**Hyfforddiant i ymwelwyr iechyd ar leferydd, iaith a chyfathrebu (Fersiwn** **2)**

1. Ym mha awdurdod(au) lleol ydych chi'n gweithio? (Dewiswch bob un sy'n gymwys)
2. Beth yw eich rôl?

 **Cyn yr hyfforddiant**

Cyn i chi gwblhau’r hyfforddiant hwn, pa mor hyderus oeddech o’r canlynol: (graddfa 0-10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Gwybodaeth am yr hyn sy'n arferol o ran datblygu lleferydd, iaith a chyfathrebu.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nodi ffactorau risg ar gyfer anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu drwy eich arsylwadau a'ch trafodaethau.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nodi’r ffactorau amddiffynnol ar gyfer datblygu lleferydd, iaith a chyfathrebu.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ystyried effaith anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu ar y plentyn.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hyrwyddo strategaethau seiliedig ar dystiolaeth ar gyfer cefnogi teuluoedd i helpu eu plant i ddysgu siarad.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gwybod pryd i geisio cymorth ychwanegol/cyfeirio'n briodol at wasanaethau cyffredinol, poblogaeth, wedi’u targedu ac arbenigol yn ôl y gofyn.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Ar ôl yr hyfforddiant**

Ar ôl i chi gwblhau’r hyfforddiant hwn, pa mor hyderus ydych chi o’r canlynol: (graddfa 0-10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Gwybodaeth am yr hyn sy'n arferol o ran datblygu lleferydd, iaith a chyfathrebu.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nodi ffactorau risg ar gyfer anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu drwy eich arsylwadau a'ch trafodaethau.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nodi’r ffactorau amddiffynnol ar gyfer datblygu lleferydd, iaith a chyfathrebu.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ystyried effaith anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu ar y plentyn.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hyrwyddo strategaethau seiliedig ar dystiolaeth ar gyfer cefnogi teuluoedd i helpu eu plant i ddysgu siarad.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gwybod pryd i geisio cymorth ychwanegol/cyfeirio'n briodol at wasanaethau cyffredinol, poblogaeth, wedi’u targedu ac arbenigol yn ôl y gofyn.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Y prif bwyntiau dysgu**

1. Pa rannau o'r hyfforddiant oedd yn fwyaf defnyddiol i chi?

16. Nodwch un peth o’r hyfforddiant y byddwch yn ei ddefnyddio yn eich gwaith chi.

 **Cynnwys a fformat yr hyfforddiant**

Nodwch pa mor gryf rydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol am yr hyfforddiant?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cytuno’n gryf  | Cytuno  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno  | Anghytuno  | Anghytuno’n gryf |
| 17. Roedd yn ddigon hir |  |  |  |  |  |
| 18. Roedd ar y lefel cywir |  |  |  |  |  |
| 19. Roedd yn ddiddorol |  |  |  |  |  |
| 20. Roedd yn berthnasol i’m gwaith i |  |  |  |  |  |

21. Dywedwch wrthym beth y gallwn ei wneud i wneud yr hyfforddiant yn well ac yn fwy perthnasol i chi.