

Work Based Learning: 16-18 Females

Background

Subjects taken by at least 10% of these learners were:

- Retail/customer serv. (34% compared to 17% overall)
- Health, soc/childcare (27% compared to 11% overall)
- ICT (13% compared to 17% overall)
- Bus.admin/law (13% compared to 13% overall)

In terms of location for training off the job, 14% attended a college (compared to 32% overall), 35% attended a training provider (compared to 24% overall) and 61% undertook their training in the workplace (compared to 65% overall). A total of 66% of this group were employed compared to 79% of all work based learners.

Overall satisfaction with learning experience

Compared to all other age/gender groups this group was the most satisfied, with three in ten (30%) being extremely satisfied overall.

Satisfaction rating	All learners	16-18 females	+/- % point difference
Weighted base:	1001	136	
	%	%	%
Extremely satisfied	23	30	+7
Very satisfied	46	41	-5
Fairly satisfied	24	24	-
Neither/nor satisfied	2	1	-1
Extremely/very/fairly dissatisfied	4	4	-

Satisfaction with teaching/training

In general, the findings relating to overall satisfaction with the quality of teaching/ training were in line with the overall average.

- 24% extremely satisfied (compared to 22% overall)
- 33% very satisfied (compared to 37% overall)
- 35% fairly satisfied (compared to 33% overall)

The next table shows that this group are significantly more likely to give 'top' ratings for most measures. Indeed for many, at least 10% more of these learners awarded trainers/assessors a nine or ten out of ten compared to the overall average.

Measure (% rating 9 or 10 out of 10)	All learners	16-18 females
Weighted base:	1001	136
	%	%
Ability to explain the subject	48	58
Listening to your needs	47	59
Support they give you	40	53
Understanding you and how you like to learn	39	50
Quality/availability of materials	38	42
Clear targets to help you improve	38	53
Makes good use of lesson time	37	49
Prompt/regular feedback	37	45
Subject interesting/enjoyable	36	48
Dealing with disruptive learners	36	45

Expectations of learning

Compared to the overall average, this group are much more likely to expect to meet new people and do something useful with their spare time.

Expectation of course (% agreeing)	All learners	16-18 females
Weighted base:	1001	136
	%	%
Gain new skills	95	94
Improve knowledge of subject	94	94
Personal development	93	94
Progress career generally	93	93
More satisfaction at work	90	93
Meet new people	84	91
Get a different/better job	84	84
Get onto other courses	82	85
Learn skills for a job doing at the time	79	74
Something useful with spare time	75	81

NB: Figures highlighted are significantly higher than overall finding

Pre entry

Some sources of advice are clearly more significant for this group (sources are highlighted if they are significantly more likely to be mentioned than the overall average):

Source of advice (% using each source)	All learners	16-18 females
Weighted base:	1001	136
	%	%
Employer	55	55
Careers Wales	43	66
Parents/family members	39	50
Friends	37	49
Trainers/tutors at provider	36	31
Schools careers advisor	33	52
Teachers at school	26	34
College admissions office	16	17
Learn Direct service	7	6
Learn Direct website	4	6

Regarding making the decision and getting the first choice made:

- 73% of 16-18 females got their first choice of provider (compared to 61% overall)
- 88% of 16-18 females got their first choice of subject/qualification (compared to 81% overall)

Problems experienced

Providers should be aware that this group do cite problems whilst on the training but are not significantly more likely than average to mention any particular type of problem.



Work Based Learning: 16-18 Males

Background

Subjects taken by at least 10% of these learners were:

- Eng. and manuf. (32% compared to 22% overall)
- Construction (22% compared to 9% overall)
- ICT (18% compared to 17% overall)

In terms of location for training off the job, 49% attended a college (compared to 32% overall), 33% attended a training provider (compared to 24% overall) and 55% undertook their training in the workplace (compared to 65% overall). A total of 72% of this group were employed compared to 79% of all work based learners.

Overall satisfaction with learning experience

Compared to the overall findings, this group was slightly less likely to be extremely satisfied than work based learners overall.

Satisfaction rating	All learners	16-18 males	+/- % point difference
Weighted base:	1001	220	
	%	%	%
Extremely satisfied	23	21	-3
Very satisfied	46	49	+3
Fairly satisfied	24	26	+2
Neither/nor satisfied	2	1	-1
Extremely/very/fairly dissatisfied	4	4	-

Satisfaction with teaching/training

Again, compared to the national findings, this group are not as satisfied overall with the quality of teaching:

- 14% extremely satisfied (compared to 22% overall)
- 39% very satisfied (compared to 37% overall)
- 39% fairly satisfied (compared to 33% overall)

The next table highlights areas of teaching where this group are significantly less satisfied.

