Atodiad C: dangosyddion cenedlaethol

Byddwn yn defnyddio'r dangosyddion hyn i olrhain safonau cenedlaethol dros amser, deall effaith y Cynllun hwn, a llywio camau gweithredu pellach. Byddant yn rhoi llinell sylfaen i ddeall ein man cychwyn ac yn rhoi darlun cenedlaethol o gynnydd dros amser.

Dangosydd	**Yr hyn y bydd yn ei ddweud wrthym**	**Y sefyllfa o ran y llinell sylfaen**	**Mesur o lwyddiant**	**Amseru'r gwaith adrodd**	**Dull adrodd**	**Dadansoddiad o'r data**
Cyfran y dysgwyr Blwyddyn 6 sy'n rhagori ar y dangosydd sy'n gysylltiedig ag oedran ar gyfer Darllen Cymraeg a Saesneg, a'r rhai sy'n cyrraedd y dangosydd hwnnw ac sydd islaw iddo.	Bydd hyn yn helpu i roi darlun cenedlaethol o gynnydd dysgwyr mewn perthynas â darllen cyn iddynt bontio i addysg uwchradd.	Byddwn yn sefydlu gwaelodlin priodol yn ystod 2026-27. Adroddir ar hyn yn ystod 2027-28.	Y cynnydd o flwyddyn i flwyddyn yng nghyfran yr holl ddysgwyr sy'n cyrraedd neu'n rhagori ar y dangosydd sy'n gysylltiedig ag oedran a bwlch culach mewn deilliannau rhwng grwpiau gwahanol o ddysgwyr. Caiff targed ei osod yn dilyn y llinell sylfaen	Bob blwyddyn o 2027-2028, ar ôl cwblhau a dadansoddi data asesiadau personol.	Cyhoeddir fel rhan o gyfres cyhoeddiadau ystadegol Patrymau cyrhaeddiad mewn darllen a rhifedd.	Cynhelir dadansoddiad cenedlaethol; pan fo'r data yn gadarn, cânt eu dadansoddi yn ôl nodweddion dysgwyr fel anfantais neu dlodi, rhyw a grwpiau perthnasol eraill.
Cyfran y dysgwyr Blwyddyn 6 sy'n rhagori ar y dangosydd sy'n gysylltiedig ag oedran ar gyfer Rhifedd (Gweithdrefnol).	Bydd hyn yn helpu i roi darlun cenedlaethol o gynnydd dysgwyr mewn perthynas â rhifedd cyn iddynt bontio i addysg uwchradd.	Byddwn yn sefydlu gwaelodlin priodol yn ystod 2026-27. Adroddir ar hyn yn ystod 2027-28.	Y cynnydd o flwyddyn i flwyddyn yng nghyfran y dysgwyr sy'n cyrraedd neu'n rhagori ar y dangosydd sy'n gysylltiedig ag oedran a bwlch culach mewn deilliannau rhwng grwpiau gwahanol o ddysgwyr. Caiff targed ei osod yn dilyn y llinell sylfaen	Bob blwyddyn o 2027-2028, ar ôl cwblhau a dadansoddi data asesiadau personol.	Cyhoeddir fel rhan o gyfres cyhoeddiadau ystadegol Patrymau cyrhaeddiad mewn darllen a rhifedd.	Cynhelir dadansoddiad cenedlaethol; pan fo'r data yn gadarn, cânt eu dadansoddi yn ôl nodweddion dysgwyr fel anfantais neu dlodi, rhyw a grwpiau perthnasol eraill.
