

Addysg Gymunedol Oedolion: Benywod dan 55 oed

Cefndir

Pynciau a ddilynwyd gan o leiaf 10% o'r dysgwyr hyn oedd:

- TGCh (37% mewn cymhariaeth â 37% i gyd)
- Celfyddyd a'r cyfryngau (11% mewn cymhariaeth ag 16% i gyd)
- Ieithoedd (Cymraeg) (11% mewn cymhariaeth ag 8% i gyd)
- Ieithoedd (heblaw Cymraeg neu Saesneg) (11% mewn cymhariaeth â 14% i gyd)

Roedd 19% yn ddysgwyr rhan-amser (dros 3 awr yr wythnos), mewn cymhariaeth â 18% o ddysgwyr i gyd, tra'r oedd 73% yn ddysgwyr rhan-amser (dan 3 awr yr wythnos) o'i gymharu â 77% i gyd. Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i wyth o bob deg o fenywod dan 55 oed (81%). Dywedodd 16% arall eu bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Roedd y grŵp hwn ychydig yn fwy tebygol o ddisgrifio'u hunain fel yn fodlon dros ben neu'n fodlon iawn at ei gilydd o'i gymharu â chyfartaledd dysgwyr AOB.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Benywod dan 55	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	508	202	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	37	40	+3
Yn fodlon iawn	41	43	+2
Yn eithaf bodlon	16	12	-4
Y naill na'r llall	2	2	-
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	4	3	-1
* = llai na 0.5%			

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Roedd y canlyniadau ar gyfer y grŵp hwn fwy neu lai'n unol â'r canfyddiadau cenedlaethol ar gyfer dysgwyr AOB o ran ansawdd addysgu at ei gilydd:

- 38% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 39% i gyd)
- 42% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 40% i gyd)
- 16% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 15% i gyd)

Mae'r tabl nesaf yn dangos sut y cyfrifwyd gwahanol agweddau ar addysgu a sut maent yn unol â'r rhai ar gyfer dysgwyr AOB at ei gilydd.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Benywod dan 55
Base:	508	202
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	64	65
Pwnc diddorol / pleserus	63	59
Gwranddo ar eich anghenion	62	60
Delio â dysgwyr aflonyddgar	59	57
Gwneud defnydd da o amser y wers	58	56
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	57	56
Atborth cyflym a rheolaidd	53	57
Eich cefnogi	52	54
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	51	52
Targedau eglur i helpu i chi wella	47	47

Disgwyliadau dysgu

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd i gyd, mae'r grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol o ddisgwyl mynd ar gyrsiau newydd, cael mwy o fodlonrwydd o'u gwaith, symud ymlaen yn gyffredinol yn eu gyrfa, cael gwahanol / gwell swydd a dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Benywod dan 55
Base:	508	202
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	94	97
Ennill sgiliau newydd	91	94
Datblygiad personol	91	94
Cyfarfod pobl newydd	87	89
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	86	84
Mynd ar gyrsiau eraill	57	69
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	51	62
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	41	62
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	31	45
Cael gwahanol / gwell swydd	28	48

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Cyn mynediad

Mae ffynonellau cyngor a ddefnyddiwyd gan y grŵp hwn yn debyg i'r rhai a ddefnyddiwyd gan ddysgwyr AOB at ei gilydd, er bod benywod dan 55 oed ychydig yn fwy tebygol na'r cyfartaledd o grybwyll eu cyflogwr fel ffynhonnell cyngor.

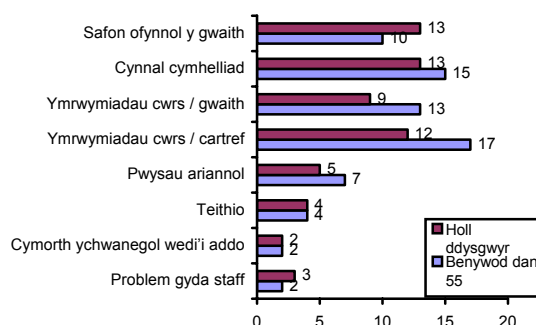
Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Benywod dan 55
Base:	508	202
	%	%
Cyfeillion	31	31
Hyfforddwyr/tiwtoriaid gyda'r darparydd	22	23
Rhieni / aelodau'r teulu	14	14
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	13	14
Athrawon yn yr ysgol	7	11
Cyflogwr	6	11
Gyrfa Cymru	6	9
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	5	5
Gwefan Cyswllt Dysgu	2	2
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	2	3

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 79% o fenywod dan 55 oed eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 78% i gyd)
- cafodd 93% o fenywod dan 55 oed eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth â 92% i gyd)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp hwn ychydig yn fwy tebygol na'r cyfartaledd o grybwyll problemau gyda chynnal ymrwymadau cwrs / gwaith ac ymrwymadau cwrs / cartref.



