

# Canllaw i athrawon ar hunanwerthuso ysgol



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

[www.cymru.gov.uk](http://www.cymru.gov.uk)

## Pecyn y Cyfnod Sylfaen

D.  
Dadansoddi data perfformiad ysgol  
Dadansoddiad enghreifftiol y  
Cyfnod Sylfaen 2011/12

### **Rhagor o wybodaeth**

Dylid cyfeirio ymholiadau am y pecyn hwn at:

Y Gangen Gwybodaeth a Gwella Ysgolion

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

Ffôn: 029 2082 6014

e-bost: [IMS@cymru.gsi.gov.uk](mailto:IMS@cymru.gsi.gov.uk)

### **Copiau ychwanegol**

Mae'r ddogfen hon ar gael o wefan Llywodraeth Cymru yn  
[dysgu.cymru.gov.uk](http://dysgu.cymru.gov.uk)

## **1. SUT I DDEFNYDDIO'R DDOGFEN (D) 'DADANSODDI DATA PERFFORMIAD YSGOL: DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL Y CYFNOD SYLFAEN'**

- 1.1 Mae'r **Dadansoddiad Enghreifftiol** hwn (d) yn disgrifio un dull o werthuso data perfformiad ysgol er mwyn nodi materion i ymchwilio ymhellach iddynt a/neu weithredu yn eu cylch.
- 1.2 Defnyddiwyd y dogfennau data perfformiad canlynol o ysgol enghreifftiol ar gyfer y gwerthusiad hwn:
  - (a) **Adroddiad Cymharol Ysgol - Cyfnod Sylfaen**
  - (b) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Cyd-destunol y Cyfnod Sylfaen**
  - (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen**
- 1.3 Mae dogfen (ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol – y Cyfnod Sylfaen** yn rhoi crynodeb o gynnwys y rhain. Bydd angen i chi nodi mis rhyddhau'r datganiad (a roddir ym mharagraff 1.2 o'r ddogfen **Trosolwg**) er mwyn dod o hyd i'r datganiad cywir yn y **Llinell Amser**, oherwydd caiff rhai dadansoddiadau eu rhyddhau fwy nag unwaith yn ystod y flwyddyn wrth i gynnwys gael ei ychwanegu neu ei ddiweddarau.
- 1.4 Cyfeirir at ddogfennau (ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol – y Cyfnod Sylfaen** a (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw y Cyfnod Sylfaen** drwy gydol y **Dadansoddiad Enghreifftiol** hwn. Dylai cyfeirio at y dogfennau hyn wrth i chi ddarllen y **Dadansoddiad Enghreifftiol** hwn eich helpu i ddeall y cyd-destun ac egluro'r data a geir ynddo ymhellach.
- 1.5 Darperir Geirfa ar wahân hefyd, sy'n cynnwys talfyriadau ac acronymau.

## **2. DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL: CEFNDIR**

2.1 Mae'n rhaid i gyrff llywodraethu bennu targedau o ran perfformiad ac absenoldeb a'u cyflwyno i'r awdurdod lleol erbyn 31 Rhagfyr. Dylai'r targedau hyn adlewyrchu blaenoriaethau'r ysgol a nodwyd drwy waith hunanwerthuso (Gweler adrannau 2 a 4 o ddogfen (d) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol** am ragor o fanylion).

2.2 Gall y wybodaeth sydd ar gael ym mis Gorffennaf a mis Awst, cyn dechrau'r flwyddyn academiaidd, gael ei defnyddio i baratoi i ddechrau'r hunanwerthusiad, sy'n hanfodol er mwyn nodi'r blaenoriaethau hyn. Mae hyn yn cynnwys:

### **2.2.1. Datganiad rhagarweiniol **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan o****

**Deuluoedd o ysgolion** - Caiff y ddogfen hon ei rhyddhau ym mis Gorffennaf. Rhestr o ysgolion mewn cyd-destunau tebyg yw hon, a disgwylir i ysgolion gymharu eu perfformiad â'r ysgolion hyn a gweithio gyda hwy i nodi a rhannu arfer gorau.