Cyfran y garfan Blwyddyn 11 sy'n ennill cymhwyster Cymraeg neu Saesneg perthnasol, fel y nodir yn y canllawiau ar ddysgu 14 i 16 o dan y Cwricwlwm i Gymru.	Bydd hyn yn dangos y deilliannau ar ddiwedd y cyfnod dysgu 14-16 sydd â'r cysylltiad agosaf â llythrennedd.	I'w chadarnhau gan ddefnyddio'r mesurau cymwysterau y cytunwyd arnynt ar ôl cyflwyno'r cymwysterau 'Gwneud-i-Gymru' diwygiedig, eu dyfarnu ac adrodd arnynt am y tro cyntaf.	Y cynnydd yng nghyfran y garfan Blwyddyn 11 sy'n ennill cymwysterau Cymraeg neu Saesneg perthnasol. O fewn y cynnydd hwn, lleihad yn nifer y gwahaniaethau mewn deilliannau rhwng grwpiau o ddysgwyr. Caiff targed ei osod yn dilyn y llinell sylfaen	Bob blwyddyn, yn unol â chylchoedd adrodd cymwysterau.	Cyhoeddir yn genedlaethol fel rhan o'r set o ddangosyddion llythrennedd a rhifedd a'r proffil dangosyddion addysg ehangach.	Cynhelir dadansoddiad cenedlaethol; pan fo'r data yn gadarn, cânt eu dadansoddi yn ôl nodweddion dysgwyr fel anfantais neu dlodi, rhyw a grwpiau perthnasol eraill.
Cyfran y garfan Blwyddyn 11 sy'n ennill cymhwyster mathemateg perthnasol, fel y nodir yn y canllawiau ar ddysgu 14 i 16 o dan y Cwricwlwm i Gymru.	Bydd hyn yn dangos y deilliannau ar ddiwedd y cyfnod dysgu 14-16 sydd â'r cysylltiad agosaf â llythrennedd.	I'w chadarnhau gan ddefnyddio'r mesurau cymwysterau y cytunwyd arnynt ar ôl cyflwyno'r cymwysterau 'Gwneud-i-Gymru' diwygiedig, eu dyfarnu ac adrodd arnynt am y tro cyntaf.	Y cynnydd yng nghyfran y garfan Blwyddyn 11 sy'n ennill cymwysterau mathemateg perthnasol. O fewn y cynnydd hwn, lleihad yn nifer y gwahaniaethau mewn deilliannau rhwng grwpiau o ddysgwyr. Caiff targed ei osod yn dilyn y llinell sylfaen	Bob blwyddyn, yn unol â chylchoedd adrodd cymwysterau.	Cyhoeddir yn genedlaethol fel rhan o'r set o ddangosyddion llythrennedd a rhifedd a'r proffil dangosyddion addysg ehangach.	Cynhelir dadansoddiad cenedlaethol; Pan fo'r data yn gadarn, cânt eu dadansoddi yn ôl nodweddion dysgwyr fel anfantais neu dlodi, rhyw a grwpiau perthnasol eraill.

Cymraeg 2050: Canran y disgyblion Blwyddyn 1 sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg.	Bydd hyn yn helpu i roi darlun cenedlaethol o gynnydd tuag at yr uchelgais genedlaethol y dylai dysgwyr Blwyddyn 11 gyflawni lefel hyfedredd B2 o leiaf o ran rhyngweithio llafar yn y Gymraeg, yn seiliedig ar y dybiaeth y bydd disgyblion sy'n astudio Cymraeg fel iaith gyntaf ym Mlwyddyn 1 yn parhau i wneud cynnydd o flwyddyn i flwyddyn i gyflawni'r lefel hon o hyfedredd.	Y llinell sylfaen i'w chadarnhau, gyda'r data yn seiliedig ar y cyfrifiad ysgolion blynyddol ar lefel disgyblion.	Cynnydd o flwyddyn i flwyddyn yng nghanran y disgyblion Blwyddyn 1 sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg. Caiff targed ei osod yn dilyn y llinell sylfaen	Bob blwyddyn.	Cyhoeddir yn genedlaethol ochr yn ochr â'r set o ddangosyddion llythrennedd a rhifedd a bennwyd neu'r proffil dangosyddion addysg ehangach, ac yn yr adroddiad blynyddol ar strategaeth y Gymraeg.	Cynhelir dadansoddiad cenedlaethol; pan fo'r data yn gadarn, cânt eu dadansoddi yn ôl nodweddion dysgwyr fel anfantais neu dlodi, rhyw a grwpiau perthnasol eraill.
