



Canlyniadau arholiadau yng Nghymru, 2015/16

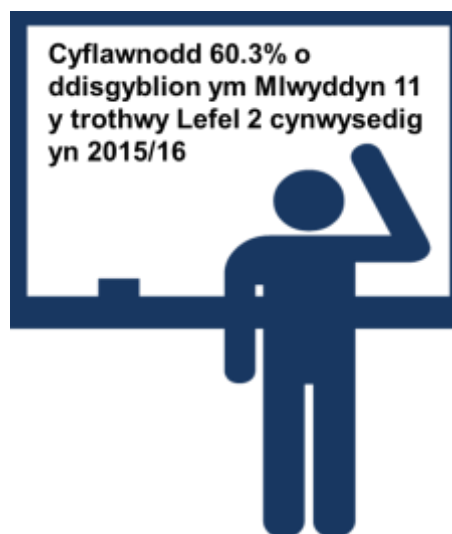
7 Rhagfyr 2016
SFR 165/2016

Newidiadau i'r modd y cynhyrchir yr ystadegau hyn

Gwnaed pedwar newid allweddol i'r data mesurau perfformiad CA4 yn y datganiad hwn ar gyfer 2015/16:

1. Caiff perfformiad ysgol ei adrodd bellach ar sail carfan Blwyddyn 11 yn hytrach na disgyblion 15 oed ar ddechrau'r flwyddyn. Mae carfan Blwyddyn 11 yn seiliedig ar nifer y disgyblion a oedd wedi'u cofrestru ym Mlwyddyn 11 yr ysgol ar 12 Ionawr 2016, sef dyddiad cyfrifiad yr ysgol. Dyma newid a argymhellwyd yn sgil yr Adolygiad o Gymwysterau 14-19 yng Nghymru. Ceir rhagor o wybodaeth yn yr adran [Nodiadau](#).
2. Yn ogystal, cyflwynwyd terfyn ar werth cyfraniad cymwysterau nad ydynt yn gymwysterau TGAU i fesurau perfformiad. Golyga hyn y bydd gan unrhyw gymhwyster unigol Lefel 1 neu Lefel 2 uchafswm cyfwerthedd, o ran perfformiad, o 2 TGAU, sy'n berthnasol i bob mesur.
3. Mewn blynyddoedd blaenorol, roedd y data yn seiliedig ar ysgolion prif ffrwd, ysgolion arbennig, ysgolion annibynnol ac Unedau Cyfeirio Disgyblion, ac nid oedd yn cynnwys disgyblion a gafodd addysg heblaw yn yr ysgol (EOTAS) ond na aeth i Uned Cyfeirio Disgyblion. Eleni, yn dilyn ymgynghoriad, bydd y data ychwanegol hyn yn cael eu cynnwys yn ein canlyniadau.
4. Yn dilyn ymgynghoriad eleni, bydd canlyniadau ar gyfer ysgolion annibynnol yn cael eu cynnwys yn y ffigurau ar gyfer Cymru. Ceir rhagor o wybodaeth yn yr adran [Nodiadau](#).

Mae'r canlyniadau arholiad yn parhau i gynyddu. Mae'r mesur ar gyfer y Lefel 2 cynwysedig wedi cynyddu bob blwyddyn ers i gofnodion ddechrau yn 2006/07.



Am y datganiad hwn

Mae'r Datganiad Ystadegol hwn yn darparu'r canlyniadau o arholiadau allanol a safwyd gan ddisgyblion ym Mlwyddyn 11 neu ddisgyblion 17 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd mewn ysgolion yng Nghymru yn 2015/16.

Mae'n diweddarar gwybodaeth a gyhoeddwyd ar 6ed o Hydref yn SDR 136/2016.

Mae'r datganiad hwn yn cynnwys un o'r 46 Dangosydd Cenedlaethol - 'Y ganran o'r disgyblion sydd wedi cyflawni'r "Trothwy Lefel 2" gan gynnwys Cymraeg iaith gyntaf neu Saesneg a Mathemateg, gan gynnwys y bwch rhwng disgyblion sy'n gymwys a disgyblion nad ydynt yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim.' (Dangosydd 7)

Yn y datganiad hwn

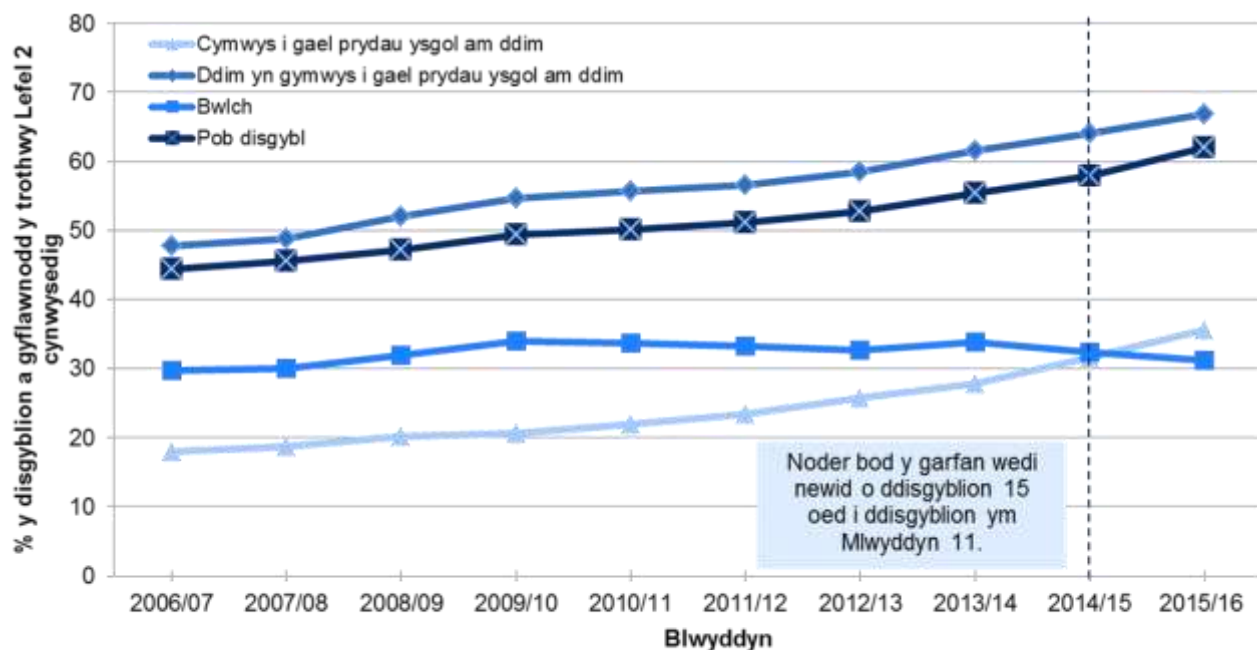
Disgyblion Blwyddyn 11	3
Disgyblion 17 oed	10
Nodiadau	13
Gwybodaeth allweddol am ansawdd	18

Prif ganlyniadau ar gyfer 2015/16

Disgyblion ym Mlwyddyn 11

- Cyflawnodd 60.3 y cant o ddisgyblion Blwyddyn 11 y trothwy lefel 2 cynwysedig (Lefel 2 gan gynnwys gradd TGAU A*-C mewn Saesneg neu Cymraeg iaith gyntaf, a Mathemateg).
- 344.6 oedd y sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach wedi'i chapio.
- Gwnaeth 35.6 y cant o ddisgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (FSM) gyflawni'r Trothwy L2 cynwysedig. Fel nodir mewn manau eraill nid yw'n bosib i gymharu'r data yn uniongyrchol o flwyddyn i flwyddyn Ond mae cymhariaeth o'r ffigurau mwyaf cyfatebol ar sail disgyblion 15 oed yn awgrymu dof y bwlch wedi lleihau eleni.
- Enillodd 66.9 y cant o ddisgyblion A*-C mewn Mathemateg. Enillodd 70.4 y cant o ddisgyblion A*-C yn naill ai Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf

Siart 1 - Canran y disgyblion ym Mlwyddyn 11/15 oed a gyflawnodd y trothwy Lefel 2 cynwysedig, yn ôl statws FSM (a) (b)



(a) O 2015/16, mae'r garfan yn seiliedig ar ddisgyblion ym Mlwyddyn 11. Hyd at 2014/15, roedd y garfan yn seiliedig ar ddisgyblion 15 oed ar ddechrau'r flwyddyn academaidd.

(b) Y trothwy L2 cynwysedig: 5 TGAU A*-C neu gyfwerth, gan gynnwys Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a Mathemateg.

Disgyblion 17 mlwydd oed

- Cyflawnodd 98.0 o'r disgyblion a gofrestrodd ar gyfer cyfres o gymwysterau sydd gyfwerth â 2 Safon Uwch y trothwy Lefel 3, o'i gymharu â 97.0 y cant yn 2014/15;
- 823.2 oedd y sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach, sydd 23.5 pwynt yn uwch nag yn 2014/15.

Disgyblion ym Mlwyddyn 11:

Mae Tabl 1 yn cyflwyno'r prif ddangosyddion diweddaraf ar gyfer disgyblion ym Mlwyddyn 11 ar ddechrau blwyddyn academiaidd 2015/16. Ar gyfer blynyddoedd blaenorol, mae'r data hwn yn ymwneud â disgyblion 15 oed. Mae'r mesurau hyn yn cynnwys trothwy Lefel 1, sef cyfres o gymwysterau ar Lefel 1 sydd gyfwerth â phum TGAU A*-G; trothwy Lefel 2, sef cyfres o gymwysterau ar Lefel 2 sy'n gyfwerth â phum TGAU A*-C; a'r trothwy Lefel 2 cynwysedig, sef cyflawni Lefel 2 gan gynnwys gradd A*-C mewn Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a Mathemateg.

Mae nifer o newidiadau wedi eu gwneud i'r methodoleg fel disgrifir ar dudalen 1 ac yn ein Erthygl Ystadegol sydd yn effeithio ar ein gallu i gymharu data ar gyfer 2015/16 gyda blynyddoedd cynharach.