Measure (% rating 9 or 10 out of 10)	All learners	16-18 males
Weighted base:	1001	220
	%	%
Ability to explain the subject	48	43
Listening to your needs	47	40
Support they give you	40	37
Understanding you and how you like to learn	39	33
Quality/availability of materials	38	37
Clear targets to help you improve	38	32
Makes good use of lesson time	37	31
Prompt/regular feedback	37	31
Subject interesting/enjoyable	36	33
Dealing with disruptive learners	36	34

NB: Figures highlighted are significantly **lower** than overall finding

Expectations of learning

Compared to the overall average, this group are more likely to expect to meet new people and to do something useful with their spare time.

Expectation of course (% agreeing)	All learners	16-18 males
Weighted base:	1001	220
	%	%
Gain new skills	95	96
Improve knowledge of subject	94	94
Personal development	93	89
Progress career generally	93	92
More satisfaction at work	90	91
Meet new people	84	92
Get a different/better job	84	88
Get onto other courses	82	81
Learn skills for a job doing at the time	79	77
Something useful with spare time	75	80

NB: Figures highlighted are significantly higher than overall finding

Pre entry

Some sources of advice are clearly more significant for this group (sources are highlighted if they are significantly more likely to be mentioned than the overall average):

Source of advice (% using each source)	All learners	16-18 males
Weighted base:	1001	220
	%	%
Employer	55	48
Careers Wales	43	64
Parents/family members	39	56
Friends	37	46
Trainers/tutors at provider	36	40
Schools careers advisor	33	53
Teachers at school	26	40
College admissions office	16	17
Learn Direct service	7	9
Learn Direct website	4	4

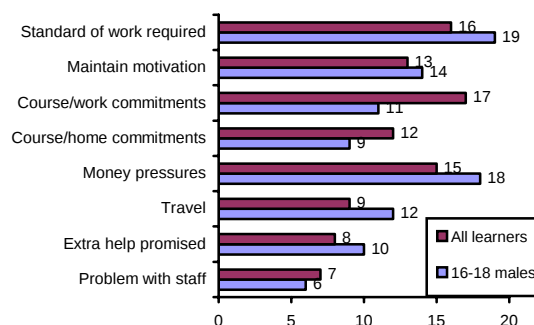
NB: Figures highlighted are significantly higher than overall finding

Regarding making the decision and getting the first choice made:

- 65% of 16-18 males got their first choice of provider (compared to 61% overall)
- 82% of 16-18 males got their first choice of subject/qualification (compared to 81% overall)

Problems experienced

Providers should be aware that this group are slightly more likely than average to cite problems with standard or work required and problems with travel to college/provider and finances.



Dysgu yn y Gwaith: Merched 19+ (Ar sail 285 o gyfweiliadau)

Cefndir

Y pynciau a astudiwyd gan o leiaf 10% o'r dysgwyr oedd:

- Manwerthu/gwasanaethau cwsmeriaid (26% o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 17%)
- Gweinyddu Busnes/y gyfraith (23% o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 13%)
- Iechyd, gofal cymdeithasol/gofal plant (21% o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 11%)
- TGCh (18% o'i gymharu a ffigwr cyffredinol o 17%)

O ran hyfforddi allan o'r gwaith, 16% yn mynychu'r coleg (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 32% yn dysgu yn y gwaith), 21% yn hyfforddi gyda darparwydd (o'i gymharu â ffigwr o 24%) a 71% yn hyfforddi yn y gwaith (o'i gymharu a ffigwr o 65%). Cyflogwyd 82% o'r grŵp yma o'i gymharu â 79% sy'n dysgu yn y gwaith.

Bodlonrwydd cyffredinol gyda'r profiad dysgu

Ar gyfartaledd mae chwarter (26%) o'r dysgwyr yma'n eithriadol o fodlon ac mae hyn, i raddau, yn unol â'r cyfartaledd ar gyfer Dysgu yn y Gwaith.

Graddfa bodlonrwydd	Dysgwyr yn y gwaith i gyd	Merched 19+ oed	+/- yn y %
Sylfaen pwysoli:	1001	285	
	%	%	%
Eithriadol o fodlon	23	26	+3
Bodlon iawn	46	48	+2
Gweddol fodlon	24	20	-4
Dim barn	2	3	+1
Eithriadol o anffodlon/ anffodlon iawn/gweddol anffodlon	4	4	-

Bodlonrwydd gyda dysgu/hyfforddiant

O'i gymharu â ystadegau Dysgu yn y Gwaith cyffredinol, roedd y grŵp yma, ar y cyfan, yn fodlon iawn gyda'r ansawdd dysgu:

- 28% yn eithriadol o fodlon (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol 22% sy'n dysgu yn y gwaith)
- 36% yn fodlon iawn (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 37%)
- 26% yn weddol bodlon (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 33%)