Cyfran y sesiynau a fynychwyd: • yn gyffredinol. • gan y grwpiau sy'n wynebu'r risg fwyaf o ymddieithrio, gan gynnwys dysgwyr sy'n gymwys i gael prydau bwyd am ddim.	Mae presenoldeb yn dangos mynediad dysgwyr at addysg a'u gallu i elwa ar addysgu, cymorth ac ymyriadau sy'n gwella llythrennedd a rhifedd.	Cyfradd bresenoldeb a ddilyswyd ar gyfer blwyddyn academaidd 2025-2026.	Gwelliant o flwyddyn i flwyddyn yn: • lefelau presenoldeb cyffredinol o 0.5 pwynt canran; • lefelau presenoldeb grwpiau sydd yn wynebu’r risg fwyaf o ymddieithrio, gan gynnwys dysgwyr sy’n gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Lleihad o flwyddyn i flwyddyn yn: • y bylchau mewn lefelau presenoldeb rhwng grwpiau sydd yn wynebu’r risg fwyaf o ymddieithrio, gan gynnwys dysgwyr sy’n gymwys i gael prydau ysgol am ddim, a’u cyfoedion • absenoldeb parhaus o 2 bwynt canran	Bob blwyddyn, gyda chymorth data ar bresenoldeb bob pythefnos i fonitro tueddiadau dros amser.	Cyhoeddir yn genedlaethol fel rhan o'r set o ddangosyddion llythrennedd a rhifedd neu'r dangosyddion addysg ehangach. Caiff patrymau presenoldeb eu hystyried ochr yn ochr â deilliannau llythrennedd a rhifedd.	Cynhelir dadansoddiad cenedlaethol; pan fo'r data yn gadarn, cânt eu dadansoddi yn ôl nodweddion dysgwyr fel anfantais neu dlodi, rhyw a grwpiau perthnasol eraill
Bylchau yn lefelau presenoldeb (cyfrannau'r sesiynau a fynychwyd) y grwpiau sy'n wynebu'r risg fwyaf o ymddieithrio, gan gynnwys dysgwyr sy'n gymwys i gael prydau bwyd am ddim a'u cyfoedion.	Mae presenoldeb yn dangos mynediad dysgwyr at addysg a'u gallu i elwa ar addysgu, cymorth ac ymyriadau sy'n gwella llythrennedd a rhifedd.	Cyfradd bresenoldeb a ddilyswyd ar gyfer blwyddyn academaidd 2025-2026.	Lleihad o flwyddyn i flwyddyn yn: • nifer y bylchau yn lefelau presenoldeb y grwpiau sy'n wynebu'r risg fwyaf o ymddieithrio, gan gynnwys dysgwyr sy'n gymwys i gael prydau bwyd am ddim a'u cyfoedion.	Bob blwyddyn, gyda chymorth data ar bresenoldeb bob pythefnos i fonitro tueddiadau dros amser.	Cyhoeddir yn genedlaethol fel rhan o'r set o ddangosyddion llythrennedd a rhifedd neu'r dangosyddion addysg ehangach. Caiff patrymau presenoldeb eu hystyried ochr yn ochr â deilliannau llythrennedd a rhifedd.	Cynhelir dadansoddiad cenedlaethol; pan fo'r data yn gadarn, cânt eu dadansoddi yn ôl nodweddion dysgwyr fel anfantais neu dlodi, rhyw a grwpiau perthnasol eraill
Cyfran yr absenoldebau cyffredinol sy'n absenoldebau cyson; Lle y caiff absenoldeb cyson ei ddiffinio fel bod yn absennol am 10% o'r sesiynau gofynnol.	Mae presenoldeb yn dangos mynediad dysgwyr at addysg a'u gallu i elwa ar addysgu, cymorth ac ymyriadau sy'n gwella llythrennedd a rhifedd.	Cyfradd bresenoldeb a ddilyswyd ar gyfer blwyddyn academaidd 2025-2026.	Lleihad o flwyddyn i flwyddyn yn: • cyfraddau absenoldeb cyson.	Bob blwyddyn	Cyhoeddir yn genedlaethol fel rhan o'r set o ddangosyddion llythrennedd a rhifedd neu'r dangosyddion addysg ehangach. Caiff patrymau presenoldeb eu hystyried ochr yn ochr â deilliannau llythrennedd a rhifedd.	Cynhelir dadansoddiad cenedlaethol; pan fo'r data yn gadarn, cânt eu dadansoddi yn ôl nodweddion dysgwyr fel anfantais neu dlodi, rhyw a grwpiau perthnasol eraill