

# Rhestr wirio: Mesurau Rheoli Iechyd Cyhoeddus

Dyddiad cynnal:

Llofnod:

Gellir defnyddio'r rhestr wirio hon i helpu arweinwyr ysgolion i ystyried pa fesurau rheoli sydd dal yn gymesur i fod yn gymwys yn eich ysgol neu leoliad.

Bydd p'un a yw'n gymesur i gymhwyso mesur rheoli yn cael ei bennu drwy ystyried:

- pob gweithgaredd a wneir yn yr ysgol neu ei leoliad;
- a yw gweithgareddau'n cael eu cynnal y tu mewn neu thu allan;
- yr adeg o'r flwyddyn; a
- nifer a math y dysgwyr a'r staff rydych chi'n gyfrifol amdanynt.

	Os yw hynny'n wir, rhowch esboniad	Os nad yw hynny'n wir, rhowch unrhyw gamau yr ydych yn bwriadu eu cymryd neu esboniwch pam y gwnaethoch y penderfyniad hwn	Dyddiad
A ydych wedi asesu digonolrwydd yr awyru yn eich ysgol neu leoliad? <b>DO/NADDO</b>  Beth ydych chi wedi'i wneud i sicrhau bod digon o awyru? <ul style="list-style-type: none"><li>• Pa ddulliau awyru sydd gennych y tu mewn i'ch lleoliad (dylech gynnwys yr holl ystafelloedd dosbarth, ystafelloedd staff, toiledau, ystafelloedd storio, pob</li></ul>			

<p>ystafell y mae gan dysgwyr/staff fynediad iddynt).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A oes unrhyw fannau sy'n orlawn yn aml?</li> <li>• A yw eich proses o fonitro CO2 wedi bod yn ddefnyddiol wrth fonitro'r awyru?</li> <li>• Pa newidiadau ydych chi wedi gallu eu gwneud i wella'r awyru?</li> <li>• Ystyriwch a ellir ymgymryd ag unrhyw weithgareddau y tu allan.</li> </ul>			
<p>Ydych chi/eich contractwyr glanhau wedi adolygu digonolrwydd eich trefniadau glanhau? <b>DO/NADDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ystyriwch eich amserlen lanhau o ran defnydd a thraffig.</li> <li>• A yw pwyntiau cyffwrdd yn cael eu glanhau/diheintio'n aml?</li> <li>• Ydy'r glanhawyr yn defnyddio'r amser cyswllt cywir a'r gyfradd gwaneddu cywir ar gyfer eu hylifau glanhau?</li> </ul>			
<p>A ydych wedi gwneud darpariaeth ddigonol ar gyfer golchi dwylo a hylendid personol? <b>Ydyn/Nac ydyn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A oes cyfleusterau golchi dwylo digonol a hygyrch ar gyfer nifer y dysgwyr a'r staff?</li> <li>• A oes cyflenwad digonol o sebon, dŵr poeth ac oer a chyfleusterau sychu hylan (tyweli papur tafladwy, sychwyr dwylo mecanyddol)?</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A roddir diheintyddion dwylo i ddysgwyr a staff neu a oes ganddynt fynediad at ddiheintyddion dwylo?</li> <li>• Ydych chi'n sicrhau bod hylif diheintio dwylo ar gael i ymwelwyr wrth fynd i mewn i'ch safle neu ar draws eich safle (os yn berthnasol)?</li> <li>• A yw dysgwyr a staff yn gwybod sut a phryd i olchi eu dwylo'n iawn?</li> <li>• A yw dysgwyr a staff yn deall ac yn dangos ymddygiad da o ran hylendid anadlol h.y. peswch neu disian i hances bapur neu benelin, rhoi'r hances bapur yn y bin, wedyn golchi dwylo?</li> </ul>			
<p>A ydych wedi ymgymryd ag unrhyw hyfforddiant penodol neu wedi darparu cyfarwyddyd/gwybodaeth i'ch staff mewn perthynas â'r mesurau rheoli iechyd cyhoeddus yr ydych wedi'u mabwysiadu h.y. awyru priodol, arferion golchi dwylo da ac ati?</p> <p><b>DO/NADDO</b></p>			
<p>Os oes angen, ydych chi wedi ystyried pa gamau i'w cymryd i wella ymbellhau corfforol?</p> <p><b>DO/NADDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A yw eich lleoliad yn gallu cefnogi unrhyw lefel o ymbellhau corfforol h.y. 1m neu 2m – (mae 2m yn</li> </ul>			