I gael rhagor o fanylion gweler:

(ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol – y Cyfnod Sylfaen**

(dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw y Cyfnod Sylfaen a'r Eirfa.**

2.2.2. **(a) Adroddiad Cymharol Ysgol – y Cyfnod Sylfaen**. Caiff yr adroddiad hwn ei ryddhau tua diwedd Awst, ac mae'n crynhoi perfformiad yr ysgol ar gyfer y flwyddyn sydd newydd ddod i ben ac yn ei gymharu â pherfformiad yr ALI a Chymru. Drwy ddadansoddi'r adroddiad hwn, gellir llunio barn gyffredinol ar berfformiad yr ysgol. I gael rhagor o fanylion gweler:

(ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol – y Cyfnod Sylfaen.**

2.3 Caiff (b) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Cyd-destunol y Cyfnod Sylfaen** ac (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen** eu rhyddhau yn barod ar gyfer dechrau'r tymor ym mis Medi. Fe'u rhyddheir ryw wythnos neu ddwy ar ôl (a) **Adroddiad Cymharol Ysgol – y Cyfnod Sylfaen** oherwydd y gwaith dadansoddi sylweddol sydd ynghlwm wrth lunio'r pecynnau ar gyfer pob cyfnod allweddol i bob ysgol yng Nghymru. Mae'r pecynnau hyn yn cynnwys dadansoddiadau perfformiad llawer manylach nag (a) **Adroddiad Cymharol Ysgol – y Cyfnod Sylfaen**. Gellir eu defnyddio i ddadansoddi perfformiad ysgol yn fanwl er mwyn nodi cryfderau a meysydd i'w gwella.

2.4 Ceir dadansoddiad enghreifftiol ar wahân o bob un o ddogfennau data perfformiad (a), (b) ac (c) ar dudalennau nesaf y ddogfen hon. Y bwriad yw rhoi enghreifftiau o rai o'r materion a'r camau gweithredu allweddol y gellir eu tynnu o bob un:

- Adran 3: (a) **Adroddiad Cymharol Ysgol – y Cyfnod Sylfaen**
- Adran 4: (b) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Cyd-destunol y Cyfnod Sylfaen**
- Adran 5: (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen**

### **3. DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL (A)**

#### **ADRODDIAD CYMHAROL YSGOL – Y CYFNOD SYLFAEN 2011/12**

3.1 Mae'r nodiadau canlynol yn tynnu sylw at bwyntiau allweddol y gellir eu tynnu o'r Adroddiad Cymharol Ysgol – y Cyfnod Sylfaen 2011/12 enghreifftiol sydd wedi'i gynnwys yn y Canllaw hwn ar Hunanwerthuso Ysgol.

#### **3.2 Cyd-destun**

- Grŵp Meincnodi Prydau Ysgol am Ddim (FSM)<sup>1</sup>: Mwy na 24 % a hyd at 32 % yn gymwys i gael FSM.

#### **3.3 Rhai pwyntiau perfformiad allweddol**

Ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen (CS), disgwylir i ddisgyblion gyflawni Deilliant 5 y Cyfnod Sylfaen neu uwch (deilliant 5+) ym mhob un o'r tri Maes Dysgu (MD) craidd:

- Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth diwylliannol
- Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn Gymraeg neu Saesneg)
- Datblygiad mathemategol

Am ragor o wybodaeth am y Cyfnod Sylfaen, ewch i:

[www.cymru.gov.uk/cyfnodsylfaen](http://www.cymru.gov.uk/cyfnodsylfaen)

Mae'r tabl canlynol yn crynhoi rhai materion perfformiad allweddol y gellir eu nodi o'r Adroddiad Cymharol Ysgol – y Cyfnod Sylfaen ar gyfer Dangosydd y Cyfnod Sylfaen (DCS)<sup>2</sup> a'r Meysydd Dysgu (MD) unigol.

---

<sup>1</sup> Mae'r adroddiad yn meincnodi perfformiad yn erbyn ysgolion â chanran debyg o ddisgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Gweler yr **eirfa** a T 17 o **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw y Cyfnod Sylfaen** i gael rhagor o wybodaeth am feincnodi FSM.

<sup>2</sup> Mae'r DCS yn fesur o gyrhaeddiad cyffredinol. Mae'n rhaid i asesiadau ddangos bod disgyblion yn cyflawni Deilliant disgwylidig y Cyfnod Sylfaen neu uwch (h.y. Deilliant 5 y Cyfnod Sylfaen neu uwch) mewn Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu yn Gymraeg neu Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu mewn Saesneg, Datblygiad Mathemategol a Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Diwylliannol, i gyflawni'r DCS.