Addysg Gymunedol Oedolion: Benywod 55 oed a hŷn

Cefndir

Pynciau a ddilynwyd gan o leiaf 10% o'r dysgwyr hyn oedd:

- TGCh (36% mewn cymhariaeth â 37% i gyd)
- Celfyddyd a'r cyfryngau (29% mewn cymhariaeth ag 16% i gyd)
- Ieithoedd (heblaw Cymraeg neu Saesneg) (12% mewn cymhariaeth â 14% i gyd)

Roedd 16% yn ddysgwyr rhan-amser (dros 3 awr yr wythnos), mewn cymhariaeth â 18% o ddysgwyr i gyd, tra'r oedd 82% yn ddysgwyr rhan-amser (dan 3 awr yr wythnos) o'i gymharu â 77% i gyd. Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i naw o bob deg o fenywod dros 55 oed (89%). Dywedodd 10% arall eu bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Roedd y canlyniadau ar gyfer y grŵp hwn fwy neu lai yn unol â chyfartaledd dysgwyr AOB at ei gilydd.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Benywod 55+	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	508	146	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	37	39	+2
Yn fodlon iawn	41	37	-4
Yn eithaf bodlon	16	18	+2
Y naill na'r llall	2	1	-1
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	4	5	+1
* = llai na 0.5%			

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Eto, roedd y canlyniadau ar gyfer y grŵp hwn fwy neu lai yn unol â'r canfyddiadau cenedlaethol ar gyfer dysgwyr AOB o ran ansawdd addysgu at ei gilydd:

- 41% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 39% i gyd)
- 40% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 40% i gyd)
- 12% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 15% i gyd)

Mae'r tabl nesaf yn dangos sut y cyrifwyd gwahanol agweddau ar addysgu a sut oedd y rhain yn gyffredinol uwch na'r rhai ar gyfer dysgwyr AOB at ei gilydd.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Benywod 55+
Base:	508	146
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	64	68
Pwnc diddorol / pleserus	63	72
Gwrando ar eich anghenion	62	72
Delio â dysgwyr aflonyddgar	59	71
Gwneud defnydd da o amser y wers	58	63
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	57	66
Atborth cyflym a rheolaidd	53	60
Eich cefnogi	52	59
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	51	58
Targedau eglur i helpu i chi wella	47	54

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Disgwyliadau dysgu

O dderbyn nodwedd oedran y grŵp hwn, nid yw'n syndod bod cyfraneddau llai na'r cyfartaledd â disgwyliadau perthnasol i symud ymlaen mewn gwaith a gyrfa. Roedd yn bwysicach gwneud rhywbeth defnyddiol gyda'u hamser sbâr.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Benywod 55+
Base:	508	146
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	94	92
Ennill sgiliau newydd	91	91
Datblygiad personol	91	88
Cyfarfod pobl newydd	87	92
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	86	92
Mynd ar gyrsiau eraill	57	46
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	51	41
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	41	19
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	31	18
Cael gwahanol / gwell swydd	28	12

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Cyn mynediad

Roedd ffynonellau cyngor a ddefnyddiwyd gan y grŵp hwn yn debyg i'r rhai a ddefnyddiwyd gan ddysgwyr AOB at ei gilydd.

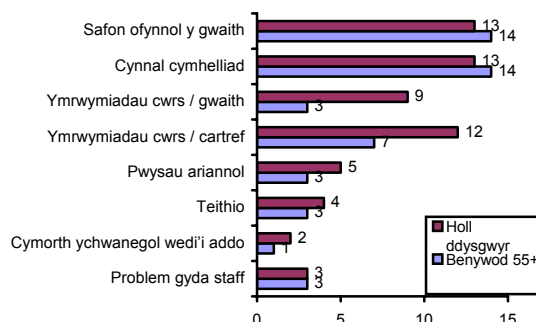
Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Benywod 55+
Base:	508	146
	%	%
Cyfeillion	31	36
Hyfforddwyr/tiwtoriaid gyda'r darparwyd	22	23
Rhieni / aelodau'r teulu	14	14
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	13	15
Athrawon yn yr ysgol	7	4
Cyflogwr	6	3
Gyrfa Cymru	6	2
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	5	6
Gwefan Cyswllt Dysgu	2	3
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	2	1

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 78% o fenywod 55 oed a hŷn eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 78% i gyd)
- cafodd 90% o fenywod 55 oed a hŷn eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth â 92% i gyd)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp hwn yn llai tebygol na'r cyfartaledd o grybwyll problemau gyda chynnal ymrwymadau cwrs / gwaith ac ymrwymadau cwrs / cartref.