Mae'r tabl nesaf yn dangos bod y grŵp yn llawer mwy tebygol i roi marciau llawn i'r holl fesurau:

Mesur (% graddfa 9 neu 10/10)	Dysgwyr yn y gwaith i gyd	Merched 19+
Sylfaen pwysoli:	1001	285
	%	%
Y gallu i egluro'r pwnc	48	54
Gwrando ar anghenion	47	59
Y cymorth a roddir	40	46
Deall yr unigolyn a'i ffordd o ddysgu	39	47
Ansawdd y deunydd sydd ar gael	38	44
Targedau clir i helpu gyda chynnydd	38	46
Defnyddio'r amser dysgu yn ddoeth	37	45
Adborth prydlon/rheolaidd	37	44
Pwnc diddorol/mwynhau	36	41
Ymdrin â disgyblion	36	46

trafferthus

ON: Ffigurau a ddangosir +5% na ystadegau cyffredinol Dysgu yn y Gwaith

Disgwyliadau Dysgu

Mae disgwyliadau'r grŵp yma'n debyg iawn i Ddysgu yn y Gwaith yn gyffredinol.

Disgwyliadau'r cwrs (% sy'n cytuno)	Dysgu yn y Gwaith	Merched 19+
Sylfaen pwysoli:	1001	285
	%	%
Dysgu sgiliau newydd	95	95
Dysgu mwy am y pwnc	94	96
Datblygiad personol	93	96
Cynnydd gyrfa yn gyffredinol	93	94
Mwy bodlon yn y gwaith	90	89
Cyfarfod â phobl newydd	84	79
Swydd wahanol/well	84	80
Cofrestru ar gyrsiau eraill	82	84
Dysgu sgiliau newydd i'r gwaith	79	78
Gwneud yn fawr o amser hamdden	75	73

Cyn Mynediad

Roedd y grŵp yma'n llawer llai tebygol (na chyfartaledd Dysgu yn y Gwaith) i ddefnyddio ffynonellau cyngor.

Roeddent yn fwy tebygol o droi at gyflogwyr, ffrindiau a thiworiaid.

Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Nifer sy'n Dysgu yn y gwaith	Merched 19+
Sylfaen pwysoli:	1001	285
	%	%
Cyflogwr	55	56
Gyrfa Cymru	43	27
Rhieni/teulu	39	23
Ffrindiau	37	31
Hyfforddwyr/tiworiaid	36	30
Cynghorydd gyrfa Ysgol	33	16
Athrawon	26	12
Swyddfa mynediad y Coleg	16	13
learnDirect	7	6
Gwefan learnDirect	4	2

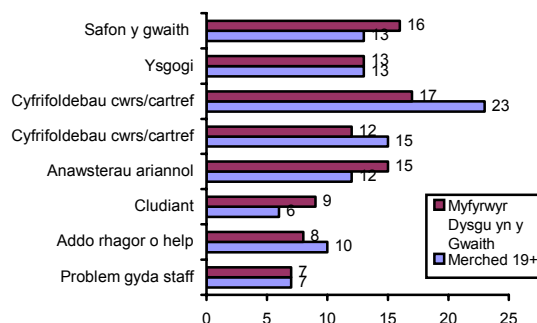
ON: Ffigurau a ddangosir -5% na ystadegau cyffredinol Dysgu yn y Gwaith

Penderfynu a gwneud y dewis cyntaf:

- 61% o ferched 19+ yn cael eu derbyn ar y cwrs cyntaf o'u dewis (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 61%)
- 79% o ferched 19+ oed yn cael eu derbyn i astudio pwnc/cymhwyster o'u dewis (o'i gymharu â ffigwr o 81%)

Problemau

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp yma'n fwy tebygol na'r cyfartaledd i achosi problemau o ran ymroi i'r gwaith.



Dysgu yn y Gwaith: Dynion 19+ (Ar sail 361 o gyfweiliadau)

Cefndir

Y pynciau a astudiwyd gan o leiaf 10% o'r dysgwyr oedd:

- Saesneg a chynhyrchu (38% o'i gymharu â ffigwr cyffredinol dysgu yn y gwaith o 22%)
- TGCh (18% o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 17%)
- Adeiladu (12% o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 9%)

O ran hyfforddi tu allan i'r gwaith, 41% yn mynychu'r coleg (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 32% yn dysgu yn y gwaith), 16% yn hyfforddi gyda darparwydd (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 24%) a 68% yn hyfforddi yn y gwaith (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 65%). Cyflogwyd 85% o'r grŵp yma o'i gymharu â 79% yn dysgu yn y gwaith.