Caiff perfformiad ei ddadansoddi yn ôl y rhywiau, gan edrych ar gymariaethau â chyfartaleddau'r ALI a Chymru ac o fewn grŵp meincnodi FSM yr ysgol. Yn y dyfodol bydd yr adroddiad yn dangos perfformiad dros amser hefyd. Fodd bynnag, dim ond data am flwyddyn sydd ar gael ar hyn o bryd gan mai dim ond yn ddiweddar y cyflwynwyd y CS yn statudol.

MD a DCS	Cymhariaeth â chyfartaleddau'r ALI a Chymru	Safle yn y grŵp meincnodi FSM:  1 <sup>af</sup> = chwarter sy'n perfformio orau 4 <sup>ydd</sup> = chwarter sy'n perfformio waethaf
	% sy'n cyflawni <b>Deilliant 5+</b>	% sy'n cyflawni <b>Deilliant 5+</b>
DCS	Merched yn <b>uwch</b> na chyfartaleddau'r ALI a Chymru	2 <sup>il</sup> chwarter
Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (Saesneg)	Pob disgybl yn <b>uwch</b> na chyfartaleddau'r ALI a Chymru  Bechgyn yn <b>llawer uwch</b> na chyfartaleddau bechgyn yr ALI a Chymru	2 <sup>il</sup> chwarter
Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (Cymraeg)	Amherthnasol	Amherthnasol
Datblygiad Mathemategol	Bechgyn yn <b>is</b> na chyfartaleddau bechgyn yr ALI a Chymru, yn wahanol i berfformiad yn y ddau MD arall.	3 <sup>ydd</sup> chwarter
Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Diwylliannol	Bechgyn yn <b>llawer uwch</b> na chyfartaleddau rhywiau'r ALI a Chymru  Merched yn perfformio'n <b>llawer is</b> na bechgyn, o gymharu â chyfartaleddau'r rhywiau	2 <sup>il</sup> chwarter

### 3.4 Materion a chatau gweithredu

**MATER 1:** Datblygiad Mathemategol: Nid yw perfformiad bechgyn yn cyfateb i berfformiad mewn MD eraill.

**CAM GWEITHREDU 1:** Adolygu'r ffordd y caiff y Cyfnod Sylfaen ei weithredu a goblygiadau rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith.

Sicrhau bod y cwricwlwm a chynlluniau gwaith yn rhoi cyfleoedd heriol a chreadigol i bob disgybl ddatblygu'r sgiliau a fydd yn ei alluogi i gyflawni disgwyliadau'r Fframwaith Rhifedd.

**MATER 2:** Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Diwylliannol: Mae perfformiad merched yn llawer is na bechgyn, o gymharu â chyfartaleddau rhywiau'r ALI a Chymru.

**CAM GWEITHREDU 2:** Ystyried pam nad yw merched yn perfformio cystal. Sicrhau bod y cwricwlwm a chynlluniau gwaith yn darparu cyfleoedd heriol a chreadigol i bob disgybl. Ystyried a oes strategaethau sy'n benodol i'r rhywiau sy'n ffafrio bechgyn ar draul merched.



#### 4. DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL (B)

### SETIAU DATA CRAIDD CYMRU GYFAN: PECYN CYD-DESTUNOL Y CYFNOD SYLFAEN

#### Cyflwyniad

- 4.1 Mae'r nodiadau canlynol yn tynnu sylw at bwyntiau allweddol y gellir eu tynnu o Becyn Cyd-destunol y Cyfnod Sylfaen enghreifftiol Setiau Data Craidd Cymru Gyfan sydd wedi'i gynnwys yn y Canllaw hwn ar Hunanwerthuso Ysgol. Mae'r Pecyn Cyd-destunol yn disgrifio'r cyd-destun y mae'r ysgol yn gweithredu ynddo, a hefyd yn rhoi trosolwg lefel uchel o berfformiad.
- 4.2 Gweler (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw y Cyfnod Sylfaen** i gael esboniad cynhwysfawr o sut i ddefnyddio'r Pecyn Cyd-destunol hwn.