Tabl 1: Prif ddangosyddion ar gyfer disgyblion ym Mlwyddyn 11/15 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd (a) (b) (c)

Canran y disgyblion â....							
		gyflawnodd Lefel 2 gan gynnwys gradd TGAU mewn Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a Mathemateg	gyflawnodd y Dangosydd Pynciau Craidd (d)	Sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach	Sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach wedi'i chapio (e)		
Nifer y disgyblion	gyflawnodd drothwy Lefel 1	gyflawnodd drothwy Lefel 2					
Disgyblion 15 oed							
2001/02	37,116	84.8	50.5	..	36.9	..	..
2002/03	37,993	85.1	51.1	..	37.5	..	..
2003/04	39,212	85.3	51.4	..	37.7	324.7	..
2004/05	38,495	85.2	52.2	..	38.4	327.7	..
2005/06	38,859	86.0	53.8	..	39.7	335.4	..
2006/07	39,576	86.0	54.2	44.4	40.0	343.9	..
2007/08	39,027	86.8	58.0	45.6	44.4	356.0	..
2008/09	37,607	88.2	60.7	47.2	46.0	378.9	..
2009/10	37,072	89.7	63.8	49.4	48.0	394.3	305.1
2010/11	36,088	90.3	67.3	50.1	48.7	422.9	311.6
2011/12	35,404	91.8	72.6	51.1	48.9	465.0	323.5
2012/13	36,617	93.2	77.8	52.7	49.2	501.2	333.1
2013/14	35,168	94.0	82.3	55.4	52.6	524.5	340.8
2014/15	34,004	94.4	84.1	57.9	54.8	530.7	343.5
Fersiwn disgyblion 15 oed - methodoleg mwyaf cyfatebol i 14/15 (f)							
2015/16	32847	94.6	83.8	59.8	57.2	524.4	342.9
Disgyblion ym Mlwyddyn 11							
2015/16	32248	95.3	84.0	60.3	57.6	529.3	344.6
Bechgyn	16614	93.9	80.7	56.1	53.7	504.2	333.2
Merched	15634	96.7	87.6	64.7	61.8	555.9	356.7

(a) O 2015/16, mae'r garfan yn seiliedig ar ddisgyblion ym Mlwyddyn 11. Hyd at 2014/15, mae'r garfan yn seiliedig ar ddisgyblion 15 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd.

(b) Hyd at 2014/15, mae'n cynnwys canlyniadau ar gyfer ysgolion a gynhelir (gan gynnwys ysgolion arbennig ac Unedau Cyfeirio Disgyblion) ac ysgolion annibynnol, a gyflawnwyd yn ystod y flwyddyn academiaidd, ac unrhyw arholiadau a safwyd pan yn ifancach. O 2015/16, mae'r tabl hefyd yn cynnwys disgyblion sy'n derbyn addysg heblaw yn yr ysgol ond nad ydynt mewn Unedau Cyfeirio Disgyblion.

(c) Hyd at 2005/06, yn cynnwys TGAU, cyrsiau byr TGAU, GNVQ ac NVQ. O 2006/07, yn cynnwys pob cymwyster cydnabyddedig i ddisgyblion o dan 16 mlwydd oed yng Nghymru.

(d) Dangosydd Pynciau Craidd: wedi cyflawni gradd TGAU A*-C mewn Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf, Mathemateg a Gwyddoniaeth.

(e) Cyfrifir y sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach wedi'i chapio gan ddefnyddio'r 8 canlyniad gorau.

(f) Wedi'i gyfrifo i fod mor agos â phosibl at y diffiniad ar ddefnyddiwyd mewn blynyddoedd cynt. Yn cynnwys canlyniadau ar gyfer ysgolion annibynnol, nid yw'n cynnwys canlyniadau disgyblion yn EOTAS. Nid yw'n bosibl i gymryd i ystyriaeth effaith y newid i'r cywerthedd uchafswm cymwysterau nad ydynt yn TGAU.

Yn 2015/16, cyflawnodd 60.3 y cant o ddisgyblion ym mlwyddyn 11 y trothwy cynwysedig lefel 2.

Fel nodir uchod, mae newidiadau yn ein methodoleg wedi amharu ar ein gallu i gymharu data dros amser. Rydym wedi ceision cyn belled ag sy'n bosib disgrifio'r newidiadau yma yn ein gwybodaeth ansawdd. Yn fras byddwn yn disgwyl i'r newidiadau o gwmpas blwyddyn 11 i gynyddu'r ffigurau a'r newidiadau o gwmpas

cyfwerth, EOTAS ac ysgolion annibynnol i ostwng y ffigurau. Gan and yw'n bosib mesur effaith y terfyn ar werth cyfraniad cymwysterau nad ydynt yn gymwysterau TGAU (yn ogystal

ag unrhyw effaith y newid hwn ar batrymau cofrestru ysgolion a disgyblion), nid wy'n bosib mesur yr holl ddylanwad y newidiadau hyn yn erbyn y wir newid.

Ar y cyfan mae'r trothwy cynwysedig lefel 2 a'r dangosyddion arall yn uwch na'r blynyddoedd cynt. Mae tabl 1 yn cynnwys data ar gyfer 2015/16 wedi'i gyfrifo ar sail plant 15 oed ac yn cynnwys disgyblion mewn ysgolion annibynnol ond nid disgyblion EOTAS. Dyma'r ffigwr mwyaf cymharol i'r blynyddoedd cynt, ond nid yw'n cymryd i ystyriaeth y terfyn ar werth cyfraniad cymwysterau nad ydynt yn gymwysterau TGAU ac unrhyw newid ymddygiadol cysylltiedig. Ar sail hyn, mae perfformiad CA4 yn uwch nag unrhyw flwyddyn blaenorol. Mae'r L2 cynwysedig yn 59.8 y cant, 1.9 pwynt canran yn uwch na'r flwyddyn diwethaf.

O dan y mesurau newydd mae merched yn dal i berfformio yn well na bechgyn, gyda bwlch o 8.6 y cant rhwng eu sgorau trothwy cynwysedig lefel 2.



**Bwlch o 8.6 pwynt
canran rhwng
merched a bechgyn
o ran cyflawni'r
trothwy Lefel 2
cynwysedig**



Mae Tabl 2 yn cyflwyno'r perfformiad fesul pwnc unigol ar gyfer disgyblion ym Mlwyddyn 11 mewn pynciau craidd, sef Saesneg/Cymraeg, Saesneg, Mathemateg, Gwyddoniaeth a Chymraeg iaith gyntaf. Heblaw am Wyddoniaeth, lle mae poblogrwydd cymwysterau nad ydynt yn gymwysterau TGAU wedi cynyddu, mae'r ffigurau yma yn fwy cyfatebol dros amser gan and yw'r terfyn ar werth cyfraniad cymwysterau nad ydynt yn gymwysterau TGAU yn cael effaith yma.

Tabl 2: Perfformiad fesul pwnc ar gyfer disgyblion ym Mlwyddyn 11/15 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd (a) (b) (c)

Canran y disgyblion â...							O'r rheini â gofrestrodd ar gyfer Cymraeg iaith Gyntaf
Nifer y disgyblion	enillodd A*-C mewn Saesneg / Cymraeg (d)	enillodd A*-C mewn Saesneg (e)	enillodd A*-C mewn Mathemateg	enillodd A*-C mewn Gwyddoniaeth (f)	gofrestrodd ar gyfer Cymraeg iaith Gyntaf	A*-C mewn Cymraeg (g)	
<u>Disgyblion 15 oed</u>							
2010/11	36,088	63.7	62.8	56.5	65.9	5,242	74.6
2011/12	35,404	63.5	62.2	58.4	70.6	5,207	73.8
2012/13	36,617	64.0	62.9	60.3	74.8	5,591	73.5
2013/14	35,168	67.2	66.2	61.7	82.3	5,548	73.7
2014/15	34,004	69.7	68.6	64.4	84.0	5,452	75.2
<u>Fersiwn disgyblion 15 oed - methodoleg mwyaf cyfatebol i 14/15 (h)</u>							
2015/16	32,847	69.8	68.8	67.2	81.8	5,251	75.5
<u>Disgyblion ym Mlwyddyn 11</u>							
2015/16	32,248	70.4	69.3	66.9	82.4	5,285	75.1

(a) O 2015/16, mae'r garfan yn seiliedig ar ddisgyblion ym Mlwyddyn 11. Hyd at 2014/15, mae'r garfan yn seiliedig ar ddisgyblion 15 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd.

(b) Yn cynnwys pob cymwystr craidd cydnabyddedig i ddisgyblion o dan 16 oed yng Nghymru.

(c) Hyd at 2014/15, mae'n cynnwys canlyniadau ar gyfer ysgolion a gynhelir (gan gynnwys ysgolion arbennig ac Unedau Cyfeirio Disgyblion) ac ysgolion annibynnol, a gyflawnwyd yn ystod y flwyddyn academiaidd, ac unrhyw arholiadau a safwyd pan yn ifancach. O 2015/16, mae'r tabl hefyd yn cynnwys disgyblion sy'n derbyn addysg heblaw yn yr ysgol ond nad ydynt mewn Unedau Cyfeirio Disgyblion.

(d) Y radd orau o Saesneg iaith, llenyddiaeth Saesneg, Cymraeg iaith gyntaf a llenyddiaeth Gymraeg.

(e) Y radd orau o Saesneg iaith a llenyddiaeth Saesneg.

