Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Ymateb i adolygiad thematig Estyn o arweinyddiaeth a gwella ysgolion cynradd

ISBN digidol 978 1 4734 7188 7
© Hawlfraint y Goron Medi 2016
WG28054

Teitl yr adroddiad: Arweinyddiaeth a gwella ysgolion cynradd
Manylion yr adroddiad: Comisiynwyd y cyngor gan Is-adran Safonau a Datblygiad Proffesiynol Ymarferwyr yr Adran Addysg a Gwasanaethau Cyhoeddus. Diben yr adroddiad yw enghreifftio sut mae arweinyddiaeth a meithrin y gallu i arwain mewn ysgolion cynradd yn hanfodol i wella perfformiad ysgolion. Mae'r adroddiad hwn yn adeiladu ar ganfyddiadau adroddiad cynharach sef *Arfer orau o ran datblygu arweinyddiaeth mewn ysgolion* a gyhoeddwyd gan Estyn yn 2015.
Crynodeb o'r prif ganfyddiadau: Mae lle i bob ysgol wella ac mae arweinwyr effeithiol yn addasu eu harddulliau arweinyddiaeth yn unol â sefyllfa'r ysgol ar ei thaith ar gyfer gwella. Mae rhai tasgau cyffredin y mae angen i bob ysgol fynd i'r afael â nhw beth bynnag y bo'r gwelliannau y mae angen eu gwneud sef: • Diffinio **gweledigaeth a chyfeiriad strategol** yr ysgol yn glir; mae'r weledigaeth hon yn esblygu wrth i'r ysgol wella • Sefydlu a chynnal diwylliant lle **gwella safonau a lles** i bob disgybl yw'r brif flaenoriaeth • Sicrhau mai **gwella addysgu** yw'r broses allweddol sy'n cyfrannu at wella safonau • Cyflwyno **cwricwlwm** sy'n **bodloni anghenion pob disgybl** yn llawn • Cynnal ffocws cyson ar wella medrau **llythrennedd a rhifedd** disgyblion, gan gynnwys uwch fedrau meddwl ac ymresymu • Gwneud yn siŵr fod **datblygiad proffesiynol parhaus** staff yn gwella ansawdd y ddarpariaeth a deilliannau i ddisgyblion • Gwneud yr holl staff, yn enwedig y rhai sydd mewn rolau rheoli, yn **atebol** am eu meysydd gwaith • Gwneud yn siŵr fod deilliannau **hunanarfarnu** yn deillio o **dystiolaeth uniongyrchol** ac **wedi'u cysylltu agos â blaenoriaethau gwella'r ysgol** • Rhoi dadansoddiadau clir, dealladwy a gonest i **lywodraethwyr** o ba mor dda y mae'r ysgol yn perfformio, a'u hannog i herio tanberfformiad Mae'r adroddiad yn manylu ar fodel ar gyfer taith wella ac yn canolbwyntio ar gyfres o astudiaethau achos manwl o ysgolion ar wahanol gamau o'u datblygiad. Mae'n cael ei argymell i ymarferwyr, ysgolion, awdurdodau lleol a chonsortia fel adnodd gwerthfawr a fydd yn sail i ddatblygu arweinyddiaeth effeithiol. Nid oes argymhellion yn yr adroddiad.
Manylion cyhoeddi: Caiff yr adroddiad ei gyhoeddi ar wefan Estyn www.estyn.llyw.cymru