Addysg Gymunedol Oedolion: Gwrywod

Cefndir

Pynciau a ddilynwyd gan o leiaf 10% o'r dysgwyr hyn oedd:

- TGCh (39% mewn cymhariaeth â 37% i gyd)
- leithoedd (heblaw Cymraeg a Saesneg) (20% mewn cymhariaeth â 14% i gyd)
- Celfyddyd a'r cyfryngau (10% mewn cymhariaeth ag 16% i gyd)

Roedd 18% yn ddysgwyr rhan-amser (dros 3 awr yr wythnos), mewn cymhariaeth â 18% o ddysgwyr i gyd, tra'r oedd 78% yn ddysgwyr rhan-amser (dan 3 awr yr wythnos) o'i gymharu â 77% i gyd. Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i bron naw o bob deg o wrywod (87%). Dywedodd 11% arall eu bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Roedd y grŵp hwn ychydig yn llai tebygol na dysgwyr AOB at ei gilydd i fynegi bodlonrwydd eithriadol.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Gwrywod	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	508	160	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	37	33	-4
Yn fodlon iawn	41	42	+1
Yn eithaf bodlon	16	19	+3
Y naill na'r llall	2	2	-
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	4	4	-

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Â siarad yn gyffredinol, roedd y canfyddiadau ar gyfer y grŵp hwn yn unol â'r canfyddiadau cenedlaethol ar gyfer dysgwyr AOB o ran ansawdd addysgu at ei gilydd:

- 40% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 39% i gyd)
- 38% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 40% i gyd)
- 18% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 15% i gyd)

Mae'r tabl nesaf yn amlygu meysydd addysgu lle'r oedd y grŵp hwn gryn dipyn yn llai bodlon.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Gwrywod
Base:	508	160
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	64	58
Pwnc diddorol / pleserus	63	59
Gwrando ar eich anghenion	62	56
Delio â dysgwyr aflonyddgar	59	52
Gwneud defnydd da o amser y wers	58	55
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	57	49
Atborth cyflym a rheolaidd	53	40
Eich cefnogi	52	42
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	51	44
Targedau eglur i helpu i chi wella	47	42

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn is na'r hyn a welwyd i gyd

Disgwyliadau dysgu

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd i gyd, mae' grŵp hwn gryn dipyn yn llai tebygol o ddisgwyl cyfarfod pobl

newydd, symud ymlaen yn gyffredinol yn eu gyrfau neu gael gwahanol / gwell swydd.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Gwrywod
Base:	508	160
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	94	94
Ennill sgiliau newydd	91	87
Datblygiad personol	91	89
Cyfarfod pobl newydd	87	81
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	86	83
Mynd ar gyrsiau eraill	57	51
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	51	48
Datblygu gyrfau'n gyffredinol	41	33
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	31	25
Cael gwahanol / gwell swydd	28	19

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn is na'r hyn a welwyd i gyd

Cyn mynediad

Mae ffynonellau cyngor a ddefnyddiwyd gan y grŵp hwn yn debyg i'r rhai a ddefnyddiwyd gan ddysgwyr AOB at ei gilydd.

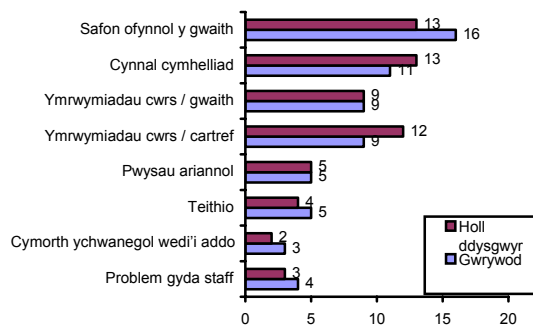
Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Gwrywod
Base:	508	160
	%	%
Cyfeillion	31	27
Hyfforddwyr/tiwtoriaid gyda'r darparydd	22	19
Rhieni / aelodau'r teulu	14	15
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	13	9
Athrawon yn yr ysgol	7	5
Cyflogwr	6	4
Gyrfa Cymru	6	5
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	5	4
Gwefan Cyswllt Dysgu	2	2
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	2	1

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 78% o wrywod eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 78% i gyd)
- cafodd 94% o wrywod eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth â 92% i gyd)

Problemau a gafwyd

Roedd y problemau a gafodd y grŵp hwn yn debyg i rai dysgwyr AOB at ei gilydd.



