

Sut galli di helpu dy blentyn bach â'i ymwybyddiaeth o ffonoleg?



Yn gyntaf, bydd plant yn dysgu sut i wahanu geiriau, e.e. byddant yn rhannu **'glawmawr'** yn ddau air: **'glaw-mawr'**. Yna bydd plant yn dysgu rhannu geiriau yn sillafau ar wahân, e.e. mae **'ba-na-na'** yn cynnwys tri sillaf. Yn olaf, bydd plant yn rhannu'r sillafau hyn yn synau lleferydd, e.e., mae **'iâr'** yn cynnwys **'i-â-r'**. **Ymwybyddiaeth o ffonoleg yw hyn: cam pwysig er mwyn bod â lleferydd clir a dysgu darllen ac ysgrifennu.**

Wrth i blant ddysgu siarad, maen nhw'n dechrau deall geiriau sy'n cynnwys gwahanol synau.

c-a-th → **'cath'**

Sut mae hyn yn helpu plant i ddatblygu eu sgiliau iaith a lleferydd?

Mae ymwybyddiaeth o ffonoleg yn helpu plant i adnabod gair o'u hiaith gartref, a gwahaniaethu rhwng Cymraeg a Saesneg er enghraifft. Mae hyn hefyd yn eu helpu i gywiro eu camgymeriadau eu hunain os byddan nhw'n cael sŵn yn anghywir, a deall geiriau sy'n swnio'n debyg. Mae'r sgiliau hyn yn bwysig er mwyn i blant ddatblygu lleferydd clir a chyfleu eu neges.

Mae ymwybyddiaeth o ffonoleg yn helpu plant pan fyddan nhw'n dysgu darllen ac ysgrifennu. **Os ydyn nhw'n deall pa synau sy'n dod yn gyntaf ac yn olaf mewn gair, gallan nhw adnabod y gair pan fydd wedi ei ysgrifennu.** Er enghraifft, os ydyn nhw'n gwybod y synau yn **'c-a-th'**, gallai hyn eu helpu i adnabod y gair **'cath'** mewn llyfr.

Sut galla' i helpu o ddydd i ddydd?

- Siarad drwy'r amser! Gall defnyddio llawer o eiriau o gwmpas dy blentyn bach gyflymu datblygiad ei synau.
- Torri geiriau yn sillafau neu'n guriadau. Ceisia ddechrau gyda geiriau y mae dy blentyn bach yn eu gwybod yn barod, fel **'pelen-eira'** neu **'brwsh-gwallt'**. Yna, dechreua ddefnyddio geiriau mwy cymhleth, fel **'tei-gr'**, **'cyf-rif-iad-ur'**, neu **'hof-ren-ydd'**. Beth am 'glapio' geiriau wrth fynd am dro, edrych ar lyfr neu chwarae gyda'ch gilydd?
- Efallai y byddai dy blentyn bach yn mwynhau helpa drysor i chwilio am ei hoff deganau. Gallwch **glapio gyda'r sillafau** bob tro y byddwch yn dod o hyd i eitem.

- Mae clapio i sillafau mewn brawddegau syml yn gallu codi ymwybyddiaeth dy blentyn bach o synau. Er enghraifft, clapio i **'dyna gar mawr'** neu **'dwi eisiau te'**. Dechreua gyda geiriau ag un sillaf a dangos i dy blentyn bach sut i'w wneud rhag ofn y bydd eisiau rhoi cynnig arni hefyd. Weithiau mae cael rhywbeth i edrych arno yn gallu helpu gyda hyn. Beth am godi botwm am bob sillaf neu neidio dros ddail lili wedi'u darlunio â sialc?
- Sut galli di helpu dy blentyn â'i ymwybyddiaeth o synau gartref? Dechreua drwy sylwi faint o sillafau sydd yn y geiriau rwy't ti'n eu dweud. Os bydd dy blentyn yn dweud, **'pêl droed yw e'**: gallet ti ddweud hyn hefyd a chlapio iddo: **'ie, pêl-droed, mae gan pêl-droed ddwy ran felly dau glap'**.
- Dechreua sylwi ar eiriau sy'n odli wrth siarad bob dydd. Gallet ti ddweud **'edrych, mae'r ci yn y tŷ, mae ci a tŷ yn swnio bron yr un peth, maen nhw'n odli'**.
- Mae 'dileu' sillafau yn gam tuag at ymwybyddiaeth well o sain. Er enghraifft, dangos i dy blentyn bod gan **'en-fys'** ddau guriad ac ymarfer dileu'r sillaf cyntaf: **'os nad ydw i'n dweud 'en', dim ond 'fys' yw e'**.

Cyfeiriadau

Stringer, H. (2019). *The Newcastle Intervention for Phonological Awareness (NIPA)*. Newcastle upon Tyne, DU: Prifysgol Newcastle, Ysol Addysg, Cyfathrebu a Gwyddorau Iaith.