#### Hunanwerthuso

#### 4.3 **Data Cyd-destunol Allweddol**

- 278 o ddisgyblion o oedran ysgol statudol (139 o fechgyn / 139 o ferched) (Siart 1.1a)
- Y Cyfnod Sylfaen (CS) - 50 o ddisgyblion o oedran ysgol statudol yng ngrŵp blwyddyn 2 (30 o fechgyn / 20 o ferched) (Siart 1.3a)
- Cefndir ethnig - 2% yn Brydeinwyr nad ydynt yn wyn. Yn is na lefel cefndir ethnig yr Awdurdod Lleol (ALI) o 5% (Siart 1.1b)
- Disgyblion â Saesneg fel Iaith Ychwanegol (SIY) - Nid oes unrhyw ddisgyblion yn caffael SIY, yn is na lefelau'r ALI (Siart 1.1c)
- Canrannau Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) yn debyg i'r ALI (Siart 1.2a)

- Gweithredu gan yr Ysgol                      18.71% = 52 o ddisgyblion
- Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy    7.55% = 21 o ddisgyblion
- Â datganiad                                      0.36% = 1 disgybl
- FSM - 26.67% o ddisgyblion â hawl i gael prydau ysgol am ddim (grŵp meincnodi FSM 4) (Siart 1.2b)
- Saesneg yn unig (Siart 1.3b) (Gweler tudalen 5 o (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw y Cyfnod Sylfaen** am resymau i egluro pam y gallai data ynghylch y **Gymraeg fel iaith gyntaf** fod ar goll)

**D.S.** Oherwydd bod polisïau AAA a'r cyfleusterau a'r cymorth a roddir i ddisgyblion ag AAA yn amrywio'n fawr rhwng ALLau, nid yw'r data cyd-destunol yn cynnwys gwybodaeth am ba un a oes gan ysgol uned / sylfaen adnoddau arbennig. Gall hyn effeithio ar ddeilliannau perfformiad a dylid ystyried hyn fel rhan o'r hunanwerthusiad. Gweler tudalen 7 o (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw y Cyfnod Sylfaen**.

## 5. DADANSODDIAD ENGHREIFFTIOL (C)

### SETIAU DATA CRAIDD CYMRU GYFAN: PECYN PERFFORMIAD Y CYFNOD SYLFAEN

#### Cyflwyniad

- 5.1 Mae'r nodiadau canlynol yn tynnu sylw at bwyntiau allweddol y gellir eu tynnu o Becyn Perfformiad Cyfnod Sylfaen enghreifftiol Setiau Data Craidd Cymru Gyfan sydd wedi'i gynnwys yn y Canllaw hwn ar Hunanwerthuso Ysgol. Mae'r pecyn hwn yn darparu dadansoddiadau manwl o berfformiad ysgol o gymharu â Theulu'r ysgol, ei Hawdurdod Lleol, a Chymru.
- 5.2 Gweler (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw y Cyfnod Sylfaen** i gael esboniad cynhwysfawr o sut i ddefnyddio'r Pecyn Perfformiad hwn.
- 5.3 Rhennir **Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen Setiau Data Craidd Cymru Gyfan** yn adrannau. Ar ddechrau'r rhan fwyaf o'r adrannau hyn, ceir rhestr o gwestiynau cyfarwyddyd y gallech eu defnyddio o bosibl i lywio eich gwaith hunanwerthuso. Datblygwyd y rhain ar y cyd ag Estyn yn y rhan fwyaf o achosion.

## Hunanwerthuso - Cefndir y teulu

- 5.4 **Teulu o Ysgolion:** Yr ysgol hon yw'r isaf ond dwy o ran lefel yr her y mae'n ei hwynebu gan mai hi yw aelod naw mewn teulu o 11 ysgol. Ym mhob teulu, aelod cyntaf y teulu yw'r un sy'n wynebu'r her fwyaf a'r olaf sy'n wynebu'r her leiaf.
- 5.5 Dangosir safle'r ysgol yn y teulu yn **natganiad rhagarweiniol Setiau Data Craidd Cymru Gyfan** ym mis Gorffennaf. Mae'r wybodaeth hon ar gael yn hawdd hefyd ar unrhyw siartiau Cymharu Teulu, lle caiff bar yr ysgol ar y siart ei ddynodi gan ymyl coch. Er enghraifft, gweler Adran 1 - DCS, siart 1.1b.
- 5.6 Nid oes unrhyw ddata ar gyfer aelodau un a chwech y teulu. Gweler tudalen 6 o (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw y Cyfnod Sylfaen** i ganfod y rhesymau posibl dros hyn.