Addysg Gymunedol Oedolion: Dysgwyr gyag anableddau / anawsterau dysgu

Cefndir

Pynciau a ddilynwyd gan o leiaf 10% o'r dysgwyr hyn oedd:

- TGCh (44% mewn cymhariaeth â 37% i gyd)
- Celfyddyd a'r cyfryngau (17% mewn cymhariaeth ag 16% i gyd)
- leithoedd (Saesneg) (15% mewn cymhariaeth â 6% i gyd)

Roedd 28% yn ddysgwyr rhan-amser (dros 3 awr yr wythnos), mewn cymhariaeth â 18% o ddysgwyr i gyd, tra'r oedd 68% yn ddysgwyr rhan-amser (dan 3 awr yr wythnos) o'i gymharu â 77% i gyd. Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i wyth o bob deg o ddysgwyr gydag anabledd / anhawster dysgu (82%). Dywedodd 15% arall ei bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Roedd y canlyniadau ar gyfer y grŵp hwn fwy neu lai yn unol â chyfartaledd dysgwyr AOB at ei gilydd.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Anabledd / Anhawster dysgu	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	508	113	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	37	38	+1
Yn fodlon iawn	41	41	-
Yn eithaf bodlon	16	18	+2
Y naill na'r llall	2	2	-
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	4	2	-2
* = llai na 0.5%			

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Eto, roedd canlyniadau ar gyfer y grŵp hwn fwy neu lai yn unol â chyfartaledd dysgwyr AOB at ei gilydd.

- 45% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 39% i gyd)
- 37% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 40% i gyd)
- 15% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 15% i gyd)

Mae'r tabl nesaf yn dangos sut y cyfrifwyd gwahanol agweddau ar addysgu a sut oedd y rhain, mewn amryw achosion, uwchlaw cyfartaledd dysgwyr AOB at ei gilydd.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 19-24
Base:	508	113
Gallu egluro'r pwnc	64	71
Pwnc diddorol / pleserus	63	69
Gwranddo ar eich anghenion	62	71
Delio â dysgwyr aflonyddgar	59	58
Gwneud defnydd da o amser y wers	58	71
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	57	65
Atborth cyflym a rheolaidd	53	65
Eich cefnogi	52	59
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	51	59
Targedau eglur i helpu i chi wella	47	60

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Disgwyliadau dysgu

Roedd disgwyliadau'r grŵp hwn fwy neu lai yn unol â'r rhai ar gyfer dysgwyr AOB at ei gilydd.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Anabledd / Anhawster dysgu
Base:	508	113
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	94	96
Ennill sgiliau newyd	91	91
Datblygiad personol	91	85
Cyfarfod pobl newydd	87	92
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	86	87
Mynd ar gyrsiau eraill	57	58
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	51	59
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	41	36
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	31	22
Cael gwahanol / gwell swydd	28	27

Cyn mynediad

Roedd dysgwyr yn y grŵp hwn ychydig yn fwy tebygol na'r cyfartaledd o grybwyll swyddfa derbyniadau'r coleg fel ffynhonnell cyngor.

Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Anabledd / Anhawster dysgu
Base:	508	113
	%	%
Cyfeillion	31	37
Hyfforddwyr/tiwtoriaid gyda'r darparydd	22	28
Rhieni / aelodau'r teulu	14	19
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	13	21
Athrawon yn yr ysgol	7	12
Cyflogwr	6	5
Gyrfa Cymru	6	4
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	5	7
Gwefan Cyswllt Dysgu	2	3
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	2	3

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 80% o ddysgwyr gydag anableddau / anawsterau dysgu eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 78% i gyd)
- cafodd 92% o ddysgwyr gydag anableddau / anawsterau dysgu eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth â 92% i gyd)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp hwn yn fwy tebygol na'r cyfartaledd o grybwyll problemau gyda chynnydd safon ofynnol y gwaith.