<p>cynnig y manteision mwyaf posibl fel mesur rheoli iechyd cyhoeddus) yn cynnwys mewn gweithgareddau/ystafelloedd staff yn ogystal â gweithgareddau addysgol?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lle nad yw hyn yn bosibl, a ydych wedi ystyried gweithredu unrhyw fesurau rheoli eraill?</li> </ul>			
<p>Ydych chi wedi trafod a chytuno â'ch awdurdod lleol a thîm arwain yr ysgol ar ba fesurau wrth gefn sydd i'w rhoi ar waith ar sail risgiau neu amgylchiadau lleol penodol?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pa adnoddau asesu risgiau ydych chi wedi'u defnyddio?</li> <li>• Pa wybodaeth, fel data neu wybodaeth am absenoldeb o ysgolion gan yr awdurdod lleol, fyddwch chi'n eu defnyddio i fesur risgiau ac i wneud penderfyniadau ynghylch mesurau lliniaru?</li> <li>• Pryd ac o dan ba amgylchiadau fyddwch chi'n cyflwyno 'dysgu cyfunol'?</li> </ul>			
<p>A ydych yn cefnogi staff pan fyddant yn cael apwyntiad brechu? <b>Ydyn/Nac ydyn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ydych chi'n caniatáu amser i ffwrdd i staff a dysgwyr gael eu brechiad?</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A ydych wedi cyfeirio eich staff at wybodaeth Llywodraeth Cymru am frechu?</li> </ul>			
<p>A ydych wedi trafod a gweithredu <a href="#">addasiadau rhesymol</a> ar gyfer gweithwyr anabl a gweithwyr sydd â chyflyrau iechyd? <b>Ydyn/Nac ydyn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A ydych wedi nodi unrhyw ddysgwyr neu aelodau o staff â risg glinigol uwch?</li> <li>• A ydych wedi ceisio mewnbwn gan glinigydd neu weithiwr iechyd proffesiynol y dysgwr (drwy'r rhiant/gofalwr) i sicrhau bod Cynllun Gofal Iechyd y dysgwr wedi'i ddiweddarau?</li> <li>• A ydych wedi cael trafodaeth ac wedi cwblhau'r <b>adnodd asesu' risg</b> ar gyfer y gweithlu gyda'r holl weithwyr perthnasol?</li> <li>• A wnaethoch nodi a gweithredu unrhyw addasiadau rhesymol o ganlyniad?</li> </ul>			
<p>A oes unrhyw fesurau rheoli eraill y mae eich ysgol neu leoliad wedi'u rhoi ar waith i leihau'r posibilrwydd o drosglwyddo ymhellach? <b>Oes/Nac oes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efallai eich bod wedi newid rhai o'ch arferion a'ch gweithrediadau</li> </ul>			

<p>neu wedi cyflwyno rheolaethau eraill sy'n fwy addas ar gyfer eich lleoliad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er enghraifft, efallai eich bod yn cadw cofnodion er mwyn sicrhau eich bod yn ymwybodol o bwy sydd ar y safle at ddibenion Diogelwch Tân. A ydych wedi ystyried a a allech ddefnyddio'r un cofnodion fel ffordd o hysbysu'r rhai sy'n bresennol os oes gan rywun symptomau o glefyd trosglwyddadwy (gan gynnwys ffliw, coronafeirws neu norofeirws) neu os bydd rhywun wedi profi'n positif am y coronafeirws?</li></ul>			
---	--	--	--