## Hunanwerthuso

### Adran 1 Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen:

#### DANGOSYDD Y CYFNOD SYLFAEN (DCS)

#### 5.7 Pwyntiau perfformiad allweddol: DCS

##### % sy'n cyflawni DCS:

(Siartiau 1.1b - 1.1c)

- Mae perfformiad yn uwch na chyfartaledd y Teulu, yr un peth â chyfartaledd yr ALI ac ychydig yn uwch na chyfartaledd Cymru
- Mae perfformiad yn is na pherfformiad aelod o'r Teulu sy'n wynebu amgylchiadau llai heriol (ac ychydig yn is na pherfformiad dwy ysgol sy'n wynebu amgylchiadau mwy heriol).
- Bwlch rhwng y rhywiau o ran DCS - mae'r gwahaniaeth mewn perfformiad rhwng bechgyn a merched yn fwy na chyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru (mae perfformiad y merched yn well na pherfformiad y bechgyn).

#### 5.8 Materion a chamau gweithredu: DCS

**MATER 1:** Mae perfformiad o ran DCS yn agos i berfformiad yr ALI. Gweithio i wella canran y disgyblion sy'n cyflawni DCS.

**CAM GWEITHREDU 1:** Ystyried perfformiad merched a bechgyn ym mhob MD.

Adolygu'r ffordd y caiff y Cyfnod Sylfaen ei weithredu a goblygiadau rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith. Sicrhau bod y cwrwclwm a chynlluniau gwaith yn rhoi cyfleoedd heriol a chreadigol i ddatblygu'r sgiliau a fydd yn

galluogi pob disgybl i gyflawni disgwyliadau'r  
Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.

**MATER 2:**

Mae'r bwlch rhwng y rhywiau yn fwy na  
chyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru (mae  
perfformiad y merched yn well na pherfformiad y  
bechgyn).

**CAM GWEITHREDU 2:**

Ystyried pam bod y bwlch rhwng y rhywiau yn fwy  
nag yn achos y Teulu, yr ALI a Chymru. Lle bo  
hynny'n briodol, ystyried sefydlu Cymuned Dysgu  
Proffesiynol rhwng ysgolion.

## **Hunanwerthuso**

### **Adran 2 Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen:**

#### **IAITH, LLYTHRENNEDD A CHYFATHREBU (SAESNEG)**

#### **5.9 Pwyntiau perfformiad allweddol: IAITH, LLYTHRENNEDD A CHYFATHREBU (SAESNEG):**

##### **% y Disgyblion sy'n Cyflawni:**

##### **Deilliant 5+ (Siartiau 2.1a-c)**

- Deilliant 5+ = 88% - un o'r ysgolion sy'n wynebu llai o her a dwy o'r ysgolion eraill sy'n wynebu mwy o her yn y Teulu yn cyflawni canlyniadau gwell
- Uwchlaw cyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Mae'r bwlch rhwng y rhywiau yn fwy nag yn achos y Teulu ond yn llai na'r ALI a Chymru

##### **Deilliant 6+ (Siartiau 2.2a-c)**

- Deilliant 6+ = 30% - perfformiad gorau yn y Teulu
- Uwchlaw cyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Bwlch rhwng y rhywiau - mae perfformiad y bechgyn yn well na pherfformiad y merched ac mae gwahaniaeth sylweddol rhwng cyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Chwarter cyntaf y grŵp meincnodi FSM (gweler Siart 8.1 - yn Adran 8: Meincnodi).

##### **Pob un o Ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen (Siartiau 2.3a-c)**

- Deilliant 3 a 4 – nifer fach o ddisgyblion ar y lefelau hyn

5.10 **Materion a chatau gweithredu: IAITH, LLYTHRENNEDD A  
CHYFATHREBU (SAESNEG):**

**MATER 1:** Gwella canran y disgyblion sy'n cyflawni Deilliant 5+.

**CAM GWEITHREDU 1:** Defnyddio'r fframwaith llythrennedd i adolygu cynlluniau gwaith ac ymestyn sgiliau fel y gellir pennu disgwyliadau mwy heriol ar gyfer disgyblion.