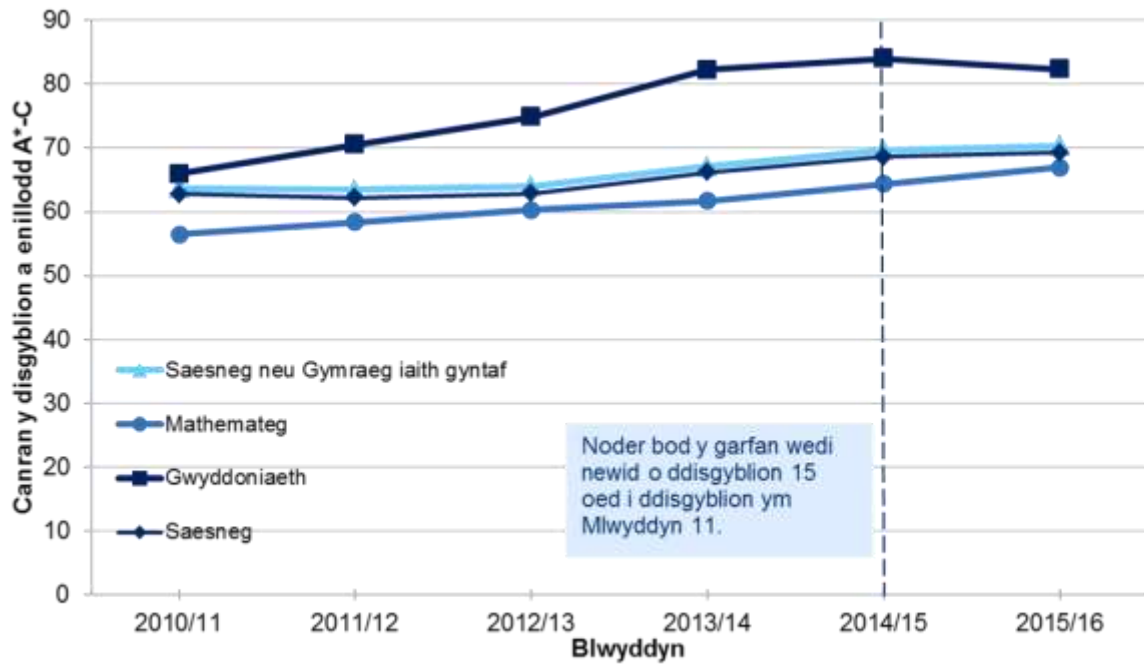
(f) Yn cynnwys Gwyddoniaeth craidd dyfarniad sengl a dwbl.

(g) Y radd orau o Cymraeg iaith gyntaf a llenyddiaeth Gymraeg. Enwadur y dangosydd hwn yw'r disgyblion 15 oed a gofrestrodd ar gyfer Cymraeg iaith gyntaf, yn hytrach na chyfanswm yr holl ddisgyblion 15 oed.

(h) Wedi'i gyfrifo i fod mor agos â phosibl at y diffiniad ar ddefnyddiwyd mewn blynyddoedd cynt. Yn cynnwys canlyniadau ar gyfer ysgolion annibynnol, nid yw'n cynnwys canlyniadau disgyblion yn EOTAS. Nid yw'n bosibl i gymryd i ystyriaeth effaith y newid i'r cywerthedd uchafswm cymwysterau nad ydynt yn TGAU.

Mae'r holl ffigurau cyrhaeddiad wedi cynyddu ers y flwyddyn academiaidd ddiwethaf mewn Mathemateg a Saesneg ond wedi gostwng ychydig yng Nghymraeg iaith Gyntaf. Mae perfformiad hefyd wedi cynyddu pan cymharu'r ffigurau mwyaf cyfatebol ar sail disgyblion 15 oed, gan gynnwys Cymraeg iaith Gyntaf. Nid yw data ar gyfer Gwyddoniaeth yn gyfatebol oherwydd y rhesymau uchod.

Siart 2 – Canran y disgyblion yn Mlwyddyn 11/15 oed a enillodd A*-C, fesul pwnc unigol



(a) O 2015/16, mae'r garfan yn seiliedig ar ddisgyblion ym Mlwyddyn 11. Hyd at 2014/15, mae'r garfan yn seiliedig ar ddisgyblion 15 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd.

Mae tabl 3 yn dangos y prif ddangosyddion ar gyfer disgyblion ym mlwyddyn yn 2015/16, yn ôl Awdurdod Lleol. Fel yn nhabl 1, mae'r mesurau yn cynnwys trothwy lefel 1, trothwy lefel 2 a'r trothwy lefel 2 cynwysedig.

Tabl 3: Disgyblion ym mlwyddyn 11 yn 2015/16, yn ôl ALI (a) (b) (c)

	Canran y disgyblion â....						
	gyflawnodd			gyflawnodd		Sgôr pwyntiau	
	Nifer y disgyblion	drothwy		Lefel 2 gan		y	
		Lefel 1	Lefel 2	gynnwys gradd TGAU mewn Saesneg neu	Dangosydd Pynciau Craidd (c)	Sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach	Sgôr cyfartalog ehangach wedi'i chapio (d)
Gogledd Cymru	7,087	95.0	81.6	59.6	57.3	531.5	341.3
Ynys Môn	617	96.3	82.8	58.8	55.8	547.0	346.8
Gwynedd	1,281	97.3	85.9	65.9	64.4	591.0	355.7
Conwy	1,159	94.3	82.1	55.9	53.1	486.6	334.7
Sir Ddinbych	1,119	93.7	83.6	58.7	56.5	526.2	340.4
Sir y Fflint	1,615	95.3	82.6	61.5	58.8	526.6	343.3
Wrecsam	1,296	93.8	73.4	55.3	53.9	515.9	328.6
De-orllewin a Chanolbarth Cymru	9,162	96.2	87.7	64.0	61.1	561.6	354.5
Powys	1,316	96.1	86.6	65.3	61.9	542.4	353.3
Ceredigion	698	96.1	91.4	70.3	69.2	518.5	358.5
Sir Benfro	1,233	95.9	84.5	59.3	57.1	542.9	346.3
Sir Gaerfyrddin	1,928	96.6	89.2	65.1	62.3	596.0	360.0
Abertawe	2,479	96.9	86.9	64.7	62.2	572.6	356.6
Castell-Nedd Port Talbot	1,508	94.9	89.0	60.9	56.8	551.5	349.9
Canol De Cymru	9,620	95.4	87.1	60.9	59.2	541.3	348.6
Pen-y-Bont ar Ogwr	1,529	95.4	88.0	61.7	60.0	566.2	351.6
Bro Morgannwg	1,521	95.4	87.8	67.1	66.3	556.9	353.1
Rhondda, Cynon, Taf	2,641	96.7	90.3	56.6	55.1	547.8	351.2
Merthyr Tudful	614	95.4	84.5	53.9	52.3	577.8	345.7
Caerdydd	3,315	94.4	84.3	62.5	60.1	510.7	343.7
De-ddwyrain Cymru	6,286	94.4	77.8	55.5	51.2	466.1	330.0
Caerffili	2,048	95.1	76.5	53.0	50.6	455.4	327.5
Blaenau Gwent	653	93.0	71.4	48.2	40.6	454.6	318.1
Tor-faen	1,085	94.7	79.9	53.5	50.7	462.9	328.4
Sir Fynwy	799	95.9	90.2	67.0	64.7	495.2	353.3
Casnewydd	1,701	93.4	74.5	57.3	49.9	471.6	327.5
Cymru (e)	32,248	95.3	84.0	60.3	57.6	529.3	344.6

(a) Yn cynnwys pob cymwyster cydnabyddedig i ddisgyblion o dan 16 mlwydd oed yng Nghymru.

(b) Yn cynnwys canlyniadau ar gyfer disgyblion 15 oed mewn ysgolion a gynhelir (gan gynnwys ysgolion arbennig, UCD a disgyblion a gafodd addysg heblaw yn yr ysgol (EOTAS) ond na aeth i UCD, a enillwyd yn ystod y flwyddyn academaidd, ac unrhyw arholiadau a safwyd pan yn ifancach.

(c) Dangosydd Pynciau Craidd: cyflawnodd drothwy Lefel 2 mewn Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf, mathemateg a gwyddoniaeth.

(d) Cyfrifiir y sgôr pwyntiau cyfartalog eang wedi'i gapio gan ddefnyddio'r 8 canlyniad gorau.

(e) Yn cynnwys disgyblion o system addysg nad yw'n seiliedig ar y Gymraeg na'r Saesneg.

Yn 2015/16 roedd y ganran uchaf o ddisgyblion ym mlwyddyn 11 a enillodd y trothwy lefel 2 gan gynnwys gradd TGAU A*-C mewn Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf, a mathemateg yn Ceredigion (70.3 y cant) a'r ganran isaf ym Mlaenau Gwent (48.2 y cant);

Sir Gaerfyrddin oedd â'r sgôr bwyntiau cyfartalog eang wedi'i chapio uchaf (360.0), a Blaenau Gwent yr isaf (318.1)

Tabl 4: Cofrestriadau a chanlyniadau TGAU (disgyblion ym mlwyddyn 11) yn ôl grŵp pwnc, 2015/16 (a) (b) (c)

