



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

## **Ymateb i adolygiad thematig Estyn o Cyfranogiad Disgyblion: canllaw arfer orau**



ISBN digidol 978 1 4734 7846 6  
© Hawlfraint y Goron Rhagfyr 2016  
WG27868

**Teitl yr adroddiad:**

Cyfranogiad Disgyblion: canllaw arfer orau

**Manylion yr adroddiad:**

Ysgrifennir yr adroddiad mewn ymateb i gais am gyngor gan Lywodraeth Cymru yn llythyr cylch gwaith blynyddol y Gweinidog Addysg a Sgiliau blaenorol at Estyn 2016-2017. Mae'r adroddiad yn archwilio pedair o nodweddion ysgolion lle mae cyfranogiad disgyblion yn amlwg ac mae'n nodi'r cyfraniad y gall cyfranogiad disgyblion ei wneud at wella ysgol, yn ogystal â'r manteision i'r disgyblion eu hunain.

**Crynodeb o'r prif gasgliadau:**

Mae'r adroddiad yn nodi pan fydd cyfranogiad disgyblion yn amlwg, fod disgyblion yn gwneud cyfraniad gwerthfawr at wella'r ysgol trwy ddylanwadu ar benderfyniadau ynghylch lles, profiadau dysgu, ac ansawdd yr addysgu. Mae'r adroddiad hefyd yn nodi bod manteision i ddisgyblion, gan gynnwys iechyd a lles gwell, ymgysylltu ac ymddygiad gwell, a gwelliannau mewn dysgu, cyflawniad a pherfformiad.

**Argymhellion:**

Amherthnasol

**Manylion cyhoeddi:**

Cyhoeddwyd yr adroddiad ar 7 Rhagfyr 2016 a gellir ei weld ar wefan Estyn: [www.estyn.gov.uk](http://www.estyn.gov.uk)