**MATER 2:** Gwella perfformiad disgyblion ar Ddeilliant 3 a 4 y CS.

**CAM GWEITHREDU 2:** Rhaglen ymyriadau cymorth wedi'u targedu ar gyfer disgyblion ar Ddeilliannau 3 a 4. Defnyddio'r fframwaith llythrennedd i adolygu cynlluniau gwaith er mwyn sicrhau bod disgyblion yn gweithio tuag at ddeilliannau disgwylidig.

**MATER 3:** Bwlch rhwng y rhywiau ar gyfer Deilliant 6+ - mae perfformiad y bechgyn yn well na pherfformiad y merched.

**CAM GWEITHREDU 3:** Ystyried pam bod canran uwch o fechgyn yn cyflawni Deilliant 6+.



## **Hunanwerthuso**

### **Adran 3 Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen:**

#### **IAITH, LLYTHRENNEDD A CHYFATHREBU (CYMRAEG)**

5.11 Dim un disgybl yn cymryd Cymraeg fel iaith gyntaf.

## **Hunanwerthuso**

### **Adran 4 Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen:**

#### **DATBLYGIAD MATHEMATEGOL**

#### **5.12 Pwyntiau perfformiad allweddol: DATBLYGIAD MATHEMATEGOL**

##### **% y Disgyblion sy'n Cyflawni:**

##### **Deilliant 5+ (Siartiau 4.1a-c)**

- Deilliant 5+ = 86%
- Yn debyg i gyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Mae gan dair ysgol yn y Teulu % uwch o ddisgyblion sy'n cyflawni Deilliant 5+
- 2il chwarter y grŵp meincnodi FSM (gweler Siart 8.1c - yn Adran 8: Meincnodi).

##### **Deilliant 6+ (Siartiau 4.2a-c)**

- Deilliant 6+ = 28%
- Uwchlaw cyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Bwlch rhwng y rhywiau - mae perfformiad y bechgyn yn well na pherfformiad y merched ac mae gwahaniaeth sylweddol rhwng cyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru

##### **Pob un o Ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen (Siartiau 4.3a-c)**

- Deilliant 4 y CS ac is - 14% o ddisgyblion ar y lefelau hyn (7 disgybl)

### 5.13 Materion a chatau gweithredu: DATBLYGIAD MATHEMATEGOL

- MATER 1:** Gwella canran y disgyblion sy'n cyflawni Deilliant 5+ a cheisio symud i ail chwarter y grŵp meincnodi FSM.
- CAM GWEITHREDU 1:** Defnyddio'r fframwaith rhifedd i adolygu cynlluniau gwaith ac ymestyn sgiliau fel y gellir pennu disgwyliadau mwy heriol ar gyfer disgyblion
- MATER 2:** Gwella perfformiad disgyblion ar Ddeilliant 4 y CS ac is.
- CAM GWEITHREDU 2:** Rhaglen ymyriadau cymorth wedi'u targedu ar gyfer y disgyblion hyn. Defnyddio'r fframwaith rhifedd i adolygu cynlluniau gwaith er mwyn sicrhau bod disgyblion yn gweithio tuag at ddeilliannau disgwylidig.
- MATER 3:** Bwlch rhwng y rhywiau ar gyfer Deilliant 6+ - mae perfformiad y bechgyn yn well na pherfformiad y merched.
- CAM GWEITHREDU 3:** Ystyried pam bod canran uwch o fechgyn yn cyflawni Deilliant 6+.

## **Hunanwerthuso**

### **Adran 5 Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen:**

#### **DATBLYGIAD PERSONOL A CHYMDEITHASOL, LLES AC AMRYWIAETH DIWYLLIANNOL**

##### **5.14 Pwyntiau perfformiad allweddol: DATBLYGIAD PERSONOL A CHYMDEITHASOL, LLES AC AMRYWIAETH DIWYLLIANNOL**

###### **% y Disgyblion sy'n Cyflawni:**

###### **Deilliant 5+ (Siartiau 5.1a-c)**

- Deilliant 5+ = 96%
- Uwchlaw cyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Bwlch rhwng y rhywiau - mae perfformiad y bechgyn yn well na pherfformiad y merched

###### **Deilliant 6+ (Siartiau 5.2a-c)**

- Deilliant 6+ = 46%
- Uwchlaw cyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Bwlch rhwng y rhywiau - llai na chyfartaleddau'r Teulu, yr ALI a Chymru
- Chwarter cyntaf y grŵp meincnodi FSM (gweler Siart 8.1c - yn Adran 8: Meincnodi).