Grŵp pwnc	Nifer y cofrestriadau	Canran y cofrestriadau fesul gradd:										Dim gradd wedi'i dyfarnu
		A*	A	B	C	D	E	F	G	A*-C	A*-G	
Gwyddorau												
Gwyddorau Biolegol	5,898	15	26	29	23	6	1	-	-	92	100	-
Cemeg	5,871	17	24	27	22	7	2	-	-	91	100	-
Ffiseg	5,733	17	23	27	25	7	1	-	-	91	100	-
Gwyddoniaeth Sengl	17,117	2	7	17	41	15	8	6	3	67	98	2
Gwyddoniaeth Ychwanegol	11,885	4	11	22	36	16	6	2	1	73	99	1
Gwyddoniaeth arall	666	9	20	29	21	9	6	2	2	79	98	2
Dylunio a Technoleg	7,543	3	12	21	25	19	11	5	2	62	99	1
TGCh	6,543	4	19	24	23	13	7	4	3	71	98	2
Economeg y Cartref	2,808	1	9	18	25	23	14	6	3	53	99	1
Mathemateg	33,301	8	10	13	38	11	7	7	5	69	99	1
Gwyddorau Cymdeithasol												
Astudiaethau Busnes	1,911	3	14	21	21	18	10	6	4	59	97	3
Economeg	127	6	17	24	24	14	5	5	2	70	95	5
Daearyddiaeth	9,289	9	14	19	27	16	8	4	2	69	99	1
Hanes	10,820	10	19	23	18	12	7	6	3	70	98	2
Y Dyniaethau	150	2	9	32	26	8	5	1	4	69	88	12
Astudiaethau Cymdeithasol	1,967	3	13	21	22	16	12	7	3	59	98	2
Astudiaethau Galwedigaethol	2,006	1	9	19	27	23	13	5	1	56	99	1
Celfyddydau												
Celf a Dylunio	8,576	10	15	23	32	12	5	2	1	79	99	1
Astudiaethau Clasurol	92	9	13	18	13	14	14	10	4	53	96	4
Astudiaethau Cyfathrebu	2,218	2	13	23	25	17	10	5	2	64	98	2
Drama	2,685	6	16	25	25	16	7	2	1	72	99	1
Saesneg	31,116	3	11	19	32	18	9	5	2	65	99	1
Llenyddiaeth Saesneg	24,416	4	15	27	31	14	5	2	1	78	99	1
Ffrangeg	4,124	12	20	23	23	16	5	1	-	77	100	-
Almaeneg	1,072	8	15	21	32	19	5	1	-	75	100	-
Sbaeneg	1,252	11	15	18	24	18	7	4	2	68	100	-
Ieithoedd Tramor Modern Arall	443	37	32	16	9	3	1	-	1	94	100	-
Cerddoriaeth	2,484	11	24	26	21	10	5	2	1	82	100	-
Addysg Gorfforol	6,444	8	17	26	25	16	7	2	-	75	100	-
Astudiaethau Crefyddol	11,051	9	18	24	20	9	8	5	3	72	98	2
Cymraeg	5,285	4	12	25	34	17	6	2	-	74	100	-
Llenyddiaeth Gymraeg	3,578	8	15	24	28	15	8	2	-	75	100	-
Cymraeg Ail Iaith	10,816	11	19	23	28	10	5	3	1	80	100	-
Pynciau Galwedigaethol (c)												
Gwyddoniaeth Gymhwysol Ychwa	846	-	2	9	27	31	21	7	3	37	98	2
Celf a Dylunio Gymhwysol	28	4	14	29	46	7	0	0	0	93	100	0
Busnes Gymhwysol	1,603	5	17	23	24	14	8	3	4	69	99	1
Peirianeg Gymhwysol	515	-	3	16	27	18	15	9	8	46	97	3
Iechyd & Gofal Cymdeithasol	1,373	3	12	21	25	18	12	7	2	60	99	1
Lletygarwch ac Arlwy	283	3	11	17	28	21	14	5	1	59	100	0
Hamdden a Thwristiaeth	373	7	19	24	24	10	5	5	3	74	98	2
Celfyddydau Perfformio	384	10	20	20	26	12	6	3	2	76	99	1
Pob pwnc	244,692	7	14	21	30	14	7	4	2	72	99	1

- (a) Mae'r tabl yn cynnwys ceisiadau a gymwerwyd ym mlynnyddoedd blaenorol, ond nid arholiadau a gafodd eu disgowntio. Mae hwn er mwyn gwneud y tabl yn gyson â gweddill y datganiad, a'r prif ddangosyddion perfformiad.
- (b) Dylid trin y ffigurau gyda gofal - mae'n bosib fod disgyblion wedi ymgeisio mwy nag un pwnc o fewn nifer fechan o grwpiau pwnc. Cyfrir dyfarniadau dwbl fel dau bwnc.
- (c) Cyflwynwyd Dyfarniadau Galwedigaethol TGAU yn 2003/04 am y tro cyntaf.

Mae Tabl 5 yn cyflwyno'r prif ddangosyddion ar gyfer disgyblion Blwyddyn 11 yn ôl hawl i gael prydau ysgol am ddim (FSM). Mae disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim os yw eu teuluoedd yn derbyn budd-daliadau/taliadau cymorth penodol, a amlinellir ar y dudalen ganlynol ar y we.

Tabl 5: Dangosyddion Cyfnod Allweddol 4 yn ôl hawl i brydau ysgol am ddim (a) (b) (c)

Nodwch nid yw'r data yn y tabl yma yn cynnwys disgyblion EOTAS ar hyn o bryd. Mae hyn yn wahanol i dabl 1.

Disgyblion ym Mlwyddyn 11/15 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd

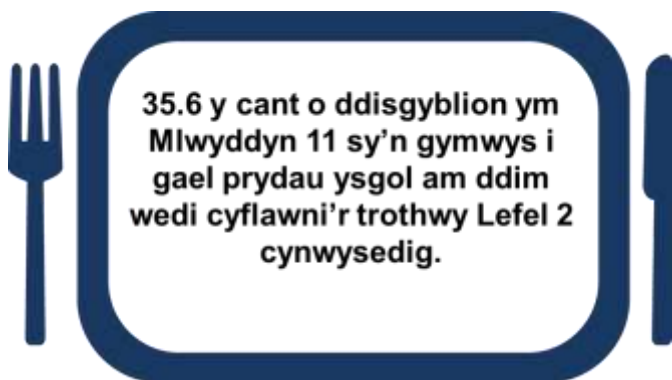
			Canran y ddisgyblion a gyflawnodd					Sgôr
					Lefel 2 gan gynnwys Saesneg/Cymraeg a Mathemateg	Dangosydd Pynciau	pwyntiau cyfartalog ehangach	
Hawl i brydau ysgol am ddim	Blwyddyn	Carfan	Trothwy Lefel 1	Trothwy Lefel 2		Craidd	wedi'i chapio	
Cymwys i gael prydau ysgol am ddim	2006/07	4,944	73.8	26.7	18.0	16.0	..	
	2007/08	4,831	72.1	28.0	18.7	18.9	..	
	2008/09	4,966	75.8	32.5	20.1	19.5	..	
	2009/10	5,148	78.3	35.3	20.7	19.8	237.5	
	2010/11	5,366	79.8	40.9	22.0	21.1	247.8	
	2011/12	5,186	83.3	50.9	23.4	21.9	268.5	
	2012/13	5,705	85.8	57.8	25.8	23.2	281.8	
	2013/14	5,338	87.7	65.3	27.8	26.6	295.2	
	2014/15	5,154	89.4	69.4	31.6	29.3	303.7	
Fersiwn disgyblion 15 oed (d)	2015/16	4,867	91.2	70.8	35.2	32.5	308.9	
Disgyblion ym Mlwyddyn 11	2015/16	4,837	92.0	71.6	35.6	32.8	311.3	
Ddim yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim	2006/07	31,854	92.0	60.4	47.7	44.8	..	
	2007/08	31,908	91.6	61.9	48.7	49.2	..	
	2008/09	30,729	92.9	66.4	52.1	50.8	..	
	2009/10	30,106	93.9	69.6	54.6	53.2	321.9	
	2010/11	28,979	94.7	73.5	55.7	54.2	329.6	
	2011/12	28,584	95.5	78.0	56.6	54.7	339.4	
	2012/13	29,449	96.4	83.0	58.5	55.3	347.7	
	2013/14	28,370	97.3	87.4	61.6	59.0	356.0	
	2014/15	27,426	97.6	88.9	64.1	61.2	358.1	
Fersiwn disgyblion 15 oed (d)	2015/16	26,512	91.2	88.6	66.6	63.8	357.7	
Disgyblion ym Mlwyddyn 11	2015/16	26,495	98.2	89.0	66.8	64.1	359.1	

(a) O 2015/16, mae'r garfan yn seiliedig ar ddisgyblion ym Mlwyddyn 11. Hyd at 2014/15, mae'r garfan yn seiliedig ar ddisgyblion 15 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd.

(b) Hyd at 2005/06, mae'n cynnwys TGAU, cyrsiau byr TGAU, GNVQ ac NVQ. O 2006/07, mae'n cynnwys pob cymwyster cydnabyddedig i ddisgyblion o dan 16 oed yng Nghymru.

(c) Nid yw cyfanswm y disgyblion sy'n gymwys/ddim yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim yn gyfartal i gyfanswm nifer y plant 15 oed a welir yn nhabl 1. Mae hyn oherwydd fod y data yn y tabl yma ond yn cynnwys disgyblion yr ydym gallu cydweddu rhwng y Gronfa Ddata Arholiadau Cymraeg a'r Cyfrifiad Ysgolion (PLASC). Nid yw ysgolion annibynnol ac Unedau Cyfeirio Disgyblion yn cwblhau'r cyfrifiad ac felly nid yw canlyniadau ar gyfer yr ysgolion hyn yn cael eu cynnwys.

(d) Wedi'i gyfrifo i fod mor agos â phosibl at y diffiniad ar ddefnyddiwyd mewn blynyddoedd cynt. Yn cynnwys canlyniadau ar gyfer ysgolion annibynnol, nid yw'n cynnwys canlyniadau disgyblion yn EOTAS. Nid yw'n bosibl i gymryd i ystyriaeth effaith y newid i'r cywerthedd uchafswm cymwysterau nad ydynt yn TGAU.



Cyflawnodd 35.6 y cant o ddisgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (FSM) y trothwy Lefel 2 cynwysedig. Mae'r bwlch rhwng rhain a disgyblion sydd ddim yn gymwys i brydau am ddim yn 31.3 pwynt canran.

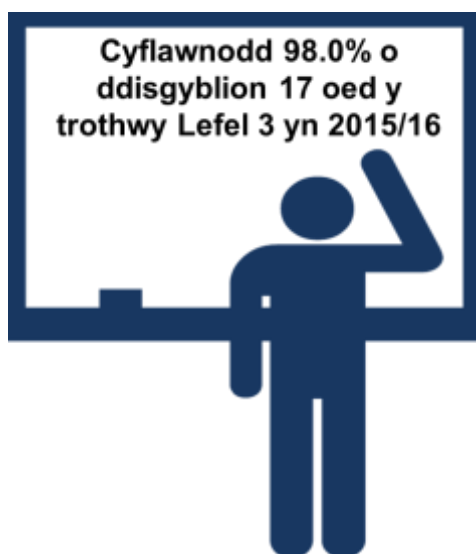
Disgyblion 17 oed

Mae Tabl 6 yn cyflwyno'r prif ddangosyddion diweddaraf ar gyfer disgyblion 17 oed ar ddechrau'r flwyddyn academaidd. Mae'r mesurau hyn yn cynnwys canran y disgyblion a gofrestrodd ar gyfer cyfres o gymwysterau sydd gyfwerth â 2 Safon Uwch ac a gyflawnodd trothwy Lefel 3, sy'n cynnwys cyfres o gymwysterau ar Lefel 3 sydd gyfwerth â 2 Safon Uwch A*-E. Mae hefyd yn cynnwys y sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach ar gyfer disgyblion 17 oed. Ceir rhagor o wybodaeth yn yr adran Nodiadau.

