi’n cytuno y dylid cynnwys mewn Bil ddarpariaeth ynghylch y targed cenedlaethol o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – Ydych chi’n credu y dylai fod rôl bendant gan awdurdodau lleol i weithio tuag at y deilliant sy’n gyfystyr â lefel B2 erbyn 2050? Ac os felly, beth ddylai’r rôl honno fod?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** –Ydych chi’n credu y dylai fod rôl bendant gan Weinidogion Cymru i weithio tuag at y deilliant sy’n gyfystyr â lefel B2 erbyn 2050? Ac os felly, beth ddylai’r rôl honno fod ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – Ydych chi’n cytuno gyda’r cynnig y dylai dyletswydd fod ar Weinidogion Cymru i ddatgan y continwwm sgiliau Cymraeg?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Ydych chi’n cytuno y dylid creu cyfundrefn statudol ar gyfer categoreiddio ysgolion a gynhelir yn ôl cyfrwng iaith?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Ydych chi’n cytuno y dylid rhoi dyletswydd ar Weinidogion Cymru i bennu disgrifiadau’r categorïau mewn rheoliadau?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – Beth yw eich barn am gynnwys isafswm o ran amser a ddarperir yn Gymraeg? Beth yw eich barn am effeithiau isafswm o’r fath ar ysgolion, dysgwyr a staff? A ydych yn rhagweld unrhyw effeithiau eraill?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – Beth yw eich barn am y cynigion ym mharagraffau 51 i 56 ynghylch gosod ysgolion mewn categori ieithyddol a rôl gymeradwyo yr awdurdod lleol yn y broses?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** – Ydych chi’n cytuno gyda’r egwyddor y dylai pob ysgol gynyddu ei darpariaeth Gymraeg dros amser?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – Beth yw eich barn am y cynigion ym mharagraffau 57 i 60 ynghylch y broses o gynyddu darpariaeth Gymraeg ysgolion?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 11** – Ydych chi’n cytuno gyda’r cynigion ym mharagraffau 62 i 64 ynghylch monitro cynnydd ysgolion?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 12** – Beth yw eich barn ynghylch sut ddylai awdurdod lleol benderfynu ai ysgol cyfrwng Cymraeg fyddai ysgol newydd a sefydlir?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 13** – Ydych chi’n cytuno gyda’r cynnig yn yr adran hon ynghylch rhoi dyletswydd ar Weinidogion Cymru i lunio Cynllun Cenedlaethol statudol ar gyfer caffael a dysgu’r Gymraeg (fydd yn gosod cyfeiriad i’r cynlluniau gweithredu lleol statudol)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 14** – Ydych chi’n cytuno gyda’r cynigion ym mharagraffau 73 a 74 i bennu targedau cenedlaethol ynghylch y gweithlu addysg a’u cynnwys yn y Cynllun Cenedlaethol?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 15** – Ydych chi’n cytuno bod y deilliannau a nodir ym mharagraff 82 yn parhau i gynnig ffocws clir i’r cynllunio cenedlaethol a lleol?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 16** – Ydych chi’n cytuno gyda’r cynnig i gyflwyno dyletswydd ar awdurdodau lleol i adolygu eu Cynllun Gweithredu Cymraeg mewn Addysg (CGCA) ar ôl 5 mlynedd i alinio gydag adroddiad cynnydd 5 mlynedd y Cynllun Cenedlaethol?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 17** – Ydych chi’n cytuno gyda’r egwyddor y dylai targedau y Gymraeg mewn addysg gael eu gosod ar awdurdodau lleol gan Weinidogion Cymru?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 18** – Ydych chi’n cytuno gyda’r cynnig i Weinidogion Cymru gomisiynu adolygiad allanol o gynnwys Cynllun Gweithredu Cymraeg mewn Addysg (CGCA) drafft pan fo’n briodol?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 19** – Ydych chi’n cytuno gyda’r cynigion i roi dyletswyddau ar awdurdodau lleol i gynllunio eu gweithlu?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 20** – Ydych chi’n cytuno gyda’r cynigion ym mharagraffau 100 i 102 ynghylch cyhoeddi adroddiadau ar weithredu’r Cynlluniau Gweithredu Cymraeg mewn Addysg (CGCAau) a chynnydd yn erbyn targedau’r Cynllun Cenedlaethol?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 21** – Ydych chi’n cytuno gyda’r cynnig i roi swyddogaeth i Estyn i gynnal adolygiad chwim a chynnig argymhellion mewn sefyllfaoedd lle mae’n ymddangos bod risg na fydd awdurdod yn gwireddu ei dargedau?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 22** – Oes gennych chi unrhyw awgrymiadau eraill ynghylch sut i sicrhau bod awdurdodau lleol yn cymryd camau rhesymol i weithredu eu Cynlluniau Gweithredu Cymraeg mewn Addysg (CGCAau)?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 23** – Ydych chi’n credu y dylid gosod dyletswydd ar awdurdodau lleol i hyrwyddo addysg cyfrwng Cymraeg i rieni a gofalwyr?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 24** – Pa gefnogaeth y dylai Weinidogion Cymru ei chynnig o ran hyrwyddo addysg cyfrwng Cymraeg?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 25** – Ydych chi’n credu y dylid gosod dyletswydd ar awdurdodau lleol i hyrwyddo darpariaeth trochi hwyr i rieni, gofalwyr a dysgwyr?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 26** – Ydych chi’n credu y dylid gosod dyletswydd ar awdurdodau lleol i ddarparu trochi hwyr i ddysgwyr?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 27** – Ydych chi’n cytuno â’r egwyddor y dylai cefnogaeth arbenigol ar gyfer dysgu’r Gymraeg gydol oes, gan gynnwys addysg ysgolion, gael ei chanoli o fewn un sefydliad?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 28** – Ydych chi’n cytuno y dylai rôl y Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol gael ei hehangu i ymgymryd â’r swyddogaeth neu oes model arall y dylid ei ystyried?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 29** – Ydych chi’n cytuno gyda’r egwyddor y dylid gwarantu bod yna ddigon o ddarpariaeth dysgu Cymraeg a strwythurau addas mewn lle i gefnogi dysgwyr o bob oed yng Nghymru?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiynau o’r ddogfen ‘Amlinelliad o gostau ac effeithiau a fydd yn sail i Asesiad Effaith Rheoleiddiol ar gyfer Bil Addysg Gymraeg**