###### **Pob un o Ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen (Siartiau 5.3a-c)**

- Deilliant 4 - 4% o ddisgyblion ar y lefel hon (2 ddisgybl)

**5.15 Materion a chamau gweithredu: DATBLYGIAD PERSONOL A CHYMDEITHASOL, LLES AC AMRYWIAETH DIWYLLIANNOL**

**MATER 1:** Gwella perfformiad pob disgybl nad ydynt yn cyflawni Deilliant 5

**CAM GWEITHREDU 1:** Ystyried ymyriadau pellach i helpu disgyblion sydd ag anghenion datblygu penodol o bosibl.

## **Hunanwerthuso**

### **Adran 6 Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen:**

#### **CYMHARU'R RHYWIAU**

- 5.16 Mae'r siartiau hyn yn dangos y gwahaniaethau mewn perfformiad (fel canrannau) rhwng bechgyn a merched yn y pynciau craidd dros y pum mlynedd diwethaf (wrth i fwy o ddata ddod ar gael) ac yn cymharu perfformiad â'r Teulu, yr ALI a Chymru. Ni thynnwyd unrhyw faterion eraill, yn ychwanegol at y rhai a nodwyd eisoes, o'r siartiau hyn yn yr achos hwn.

## Hunanwerthuso

### Adran 7 Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen:

#### PRESENOLDEB

##### 5.17 Pwyntiau perfformiad allweddol: PRESENOLDEB (Siartiau 7.1-7.3)

- Mynychwyd 92.9% o sesiynau hanner diwrnod yn 2010/11
- Mae hyn yn gosod yr ysgol yn yr ail chwarter ar gyfer ei grŵp meincnodi FSM ar ôl iddi fod yn y trydydd chwarter am y tair blynedd flaenorol (gweler Siart 9.3 - yn Adran 8: Meincnodi).
- Bu gwelliant bach mewn lefelau presenoldeb ar ôl dirywiad bach dros gyfnod o ddwy flynedd.
- Cyfran yr absenoldebau **anawdurdodedig** yn uwch na chyfartaleddau'r ALI a Chymru yn achos bechgyn a merched.

**D.S.:** Darperir data ar gyfer 2007/08 i 2010/11. Darperir y data ar gyfer 2011/12 mewn datganiad diweddarach ym mis Ionawr. Gweler (ch) **Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol** i gael rhagor o fanylion.

##### 5.18 Materion a chymau gweithredu: PRESENOLDEB

**MATER 1:** Gwella lefelau presenoldeb pob disgybl er mwyn osgoi dychwelyd i'r trydydd chwarter.

**CAM GWEITHREDU 1:** Ymgysylltu mwy â rhieni i leihau nifer yr absenoldebau anawdurdodedig.

Adolygu'r strategaethau cyfredol a pharhau i fynd ar drywydd absenoldebau anawdurdodedig.

## Hunanwerthuso

### Adran 9 Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen: MEINCNODI

#### 5.19 Pwyntiau perfformiad allweddol: MEINCNODI

Mae data cenedlaethol yn dangos yn gyson bod cysylltiad rhwng % y disgyblion sy'n gymwys i gael FSM mewn ysgolion a deilliannau perfformiad. Yn gyffredinol, mae cyrhaeddiad yn gostwng pan fo lefelau cymhwysedd FSM yn cynyddu. Byddai'n annheg cymharu ysgolion sydd â ffigurau FSM isel iawn â'r rhai sydd â ffigurau uchel iawn. I oresgyn y broblem hon, mae ysgolion wedi'u gosod mewn pum grŵp meincnodi ar sail % y disgyblion sy'n gymwys i gael FSM (Tabl 8.1a). Gweler (dd) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Nodiadau Canllaw y Cyfnod Sylfaen** am ragor o wybodaeth am Adran Meincnodi (c) **Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Perfformiad y Cyfnod Sylfaen**. Mae'r materion a nodwyd yn yr adran hon wedi'u cyflwyno yn gynharach yn y ddogfen hon o fewn y maes pwnc/perfformiad perthnasol.