

ATODIAD 2: Testun yr arolwg

Diwygiadau i'r cwricwlwm ac asesu: parodrwydd ar gyfer 2022

Ynglŷn â'ch ysgol neu leoliad

1. Enw'r ysgol neu leoliad (gofynnol)

2. Ym mha fath o ysgol neu leoliad ydych chi'n gweithio?

- Ysgol gynradd neu ysgol feithrin
- Ysgol uwchradd
- Ysgol arbennig
- Uned Cyfeirio Disgyblion
- Ysgol pob oed (ysgol 3-16; 3-18)
- Lleoliad blynyddoedd cynnar nas gynhelir
- Nid wyf yn gweithio mewn ysgol, Uned Cyfeirio Disgyblion neu leoliad blynyddoedd cynnar nas gynhelir

3. A yw eich ysgol neu leoliad yn un...

- Cyfrwng Saesneg
- Cyfrwng Cymraeg
- Dwyieithog
- Dwy ffrwd
- Arall / Ddim yn berthnasol

4. Ym mha ardal consortiwm addysg rhanbarthol mae eich ysgol?

- Gogledd Cymru (ardal consortiwm GwE)
- Canol a Gorllewin Cymru (ardal consortiwm ERW)
- Canol De Cymru (ardal consortiwm CSC)
- De Ddwyrain Cymru (ardal consortiwm EAS)
- Ddim yn berthnasol - ddim yn rhan o gonsortiwm

5. Nodwch os yw, neu os oedd, eich ysgol yn (ticiwch bob un sy'n berthnasol):

- Ysgol arloesi (Pioneer school)
- Ysgol fraenaru (Innovation school)
- Ysgol arweiniol partneriaeth AGA / Rhan o bartneriaeth AGA
- Ysgol greadigol arweiniol
- Ddim un o'r uchod / ddim yn gwybod

Amdanoch chi

6. Beth yw eich prif rôl yn yr ysgol? (gofynnol) *

- Pennaeth
- Uwch arweinydd
- Arweinydd canol
- Athro
- Gweithiwr cymorth dysgu
- Arall (manylwch)

7. Sawl blwyddyn o brofiad sydd gennych o weithio ym maes addysgu/addysg?

- Llai na 3 mlynedd
- 3-10 mlynedd
- 11-20 mlynedd
- 21-30 mlynedd
- 31+ mlynedd

Strwythur y cwestiynau dilynol

Mae adrannau dilynol yr arolwg wedi'u strwythuro yn ôl pum agwedd ar barodrwydd. Mae hwn yn addasiad o fodel a ddatblygwyd gan aelod o'r tîm ymchwil, yr Athro Claire Sinnema.

Mae'r cwestiynau'n seiliedig ar:

Gwybodaeth ynglŷn â newid cwricwlwm

Deall sut i ymateb i newid cwricwlwm

Ymrwymiad i newid cwricwlwm

Gwaith paratoi i ddylunio, mabwysiadu a gwireddu'r cwricwlwm

Y gallu i ymarfer mewn ffyrdd sy'n gwireddu'r cwricwlwm.

Gwybodaeth ynglŷn â newid cwricwlwm

8. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf
Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau cwricwlwm newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rhowch unrhyw sylwadau i gefnogi'ch ymatebion.

Deall sut i ymateb i newid cwricwlwm

9. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf
Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rhowch unrhyw sylwadau i gefnogi'ch ymatebion

10. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r canlynol:

Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwllwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022.

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Nid yw hwn yn berthnasol i mi
Y pedwar diben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y meysydd dysgu a phrofiad (MDPh)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y 12 egwyddor addysgegol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egwyddorion cynnydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disgrifiadau dysgu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r canlynol:

Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwllwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022.

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Nid yw hwn yn berthnasol i mi
Elfennau gorfodol y cwricwllwm: Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb, Cymraeg a Saesneg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y sgiliau gorfodol trawsgwricwlaidd: Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Themâu trawsbynciol y cwricwllwm: Profiadau sy'n Gysylltiedig â Gyrfaoedd a Gwaith (CWRE); Addysg Hawliau Dynol, Amrywiaeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mae cwestiynau dewisol pen-agored isod. Nodwch sylwadau cryno mewn ymateb i'r cwestiynau hyn os gwelwch yn dda.