**Cwestiwn 30** – Ydych chi’n cytuno gyda’n dehongliad ni o’r grwpiau a’r cyrff sy’n cael eu heffeithio gan y newidiadau? A oes grwpiau neu gyrff eraill yn dod o fewn cwmpas y newidiadau ar wahân i’r grwpiau a’r cyrff a nodir yn yr amlinelliad o gostau ac effeithiau a fydd yn sail i Asesiad Effaith Rheoleiddiol ar gyfer Bil Addysg Gymraeg?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 31** – Ar wahân i’r grwpiau a’r cyrff a nodir yn yr amlinelliad o gostau ac effeithiau a fydd yn sail i Asesiad Effaith Rheoleiddiol ar gyfer Bil Addysg Gymraeg ar ba grwpiau neu gyrff fyddai’r costau’n disgyn?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 32** – Beth yw’r effeithiau eraill (ariannol ac anariannol) sy'n ymwneud â'r ddeddfwriaeth arfaethedig nad ydynt wedi'u hamlinellu yn yr amlinelliad o gostau ac effeithiau a fydd yn sail i Asesiad Effaith Rheoleiddiol ar gyfer Bil Addysg Gymraeg?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 33** – A oes unrhyw sylwadau eraill ar yr amlinelliad o gostau ac effeithiau a fydd yn sail i Asesiad Effaith Rheoleiddiol ar gyfer Bil Addysg Gymraeg?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiynau gorfodol**

**Cwestiwn 34** – Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai’r cynigion yn y Papur Gwyn yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg, a pheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Pa effeithiau y byddai’n eu cael, yn eich barn chi? Sut y gellid cynyddu’r effeithiau cadarnhaol a lliniaru’r effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 35** – Eglurwch hefyd os gwelwch yn dda sut rydych chi’n credu y gallai’r cynigion arfaethedig gael eu llunio neu eu haddasu er mwyn: cael effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg; a pheidio â chael effeithiau andwyol ar gyfleoedd i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 36** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os hoffech dynnu ein sylw at unrhyw faterion cysylltiedig nad ydym wedi mynd i’r afael â nhw, gallwch ddefnyddio’r blwch isod i wneud hynny:

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai’n well gennych i’ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: | [ ]   |