Table 6: Prif ddangosyddion ar gyfer disgyblion 17 oed ar ddechrau'r flwyddyn academaidd (a) (b)

	Nifer y disgyblion 17 oed a gofrestrodd ar gyfer 2 Safon Uwch neu gyfwerth	Canran y disgyblion 17 oed a gofrestrodd ar gyfer 2 Safon Uwch neu gyfwerth ac a gyflawnodd y trothwy Lefel 3	Nifer y disgyblion 17 oed	Sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach ar gyfer disgyblion 17 oed
2001/02	9,486	94.4	11,201	..
2002/03	9,848	93.9	11,568	..
2003/04	10,041	94.9	11,822	..
2004/05	10,373	94.4	12,072	..
2005/06	10,731	93.9	12,507	..
2006/07	10,592	93.9	12,418	618.5
2007/08	10,943	94.2	12,653	630.9
2008/09	11,544	95.9	13,241	687.7
2009/10	11,662	94.8	13,586	747.9
2010/11	11,489	96.5	13,615	798.9
2011/12	11,538	96.9	13,632	772.9
2012/13	11,706	96.5	13,365	806.6
2013/14	11,447	97.1	13,102	804.1
2014/15	11,838	97.0	13,473	799.7
2015/16 (p)	10,817	98.0	12,066	824.9
2015/16 (p) Bechgyn	4,820	97	5,532	770.4
Merched	5,997	99	6,534	871.1

- (a) Hyd at 2005/06, mae'n cynnwys Safon Uwch, Uwch Gyfrannol a Thystysgrifau Addysg Alwedigaethol Uwch (TAAU). O 2006/07, mae'n cynnwys pob cymhwyster cydnabyddedig yng Nghymru.
- (b) Yn cynnwys ysgolion annibynnol, ond nid sefydliadau addysg bellach.



Yn 2015/16, gwnaeth 98.0 y cant o ddisgyblion 17 oed a gofrestrodd ar gyfer cyfres o gymwysterau sydd gyfwerth â 2 Safon Uwch gyflawni trothwy Lefel 3, cynydd o 1.0 y cant o'r flwyddyn flaenorol.

Y sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach ar gyfer disgyblion 17 oed eleni yw 823.2. Mae hyn yn cynnwys yr holl gymwysterau a gymeradwywyd ar gyfer disgyblion 16-18 yng Nghymru. Mae'r sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach yn uwch ar gyfer merched nag ar gyfer bechgyn, gyda gwahaniaeth o 101.9 pwynt rhyngddynt.

Mae tabl 7 yn cynnwys y prif ddangosyddion ar gyfer disgyblion 17 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd, fesul Awdurdod Lleol. Yn debyg i dabl 6 mae'n cynnwys canran y disgyblion a gofrestrodd ar gyfer 2 Safon Uwch neu gyfwerth ac a gyflawnodd y trothwy Lefel 3, yn ogystal â'r sgôr pwyntiau cyfartalog.

Tabl 7: Disgyblion 17 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd, 2015/16, yn ôl ALI (a)(b)

	Canran o ddisgyblion 17			
	Nifer o ddisgyblion 17 mlwydd oed a gofrestrwyd ar gyfer 2 Safon Uwch neu gyfwerth	mlwydd oed a gofrestrwyd ar gyfer 2 Safon Uwch neu gyfwerth a enillodd y trothwy Lefel 3	Nifer o ddisgyblion 17 mlwydd oed	Sgôr bwyntiau cyfartalog eang ar gyfer disgyblion 17 oed
Gogledd Cymru	2,283	97.6	2,500	800.2
Ynys Môn	246	94.7	266	844.0
Gwynedd	350	98.3	362	877.4
Conwy	531	98.3	574	872.3
Sir Ddinbych	438	97.0	484	697.8
Sir y Fflint	581	98.5	643	764.3
Wrecsam	137	97.1	171	751.5
De-orllewin a Chanolbarth Cymru	2,732	98.6	3,018	828.4
Powys	493	99.4	550	804.0
Ceredigion	407	99.3	441	911.9
Sir Benfro	474	99.2	506	913.6
Sir Gaerfyrddin	625	99.5	663	882.7
Abertawe	575	96.9	663	704.8
Castell-Nedd Port Talbot	158	95.6	195	723.2
Canol De Cymru	3,751	97.7	4,286	830.2
Pen-y-Bont ar Ogwr	726	98.3	809	806.2
Bro Morgannwg	715	98.3	783	897.0
Rhondda, Cynon, Taf	1,079	97.0	1,278	765.7
Merthyr Tudful (c)	0	0.0	8	33.1
Caerdydd	1,231	97.6	1,408	870.0
De-ddwyrain Cymru	2,038	97.9	2,262	828.3
Caerffili	546	97.1	593	784.8
Blaenau Gwent (c)	0	0.0	9	8.9
Tor-faen	350	98.6	422	803.7
Sir Fynwy	351	99.1	379	835.1
Casnewydd	791	97.7	859	876.1
Cymru (d)	10,804	98.0	12,066	823.2

(a) Yn cynnwys pob cymhwyster cydnabyddedig yng Nghymru.

(b) Oedrannau ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd. Yn cynnwys canlyniadau ar gyfer disgyblion 17 oed mewn ysgolion a gynhelir, a enillwyd yn ystod y flwyddyn academiaidd, ac unrhyw arholiadau a safwyd pan yn ifancach.

(c) Does dim chweched ddosbarth bellach ym Mlaenau Gwent a Merthyr Tudful.

(d) Ddim yn cynnwys ysgolion annibynnol a sefydliadau addysg bellach.

Yn 2015/16 roedd y ganran uchaf o ddisgyblion 17 oed a gofrestrwyd ar gyfer 2 Safon Uwch neu gyfwerth a enillodd y trothwy Lefel 3 yng Sir Gaerfyrddin (99.5 y cant), a'r ganran isaf yng Ynys Môn (94.7 y cant). Nodwch nid oes chweched dosbarth mewn unrhyw ysgol ym Merthyr Tydfil a Blaenau Gwent. Sir Benfro oedd gyda'r sgôr pwyntiau cyfartalog uchaf (913.6) a Sir Dinbych yr isaf (687.8).

Tabl 8: Cofrestriadau a chanlyniadau Safon Uwch (disgyblion 17 oed) yn ôl grŵp pwnc, 2014/15 (a) (b) (c)

Grŵp pwnc	Nifer y cofrestriadau	Canran y cofrestriadau fesul gradd:								Dim gradd wedi'i dyfarnu
		A*	A	B	C	D	E	A*-C	A*-E	
Gwyddorau										
Gwyddorau Biolegol	1,668	6	16	22	24	18	13	68	98	2
Cemeg	1,318	7	22	27	19	15	9	76	99	1
Ffiseg	884	6	18	23	22	19	11	68	99	1
Gwyddoniaeth arall	179	4	20	28	25	16	5	77	98	2
Dylunio a Technoleg	608	1	8	20	28	26	14	57	98	2
TGCh	749	1	6	14	24	29	23	45	96	4
Economeg y Cartref	24	0	0	4	33	29	33	38	100	0
Mathemateg	2,343	16	27	23	16	11	5	82	99	1
Gwyddorau Cymdeithasol										
Astudiaethau Busnes	419	4	9	21	32	21	12	66	99	1
Economeg	199	5	15	27	32	14	7	78	99	1
Daearyddiaeth	1,220	6	19	26	24	16	8	75	99	1
Hanes	2,345	3	18	39	29	9	2	90	100	-
Astudiaethau Cymdeithasol	2,133	5	13	24	29	18	9	71	98	2
Astudiaethau Galwedigaeth	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Celfyddydau										
Celf a Dylunio	1,312	10	15	26	28	15	5	80	100	-
Astudiaethau Clasurol	42	0	12	36	29	12	12	76	100	0
Astudiaethau Cyfathrebu	742	1	7	28	36	20	6	73	100	-
Drama	462	2	14	29	31	17	5	77	100	-
Saesneg	723	3	12	28	33	20	4	76	100	-
Llenyddiaeth Saesneg	1,622	6	12	26	32	19	5	76	100	-
Ffrangeg	283	6	22	32	18	14	8	78	100	0
Almaeneg	77	4	17	31	29	17	3	81	100	0
Sbaeneg	81	9	17	19	23	22	9	68	99	1
Ieithoedd Tramor Modern Eraill	64	13	28	27	16	6	6	83	95	5
Cerddoriaeth	306	3	13	25	31	19	8	72	99	1
Addysg Gorfforol	511	3	11	18	28	26	13	60	99	1
Astudiaethau Crefyddol	1,446	4	15	33	28	15	5	79	99	1
Cymraeg	246	5	19	28	33	13	2	85	100	0
Cymraeg Ail iaith	245	4	11	18	29	25	13	62	100	-
Pynciau Galwedigaethol (c)										
Celf a Dylunio Cymhwysol	7	29	57	14	0	0	0	100	100	0
Busnes Cymhwysol	455	4	18	23	30	19	5	76	100	0
Peirianeg Cymhwysol	6	0	0	33	17	33	17	50	100	0
TG Cymhwysol	300	0	5	25	37	25	8	67	100	-
Gwyddoniaeth Cymhwysol	167	1	7	24	45	19	4	76	99	1
Iechyd a Gofal Cymdeithasol	549	1	9	34	34	19	4	77	100	-
Celfyddydau Perfformio	41	0	2	27	54	12	5	83	100	0
Teithio a Thwristiaeth	91	0	8	30	33	23	7	70	100	0
Pob Pwnc	23,871	6	16	26	27	17	7	75	99	1

(a) Nodwch fod diffiniad y tabl hwn wedi newid y flwyddyn yma. Mae'r tabl nawr yn cynnwys ceisiadau a gymweryd ym mlynedd blaenorol, ac nid yw'r tabl yn cynnwys arholiadau a gafodd eu disgowntio. Mae hwn er mwyn gwneud y tabl yn gyson â gweddill y datganiad, a'r prif ddangosyddion perfformiad.

(b) Dylid trin y ffigyrau gyda gofal - mae'n bosib fod disgyblion wedi ymgeisio mwy nag un pwn o fewn nifer fechan o grwpiau pwnc. Cyfrir dyfarniadau dwbl fel dau bwn.