12. Y prif bethau y byddaf yn eu gwneud i baratoi ar gyfer cwricwllwm newydd ein hysgol yw...

13. Wrth ymateb i'r Cwricwlwm i Gymru, y newidiadau mwyaf arwyddocaol i fy ymarfer proffesiynol fydd...

Ymrwymiad i newid cwricwlwm

14. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r canlynol:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn gwybod/ dim digon o ddealltwriaeth
Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rhowch unrhyw sylwadau i gefnogi'ch ymatebion

Gwaith paratoi i ddylunio, mabwysiadu a gwireddu'r cwricwlwm

15. A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?

- Ydy
- Nac ydy
- Ddim yn gwybod

16. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiad canlynol:

	Cytuno'n gryf	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno gryf	Ddim yn gwybod / dim digon o ddealltwriaeth
Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi chwarae rhan weithredol wrth ddyllunio neu lywio eich cwricwlwm ysgol newydd:

	Ydyn, llawer	Ydyn, ychydig	Nac ydyn	Ddim yn gwybod
Uwch arweinwyr o fewn yr ysgol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staff addysgu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staff cynorthwyol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Llywodraethwyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dysgwyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rhieni a gofalwyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cynrychiolwyr eraill yn y gymuned leol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich hysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd:

	Ydyn, llawer	Ydyn, ychydig	Nac ydyn	Ddim yn gwybod
Cydweithio rhwng ymarferwyr o fewn yr ysgol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cydweithio gydag ysgolion eraill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cydweithio gyda phartneriaid Addysg Uwch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Nodwch os, ac i ba raddau, y mae eich ysgol wedi ymgymryd a'r gweithgareddau canlynol:

	Ydy/odyn, llawer	Ydy/odyn, ychydig	Nac ydy/ nac ydyn	Ddim yn gwybod
Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratoadau ar gyfer y cwricwlwm newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu y cwricwlwm newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rhowch sylwadau i gefnogi eich ymatebion

Y gallu i ymarfer mewn ffyrdd sy'n gwireddu'r cwricwlwm

20. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r canlynol:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn ngwybod/ ddim digon o ddealltwriaeth
Mae gennyf y sgiliau i gefnogi dyluniad cwricwlwm newydd ein hysgol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rwy'n hyderus y byddaf yn gallu cyrchu'r dysgu proffesiynol y bydd ei angen arnaf er mwyn helpu i ddylunio'r cwricwlwm newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rwy'n hyderus yn fy ngallu i addasu fy ymarfer proffesiynol mewn ffyrdd fydd yn fy ngalluogi i roi'r cwricwlwm newydd ar waith	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rhowch unrhyw sylwadau i gefnogi'ch ymatebion

Your main role in school

- Headteacher
- Senior leader
- Middle leader
- Teacher
- Learning support worker
- Other (please specify)

21. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn ngwybod/ ddim digon o ddealltwriaeth
Mae gan fy ysgol staff sydd â'r sgiliau angenrheidiol i ddylunio'r cwricwlwm newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mae gan staff fy ysgol gapasiti digonol i ddylunio'r cwricwlwm newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mae gan staff fy ysgol y sgiliau angenrheidiol i gynllunio a gweithredu gwersi yn unol â'r Cwricwlwm i Gymru newydd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mae gan fy ysgol y caledwedd a'r seilwaith digidol sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mae gan fy ysgol y feddalwedd sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mae gan fy ysgol y deunyddiau/adnoddau addysgu a dysgu sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rhowch unrhyw sylwadau i gefnogi'ch ymatebion

Cwestiynau trosfwaol

22. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r canlynol:

	Cytuno'n gryf	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno gryf	Anghytuno'ngwybod/ ddim digon o ddealltwriaeth
Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nodwch pa gefnogaeth ychwanegol y mae ei angen arnoch.

Cyswllt pellach

23. Mae ymchwil ansoddol pellach wedi ei gynllunio ar gyfer yr Hydref 2021 er mwyn archwilio mewn rhagor o fanylder nifer o'r materion sydd yn cael eu trafod yn yr holiadur hwn.

Os oes gennych ddiddordeb mewn cymryd rhan mewn trafodaeth ddilynol, rhowch eich enw a'ch cyfeiriad ebost isod os gwelwch yn dda.

Enw

Cyfeiriad ebost