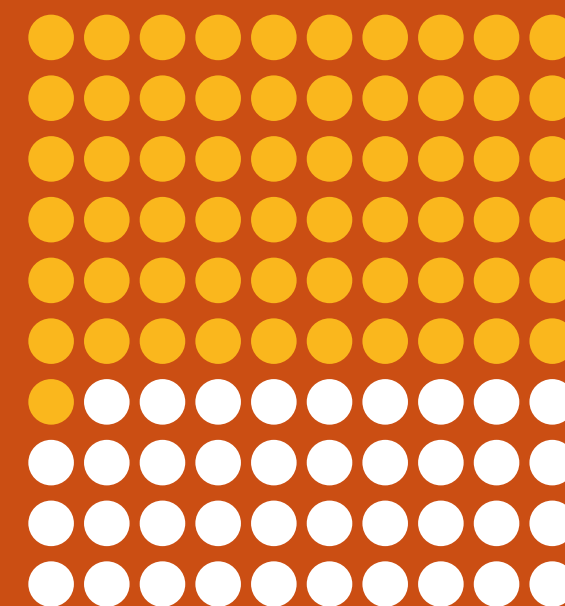




**4.8%** o blant ysgol yng Nghymru ag **anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu** <sup>1</sup>

**3/10**

**30%** o blant yng Nghymru a chanddynt **Anghenion Dysgu Ychwanegol** ag **anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu**, sef y math mwyaf cyffredin o **Anghenion Dysgu Ychwanegol** yng Nghymru <sup>2</sup>



**61%** o blant ag **anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu** heb gyrraedd y lefelau disgwyliedig ar draws y pynciau craidd ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 3 <sup>3</sup>

Plant o **gefndiroedd llai breintiedig** a gollodd fynediad at ddarpariaeth Chwarae, Dysgu a Gofal Plentyndod Cynnar yn ystod pandemig COVID-19 wedi'u **rhoi o dan anfantais anghymesur o ganlyniad i gadw pellter cymdeithasol** <sup>4</sup>



Gall **buddsoddi** mewn hyfforddi ymarferwyr blynyddoedd cynnar gael **effaith fawr** ar ddeilliannau plant o ran lleferydd, iaith a chyfathrebu <sup>5</sup>



## Addysg

**Gall ymarferwyr hyfforddedig wneud gwahaniaeth mawr**

<sup>1,2</sup> Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD), 2023 Anghenion dysgu ychwanegol ac anghenion addysgol arbennig (llyw.cymru) <https://statscymru.llyw.cymru/Catalogue/Education-and-Skills/Schools-and-Teachers/Schools-Census/Pupil-Level-Annual-School-Census/Special-Educational-Needs>

<sup>3</sup> Canlyniadau cenedlaethol, yn ôl pwnc, blwyddyn a'r math o ADY/AAA (Anghenion dysgu ychwanegol neu anghenion addysgol arbennig) (llyw.cymru) <https://statscymru.llyw.cymru/Catalogue/Education-and-Skills/Schools-and-Teachers/Examinations-and-Assessments/Key-Stage-3-Core-Subjects/nationallevelresults-by-subject-year-sentye>

<sup>4</sup> Babylab - Social Distancing and Development (brookes.ac.uk) <https://babylab.brookes.ac.uk/research/social-distancing-and-development>

<sup>5</sup> <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/early-years-toolkit/communication-and-language-approaches>