(c) Cyflwynwyd Dyfarniadau Galwedigaethol Lefel A yn 2003/04 am y tro cyntaf.

Hanes oedd y pwn mwyaf poblogaidd i ddisgyblion 17 oed yn lefel A, gyda 2,345 cofrestriad.

Mynediad i'r data yn electronig

Mae'r data y tu ôl i'r siart a'r tablau yn y datganiad hwn ar gael ar StatsCymru (gwasanaeth rhyngwrwyd am ddim i'w ddefnyddio sy'n caniatáu i chi weld, defnyddio, creu a llwytho i lawr tablau). Dewiswch "Addysg a Sgiliau" ac yna "Ysgolion ac Athrawon" ar y sgrin llywio y safle [hwn](#). Bydd data ar lefel ysgolion yn cael ei gyhoeddi ar Fy Ysgol Leol yn ddiweddarach yn y flwyddyn. Mae data ar lefel ysgol ar gael ar gais hefyd.

Nodiadau

1. Cyd-destun

1.1 Cyhoeddiadau cysylltiedig

Mae data ar gyfer Lloegr, Gogledd Iwerddon a'r Alban ar gael yn y dolenni isod. Noder bod y data a gynhyrchir gan y gweinyddiaethau hyn yn seiliedig ar y disgyblion ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 4, ond rydym ni'n cyhoeddi ar sail disgyblion ym Mlwyddyn 11. Yn dilyn y newidiadau i lefelau cymwysterau, cyfwerthedd cymwysterau, diystyru a rheolau ail-dderbyn yn Lloegr yn 2014, nid yw gwneud cymariaethau â Lloegr yn bosibl mwyach – gweler adran 5.5 hefyd. Ni ellir gwneud cymariaethau â'r Alban oherwydd bod eu system arholiadau a chymwysterau'n wahanol.

I gael rhagor o wybodaeth neu gyngor ar y cyfyngiadau ar gymariaethau rhyngwladol, anfonwch e-bost at ystadegau.ysgolion@cymru.gsi.gov.uk.

Er gwybodaeth, gellir gweld canlyniadau arholiadau ar gyfer gwledydd eraill y DU ar gael trwy ddilyn y dolenni isod:

Lloegr [Saesneg yn unig]

[GCSE and Equivalent Results in England](#)

[A levels and other 16 to 18 results](#)

Gogledd Iwerddon [Saesneg yn unig]

[Qualifications and Destinations of Northern Ireland School Leavers](#)

Yr Alban [Saesneg yn unig]

[Summary statistics for attainment, leaver destinations and healthy living, No.6: 2016 Edition](#)

Rydym hefyd yn cyhoeddi gwybodaeth [am asesiadau athrawon mewn pynciau craidd a phynciau nad ydynt rhai craidd yn y cyfnod sylfaen ac yng nghyfnodau allweddol 2 a 3, sydd i'w gweld yma](#).

Mae'r ffigurau'n wahanol i'r rheini a gyhoeddwyd gan y Cyrff Dyfarnu ym mis Awst. [Mae ffigurau'r Cyrff Dyfarnu'n](#) ymwneud â chanlyniadau'r meysydd pwnc unigol ar gyfer pob ymgeisydd yng Nghymru, Lloegr a Gogledd Iwerddon, waeth beth yw eu hoedran. Mae'r ffigurau a gyhoeddwyd yn y datganiad hwn yn canolbwyntio ar berfformiad cyffredinol yr ymgeiswyr ym Mlwyddyn 11/15 oed a'r ymgeiswyr 17 oed sy'n sefyll yr arholiadau hyn yng Nghymru yn unig.

2. Ffynonellau data

Caiff yr ystadegau hyn eu casglu gan nifer o gyrff dyfarnu dros yr haf. Mae'r gyrff dyfarnu canlynol wedi darparu data ar gyfer y datganiad hwn:

ABC Awards, Agored Cymru, AQA, ASDAN, Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM), British Computer Society (BCS), British Safety Council (BSC), CACHE, City and Guilds, CCEA, Cambridge International Examinations (CIE), Chartered Institute of Environmental Health (CIEH), C Skills, EMTA Awards Ltd (EAL), IFS School of Finance, ILM, IMI Awards Ltd (IMIAL), NCFE, National Open College Network (NOCN), OCR, Pearson (Edexcel/EDI), Prince's Trust, Rock School Ltd (RSL), Sports Leaders UK, VTCT, CBAC.

3. Diffiniadau

3.1 Cwmpas

Mae'r ystadegau yn y datganiad hwn yn cynnwys yr holl ysgolion a gynhelir ac ysgolion annibynnol yng Nghymru. Dim ond y canlyniadau ar gyfer disgyblion ym Mlwyddyn 11 a disgyblion 17 oed a dderbyniwyd gan y gyrff dyfarnu a restrir uchod sydd wedi'u cynnwys. Mae arholiadau a gymerwyd yn gynharach yn cael eu cynnwys hefyd. Bydd unrhyw arholiadau a gyflawnwyd cyn bod y disgybl ym Mlwyddyn 11 yn cael eu cadw yn ôl a'u cynnwys yn y flwyddyn ysgol y mae'r disgybl dechrau ym Mlwyddyn 11. Noder bod yr wybodaeth yn y datganiad hwn yn ymwneud â phob ysgol, UCD a disgyblion EOTAS.

Dim ond cymwysterau a ddyfarnwyd hyd at 31 Awst sy'n cael eu cynnwys. Nid yw dyfarniadau newydd ar ôl y dyddiad hwn, ac unrhyw ailsefyll neu aifarcio ar ôl y dyddiad hwnnw, yn cael eu cynnwys.

Hyd at 2005/06, mae'r ystadegau'n cynnwys TGAU, cyrsiau byr TGAU, GNVQ ac NVQ yn unig. O 2006/07, mae'r ystadegau'n cynnwys pob cymhwyster a gymeradwywyd ar gyfer disgyblion cyn-16, neu 16-18 oed yng Nghymru. Mae cyflwyno'r diffiniad ehangach wedi golygu cynnwys ystod ehangach o gymwysterau, ac felly cynnydd yn y prif ddangosyddion perfformiad. [Ceir esboniad o'r gwahanol fathau o gymwysterau yn.](#)

3.2 Lefelau trothwy a phwyntiau

Cafodd dangosyddion yn dangos cyfwerthedd ar sail trothwy eu cyhoeddi (fel dangosyddion dros dro) am y tro cyntaf yn 2007, a'r rhain bellach yw'r prif ddangosyddion perfformiad mewn ysgolion uwchradd. Mae trothwyau yn cynrychioli cyfres neu 'faint' o gymwysterau ar lefel benodol yn y Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol (FfCC). Mae tri throthwy wedi'u sefydlu:

- Lefel 1 – cyfres o gymwysterau ar Lefel 1 sydd gyfwerth â phum TGAU gradd A*-G;
- Lefel 2 – cyfres o gymwysterau ar Lefel 2 sydd gyfwerth â phum TGAU gradd A*-C;
- Lefel 3 – cyfres o gymwysterau ar Lefel 3 sydd gyfwerth â dwy Safon Uwch gradd A*-E.

Cyfrifir y sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach wedi'i chapio gan ddefnyddio'r 8 canlyniad gorau ar gyfer pob disgybl. Ceir rhagor o wybodaeth am sut cyfrifir y sgôr pwyntiau wedi'i chapio yn [y ddogfen dechnegol yn y ddolen isod.](#)

Mae'r sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach yn cynnwys pob cymhwyster cymeradwy.

Gall Llenyddiaeth Saesneg a Llenyddiaeth Gymraeg gyfrif tuag at drothwy L2 gan gynnwys A*-C mewn Saesneg/Cymraeg iaith gyntaf a Mathemateg.

3.3 Diystyru

Mae arholiad yn cael ei ddiystyru pan fydd disgybl yn cyflawni gradd uwch neu gymhwyster lefel uwch yn yr un grwp pwnc. Os yw cymhwyster yn cael ei ddiystyru, nid yw'n cyfrif tuag at yr ystadegau a gyhoeddwyd yn y datganiad hwn, neu yn unrhyw ystadegau swyddogol eraill a gyhoeddir gan Lywodraeth Cymru. Rydym yn diystyru cymwysterau tebyg yn y grwpiau pwnc canlynol:

Grwp 1: Cymwysterau mynediad, cyrsiau byr TGAU, TGAU llawn, TGAU galwedigaethol dyfarniad dwbl

Grwp 2: Safon UG, Safon UG galwedigaethol dyfarniad dwbl, Safon Uwch, Safon Uwch galwedigaethol dyfarniad dwbl, Tystysgrif Addysg Galwedigaethol Safon UG, Tystysgrif Addysg Galwedigaethol Uwch, Tystysgrif Addysg Galwedigaethol Uwch dyfarniad dwbl

Grwp 3: Cymwysterau mathemateg annibynnol

Grwp 4: Sgiliau allweddol

Grwp 5: Dyfarniad mewn Cymwysiadau Digidol (AiDA), y Dystysgrif mewn Cymwysiadau Digidol (CiDA), y Dystysgrif Estynedig mewn Cymwysiadau Digidol (CiDA +) a'r Diploma mewn Cymwysiadau Digidol (DiDA).

Grwp 6: NVQs

Grwp 7: BTECs and chymwysterau eraill

Grwp 8: Bagloriaeth Cymru

3.4 Perfformiad disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (FSM)

Ers 2014/15, rydym wedi cynnwys tabl (Tabl 5) yn y datganiad hwn sy'n dangos y prif ddangosyddion ar gyfer disgyblion yng Nghyfnod Allweddol 4 yn ôl hawl i gael prydau ysgol am ddim. Mewn blynyddoedd blaenorol, cyhoeddwyd y data hyn ym mis Ionawr neu fis Mawrth fel rhan o'r [datganiad canlynol](#).

Mae'r adroddiad [Ailysgrifennu'r dyfodol](#), a gyhoeddwyd ym mis Mehefin 2014, yn defnyddio canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim sy'n cyflawni ystod o fesurau ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 4 fel un o'r dangosyddion perfformiad allweddol. Mae'r data yn Nhabl 4 yn y datganiad hwn.