Bodlonrwydd cyffredinol gyda'r profiad dysgu

Roedd y lefelau bodlonrwydd ar y cyfan yn ymdebygu i gyfartaledd Dysgu yn y Gwaith.

Graddfa bodlonrwydd	Dysgwyr yn y gwaith i gyd	Dynion 16-18 oed	+/- yn y %
Sylfaen pwysoli:	1001	361	
	%	%	%
Eithriadol o fodlon	23	21	-2
Bodlon iawn	46	45	-1
Eithaf bodlon	24	27	+3
Dim barn	2	3	+1
Eithriadol o anfonlon/anfonlon iawn/eithaf anfonlon	4	4	-

Bodlonrwydd gyda dysgu/hyfforddiant

O ran ansawdd y dysgu, roedd lefelau bodlonrwydd y grŵp yma'n unol a'r cyfartaledd cyffredinol:

- 21% yn eithriadol o fodlon (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 22% dysgu yn y gwaith)
- 37% yn fodlon iawn (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 37%)
- 35% yn eithaf bodlon (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 33%)

Mae'r tabl nesaf yn dangos meysydd dysgu lle roedd bodlonrwydd y grŵp yn llawer llai. Er yn eithaf bodlon ar y cyfan, roedd y grŵp yma'n llawer llai tebygol o roi marciau uchel i'r hyfforddwyr yn y mesurau i gyd.

Mesur (graddfa % 9 neu 10/10)	Dysgwyr yn y gwaith i gyd	Dynion 16-18 oed
Sylfaen pwysoli:	1001	361
	%	%
Y gallu i egluro'r pwnc	48	42
Gwrando ar anghenion	47	37
Y cymorth a roddir	40	32
Deall yr unigolyn a'i ffordd o ddysgu	39	32
Deunydd sydd ar gael a'i ansawdd	38	32
Targedau clir i helpu gyda chynnydd	38	31
Defnyddio'r amser dysgu yn ddoeth	37	31
Adborth prydlon/rheolaidd	37	31
Pwnc yn ddiddorol/mwynhau	36	28
Ymdrin â disgyblion trafferthus	36	28

ON: Ffigurau a ddangosir -5% na ystadegau cyffredinol Dysgu yn y Gwaith

Disgwyliadau Dysgu

Ar y cyfan, roedd y darganfyddiadau yn unol â'r cyfartaledd ar gyfer Dysgu yn y Gwaith, er roedd y grŵp yma ychydig fwy tebygol o ddisgwyl dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol. Roedd y grŵp yn llawer llai tebygol na rhai sy'n Dysgu yn y Gwaith i ystyried gwneud yn fawr o amser hamdden.

Disgwyliadau'r cwrs (% sy'n cytuno)	Dysgu yn y Gwaith	Dynion 19+
Sylfaen pwysoli:	1001	361
	%	%
Dysgu sgiliau newydd	95	94
Dysgu mwy am y pwnc	94	94
Datblygiad personol	93	94
Cynnydd gyrfa yn gyffredinol	93	92
Mwy bodlon yn y gwaith	90	89
Cyfarfod â phobl newydd	84	82
Swydd wahanol/well	84	85
Cofrestru ar gyrsiau eraill	82	82
Dysgu sgiliau newydd i'r gwaith	79	82
Gwneud yn fawr o amser hamdden	75	69

ON: Ffigurau a ddangosir -5% na ystadegau cyffredinol Dysgu yn y Gwaith

Cyn Mynediad

Roedd Gyrfa Cymru a chynghorwyr gyrfa ysgol yn ffynonellau cynghori llawer llai gyda'r grŵp yma:

Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Dysgu yn y Gwaith	Dynion 19+
Sylfaen pwysoli:	1001	361
	%	%
Cyflogwr	55	55
Gyrfa Cymru	43	33
Rhieni/teulu	39	36
Ffrindiau	37	33
Hyfforddwyr/tiwtoriaid	36	39
Cynghorydd gyrfa Ysgol	33	28
Athrawon	26	25
Swyddfa mynediad y Coleg	16	18
learnirect	7	7
Gwefan learnirect	4	4

ON: Ffigurau a ddangosir -5% na ystadegau cyffredinol Dysgu yn y Gwaith

Ynglŷn â phenderfynu a gwneud y dewis cyntaf:

- 55% o ddynion 19+ yn cael eu derbyn ar y cwrs cyntaf o'u dewis (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 61%)
- 79% o ddynion 19+ oed yn cael eu derbyn i astudio pwnc/cymhwyster o'u dewis (o'i gymharu â ffigwr cyffredinol o 81%)

Problemau

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp yma wedi creu problemau ond yn llawer iawn llai tebygol na'r cyfartaledd i grybwyll unrhyw fath o broblem benodol.