Mae'r [Cynllun Gweithredu ar gyfer Trechu Tlodi](#), a gyhoeddwyd ym mis Gorffennaf 2013, yn defnyddio canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim sy'n cyflawni'r trothwy Lefel 2 gan gynnwys Saesneg/Cymraeg a Mathemateg yng Nghyfnod Allweddol 4 fel dangosydd perfformiad allweddol i fesur cynnydd yn erbyn amcanion y cynllun. Mae'r data yn Nhabl 5.

3.5 Newidiadau yn y datganiad hwn

Newid yn y garfan, o ddisgyblion 15 oed i ddisgyblion ym Mlwyddyn 11

Ar gyfer canlyniadau 2015/16, rydym wedi adrodd ar berfformiad ysgol ar sail carfan Blwyddyn 11 yn hytrach na disgyblion 15 oed ar ddechrau'r flwyddyn. Bydd carfan Blwyddyn 11 yn seiliedig ar nifer y disgyblion a oedd wedi'u cofrestru ym Mlwyddyn 11 yr ysgol ar 12 Ionawr 2016, sef dyddiad cyfrifiad yr ysgol.

Dyma newid a argymhellwyd yn sgil yr Adolygiad o Gymwysterau 14-19 yng Nghymru. Ceir rhagor o wybodaeth yma.

Mae'r tabl isod yn dangos effaith newid o adrodd ar berfformiad ysgol ar sail disgyblion 15 oed i adrodd ar sail carfan Blwyddyn 11 ar gyfer y Lefel 2 cynwysedig.

Canran y disgyblion Blwyddyn 11 / 15 Oed a gyflwanodd y trothwy cynwysedig lefel 2 2014/15 ac ymlaen

Blwyddyn	Canran y disgyblion a gyflawnodd y trothwy cynwysedig lefel 2 (15 oed)	Canran y disgyblion a gyflawnodd y trothwy cynwysedig lefel 2 (Blwyddyn 11)	Gwahaniaeth (pwynt canran)
2014/15	57.9	58.1	0.2
2015/16	59.8	60.3	0.4

Yn 2015/16, mae bwlch o 0.4 pwynt canran rhwng y canrannau a gyflawnodd y trothwy Lefel 2 cynwysedig wrth gymharu disgyblion 15 oed â disgyblion ym Mlwyddyn 11.

Cynnwys disgyblion a dderbyniodd addysg heblaw yn yr ysgol (EOTAS):

Mewn blynyddoedd blaenorol, roedd y data yn seiliedig ar ysgolion prif ffrwd, ysgolion arbennig, ysgolion annibynnol ac Unedau Cyfeirio Ysgolion. Nid oedd yn cynnwys disgyblion a gafodd addysg heblaw yn yr ysgol (EOTAS) ond na aeth i Uned Cyfeirio Disgyblion. Yn dilyn ymgynghoriad, mae'r data EOTAS ychwanegol hyn wedi'u cynnwys yn y broses baru ac felly wedi'u cynnwys yn ein canlyniadau. Mae'r tabl isod yn dangos effaith newid y prif ddangosyddion i gynnwys y disgyblion EOTAS ychwanegol hyn.

2014/15	58.1	57.5	-0.6
2015/16	60.3	59.6	-0.6

Gwelir effaith y ddau newid hwn yn y tabl isod.

Canran y disgyblion Blwyddyn 11 / 15 Oed a gyflwanodd y trothwy cynwysedig lefel 2 2014/15 ac ymlaen

Blwyddyn	Canran y disgyblion a gyflawnodd y trothwy cynwysedig lefel 2 (disgyblion 15 oed ac eithrio disgyblion EOTAS)	Canran y disgyblion a gyflawnodd y trothwy cynwysedig lefel 2 (disgyblion 15 oed gan gynnwys disgyblion EOTAS)	Gwahaniaeth (pwynt canran)
2014/15	57.9	57.5	-0.4
2015/16	59.8	59.6	-0.2

Cymwysterau nad ydynt yn gymwysterau TGAU

Yn 2015/16, cyflwynwyd terfyn ar werth cyfraniad cymwysterau nad ydynt yn gymwysterau TGAU i fesurau perfformiad. Golyga hyn y bydd gan unrhyw gymhwyster unigol ar Lefel 1 neu Lefel 2 uchafswm cyfwerthedd, o ran perfformiad, o 2 TGAU, sy'n berthnasol i bob mesur.

Ysgolion annibynniol

Roedd yr ystadegau yn y datganiad hwn yn arfer cwmpasu pob ysgol a gynhelir ac ysgol annibynnol yng Nghymru. Eleni, mae ysgolion annibynnol wedi'u tynnu o ffigurau Cymru. Y rheswm am hyn yw bod data ond yn cael eu casglu ar gymwysterau a gymeradwywyd gan Lywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion. Gall ysgolion annibynnol ddewis cymwysterau eraill nad ydynt wedi'u cymeradwyo, megis iTGAU, ond nid yw'r rhain wedi'u cynnwys yn ein ffigurau. Yn ogystal, mae cyfranogiad o blith ysgolion annibynnol yn y prosesau gwirio data ysgolion a gynhelir ym mis Hydref a mis Tachwedd yn tueddi i fod yn isel.

Mae'r tabl isod yn dangos effaith tynnu ysgolion annibynnol o'r trothwy Lefel 2 cynwysedig ar gyfer disgyblion ym Mlwyddyn 11/15 oed.

Canran y disgyblion 15 Oed a gyflwanodd y trothwy cynwysedig lefel 2

2013/14 ac ymlaen

Year	Canran y disgyblion a gyflawnodd y trothwy cynwysedig lefel 2 (gan gynnwys ysgolion annibynnol)	Canran y disgyblion a gyflawnodd y trothwy cynwysedig lefel 2 (ac eithrio ysgolion annibynnol)	Difference (percentage points)
2013/14	55.4	55.3	-0.1
2014/15	57.9	58.1	0.2
2015/16	59.8	60.4	0.7

4. Talgrynnu a symbolau

Mewn tablau lle mae'r ffigurau wedi'u talgrynnu i'r digid terfynol agosaf, gall ymddangos fel bod anghysondeb rhwng y cyfanswm a ddangosir a swm yr eitemau.

Defnyddir y symbolau canlynol drwy'r cyhoeddiad:

(p) dros dro

- canrannau'n llai na 0.5 ond yn uwch na sero

. ddim yn gymwys

.. ddim ar gael

~ ddim ar gael eto

* mae'r ffigwr yn llai na 5, neu wedi'i seilio ar ffigwr sy'n llai na 5.

5. Gwybodaeth allweddol am ansawdd

Mae'r adran hon yn darparu crynodeb o wybodaeth am y cyhoeddiad hwn yn seiliedig ar bum dimensiwn ansawdd: Perthnasedd, Cywirdeb, Amseroldeb a Phrydlondeb, Hygyrchedd ac Eglurder, a Chymharedd. Mae hefyd yn ymdrin â materion penodol sy'n berthnasol i ansawdd data 2016, ac yn disgrifio'r erfyn rheoli ansawdd a ddefnyddir yn y maes gwaith hwn.

5.1 Perthnasedd

Defnyddir yr ystadegau oddi mewn i Lywodraeth Cymru ac yn allanol, a hynny er mwyn monitro tueddiadau addysgol ac fel gwaelodlin ar gyfer dadansoddi'r data ymhellach. Defnyddir yr ystadegau hyn gan y canlynol, ymysg eraill:

- Gweinidogion a Gwasanaeth Ymchwil yr Aelodau yng Nghynulliad Cenedlaethol Cymru;
- Adran Addysg a Sgiliau Llywodraeth Cymru;
- Estyn;
- Adrannau eraill y llywodraeth;
- Y gymuned ymchwil;
- Consortia addysg, Awdurdodau Lleol ac ysgolion;
- Myfyrwyr, academyddion a phrifysgolion;
- Dinasyddion unigol, cwmnïau preifat a'r cyfryngau.

Defnyddir yr ystadegau hyn mewn nifer o ffyrdd. Dyma rai enghreifftiau:

- I fonitro strategaethau addysg fel *Ailysgrifennu'r dyfodol*, a strategaethau polisi ehangach fel y *Cynllun Gweithredu ar gyfer Trechu Tlodi*.
- Cefndir ac ymchwil cyffredinol;
- I'w cynnwys mewn adroddiadau a briffiau;
- Cyngor i Weinidogion;
- Pecynnau data craidd addysg Cymru gyfan;
- At ddibenion cymharu a meincnodi Awdurdodau Lleol ac ysgolion;
- Llywio'r broses o benderfynu ar bolisiau addysg yng Nghymru, gan gynnwys ad-drefnu ysgolion;
- System Categoriaddio Ysgolion;
- Cynorthwyo ESTYN yn ystod arolygiadau ysgolion;
- Ar gyfer y maes addysg ym Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru;
- I gynorthwyo gydag ymchwil i gyrhaeddiad addysgol.

5.2 Cywirdeb

Mae ysgolion nawr wedi cael y cyfle i wirio'r canlyniadau dros dro, ac wedi darparu gwybodaeth ychwanegol os yw'n briodol. Yn debyg i flynyddoedd cynt, mae'r newid ym mhob dangosydd rhwng y data dros dro a therfynol yn llai na 1 pwynt canran. Gwnaed y newidiadau canlynol i'r data dros dro a gyhoeddwyd ar 6ed Hydref.:

Prif Ddangosyddion ar gyfer disgyblion ym Mlwyddyn 11/15 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd

Canran y disgyblion â....							
		gyflawnodd drothwy Lefel 2 gan gynnwys gradd TGAU mewn Saesneg	gyflawnodd drothwy Lefel 2	Gymraeg iaith gyntaf a Mathemateg	Dangosydd Pynciau Craidd (d)	Sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach	Sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach wedi'i chapio (e)
Nifer y disgyblion	gyflawnodd drothwy Lefel 1	gyflawnodd drothwy Lefel 2					
2015/16	32248	95.3	84.0	60.3	57.6	529.3	344.6
Gwahaniaeth yn erbyn y data dros dro	-1	0.0	0.5	0.1	0.1	2.6	0.3
	(disgybl)	(pwyntiau %)	(pwyntiau %)	(pwyntiau %)	(pwyntiau %)	(pwyntiau)	(pwyntiau)

Prif ddangosyddion ar gyfer disgyblion ym mlwyddyn 11 yn gymwys am PYD ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd

Canran y disgyblion â....						
		gyflawnodd drothwy Lefel 2 gan gynnwys gradd TGAU mewn Saesneg	gyflawnodd drothwy Lefel 2	Gymraeg iaith gyntaf a Mathemateg	Dangosydd Pynciau Craidd (d)	Sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach wedi'i chapio (e)
Nifer y disgyblion	gyflawnodd drothwy Lefel 1	gyflawnodd drothwy Lefel 2				
2015/16	4837	92.0	71.6	35.6	32.8	311.3
Gwahaniaeth yn erbyn y data dros dro	2	-0.1	0.6	0.1	0.1	0.2
	(disgybl)	(pwyntiau %)	(pwyntiau %)	(pwyntiau %)	(pwyntiau %)	(pwyntiau)

Prif ddangosyddion ar gyfer disgyblion 17 oed ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd

	Nifer y disgyblion 17 oed a gofrestrodd ar gyfer 2 Safon Uwch neu gyfwerth	Canran y disgyblion 17 oed a gofrestrodd ar gyfer 2 Safon Uwch neu gyfwerth ac a gyflawnodd y trothwy Lefel 3	Nifer y disgyblion 17 oed	Sgôr pwyntiau cyfartalog ehangach ar gyfer disgyblion 17 oed
2015/16	10,804	98.0	12066	823.2
Gwahaniaeth yn erbyn y data dros dro	-13 (disgybl)	0.0 (pwyntiau %)	0 (disgybl)	-1.7 (pwyntiau)

5.3 Amseroldeb a Phrydlondeb

Mae'r data yn berthnasol i bob cymhwyster a gyflawnwyd rhwng 1 Medi 2015 a 31 Awst 2016.

Mae'r ffigurau yn awr yn cynnwys unrhyw arholiad wedi'i ail-raddio, ailsefyll a chymwysterau ar goll ble ddarparwyd tystiolaeth gan ysgolion o fewn y cyfnod amser penodedig neu ei ddarparu yn awtomatig gan y cyrff dyfarnu.

5.4 Hygyrchedd ac Eglurder

Rhoddir rhybudd ymlaen llaw am y Datganiad Ystadegol Cyntaf hwn ac yna ei gyhoeddi yn yr adran Ystadegau ar wefan Llywodraeth Cymru. Ceir mwy o dablau manwl perthnasol ar wefan [StatsCymru](#), sy'n wasanaeth rhad ac am ddim sy'n caniatáu i ddefnyddwyr weld, addasu, creu a lawrlwytho data.

Ceir data lefel ysgol ar wefan Fy Ysgol Leol (My Local School). Bydd data terfynol 2015/16 yn cael eu hychwanegu yn hwyrach yn y flwyddyn.

5.5 Cymharedd a chydlyniaeth

Gweler adran 1.1. Yn dilyn Adolygiad Wolf o Gymwysterau Galwedigaethol yn Lloegr, diwygio TGAU yn Lloegr a newidiadau arall a gyflwynwyd gan yr Adran Addysg yn Lloegr, **nid yw data cyrhaeddiad CA4 Cymru a Lloegr ar sail gyson**. Y prif wahaniaethau yw:

- Mae data ar gyfer Lloegr yn cyfyngu maint cymwysterau galwedigaethol i gyfanswm o un cymhwyster TGAU. Gan ddechrau eleni, mae data ar gyfer Cymru bellach yn cyfyngu ar faint cymwysterau galwedigaethol i uchafswm o 2 TGAU, yn dilyn yr argymhelliad yn yr Adolygiad o Gymwysterau. Cyn hyn, nid oedd cyfyngiad ar faint cymwysterau galwedigaethol, gyda nifer ohonynt yn gyfwerth â 4 TGAU.
- Mae data ar gyfer Lloegr ond yn fodlon i'r cais cyntaf mewn unrhyw arholiad i gyfri, dim ots beth yw'r gradd. Defnyddir y gradd orau yng Nghymru.
- Mae Lloegr wedi newid y ffordd y maent yn diystyru cymwysterau fel nad oes modd i gymwysterau cyffredinol a galwedigaethol tebyg gael eu cyfri yn eu hystadegau. Nid yw'r cyfyngiad hwn yn bodoli yng Nghymru.

[Ceir rhagor o wybodaeth am fesurau perfformiad Cyfnod Allweddol 4 yng Nghymru, a'u cymaroldeb.](#)

[Ceir gwybodaeth am ddiwygio TGAU yn Lloegr](#) [Saesneg yn unig]

[Ceir Adolygiad Wolf o Gymwysterau Galwedigaethol](#) [Saesneg yn unig]

Ceir rhagor o wybodaeth am Adolygiad Wolf o Gymwysterau Galwedigaethol yn y datganiad ystadegol hwn [Saesneg yn unig]:

[GCSE and Equivalent Results in England 2013/14 \(Revised\)](#)

Yng Nghymru, mae argymhellion yr Adolygiad o Gymwysterau bellach mewn grym, gan ddechrau o flwyddyn academiaidd 2015/16. Mae hyn yn golygu y bydd y ffordd yr ydym yn cyfrifo ein mesurau perfformiad yn newid. Bydd hyn yn effeithio ar gymharedd dros amser, ac yn cyfyngu ymhellach ar ein gallu i gymharu cyrhaeddiad addysgol yng Nghymru gyda gweddill y DU. [Ceir gwybodaeth am yr adolygiad o gymwysterau yng Nghymru](#).

Statws ystadegau gwladol

Mae [Awdurdod Ystadegau'r Deyrnas Unedig](#) wedi dynodi'r ystadegau hyn fel Ystadegau Gwladol, yn unol â Deddf y Gwasanaeth Ystadegau a Chofrestru 2007, gan nodi cydymffurfiaeth â'r [Cod Ymarfer ar gyfer Ystadegau Swydddogol](#).

Mae statws Ystadegau Gwladol yn golygu bod ystadegau swydddogol yn bodloni'r safonau uchaf o ran dibynadwyedd, ansawdd a gwerth cyhoeddus.

Dylai ystadegau swydddogol gydymffurfio â phob agwedd ar y Cod Ymarfer ar gyfer Ystadegau Gwladol. Maent yn cael statws Ystadegau Gwladol yn dilyn asesiad gan gorff rheoleiddio Awdurdod Ystadegau'r DU. Mae'r Awdurdod yn ystyried a yw'r ystadegau'n bodloni'r safonau uchaf o ran cydymffurfiaeth â'r Cod, gan gynnwys y gwerth y maent yn ei ychwanegu i benderfyniadau a thrafodaethau cyhoeddus.

Cyfrifoldeb Llywodraeth Cymru yw sicrhau cydymffurfiaeth barhaus â'r safonau a ddisgwylir gan Ystadegau Gwladol. Os ydym yn ansicr ynghylch a yw'r ystadegau hyn yn dal i fodloni'r safonau priodol, byddwn yn trafod unrhyw bryderon â'r Awdurdod ar frys. Gellir tynnu statws Ystadegau Gwladol ar unrhyw adeg pan nad yw'r safonau uchaf yn cael eu bodloni, a'i ailosod pan fydd y safonau hyn wedi'u bodloni unwaith eto.

Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

Gwella llesiant cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol Cymru yw nod Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol 2015. Mae'r Ddeddf yn cyflwyno saith nod llesiant ar gyfer Cymru, sef creu Cymru fwy cyfartal, lewyrchus, cydnorth ac iach, sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang, â chymunedau cydlynus a diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu. O dan adran (10)(1) y Ddeddf, rhaid i Weinidogion Cymru (a) gyhoeddi dangosyddion ("dangosyddion cenedlaethol") y mae'n rhaid eu cymhwyso er mwyn mesur cynnydd tuag at gyrraedd y nodau llesiant, a (b) gosod copi o'r dangosyddion cenedlaethol gerbron y Cynulliad Cenedlaethol.

Cafodd y 46 dangosydd cenedlaethol eu gosod ym mis Mawrth 2016 ac mae'r datganiad hwn yn cynnwys 1 o'r dangosyddion cenedlaethol sef "Y ganran o'r disgyblion sydd wedi cyflawni'r

“Trothwy Lefel 2” gan gynnwys Cymraeg iaith gyntaf neu Saesneg a Mathemateg, gan gynnwys y bwch rhwng disgyblion sy’n gymwys a disgyblion nad ydynt yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim. (I’w ddisodli o 2017 gan sgôr pwyntiau cyfartalog wedi’i chapio disgyblion)’.

Gwybodaeth am y dangosyddion a gwybodaeth dechnegol – [Sut mae mesur cynnydd cenedl – Dangosyddion Cenedlaethol](#)

Fel dangosydd cenedlaethol o dan y Ddeddf, rhaid cyfeirio atynt yn y dadansoddiadau o lesiant lleol a wneir gan fyrddau gwasanaethau cyhoeddus pan fyddant yn dadansoddi lles economaidd, cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol eu hardaloedd.

Rhagor o wybodaeth am [Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol \(Cymru 2015\)](#).

Gallai'r ystadegau yn y datganiad hwn fod yn naratif i ategu'r dangosyddion cenedlaethol a gallai byrddau gwasanaethau cyhoeddus eu defnyddio mewn perthynas â'u hasesiadau o lesiant lleol a'u cynlluniau llesiant lleol

Gwybodaeth bellach

Mae'r ddogfen ar gael yn: <http://llyw.cymru/statistics-and-research/examination-results/?lang=cy>

Diweddariad nesaf

Hydref 2017

Rydym am gael eich adborth

Rydym yn croesawu unrhyw adborth ar unrhyw agwedd ar yr ystadegau hyn. Anfonwch eich sylwadau drwy e-bost i ystadegau.ysgolion@cymru.gsi.gov.uk.

Trwydded Llywodraeth Agored

Mae'r cynnwys cyfan ar gael o dan [Drwydded Llywodraeth Agored f3.0](#), ac eithrio lle nodir fel arall.

