

Ymchwil Gymdeithasol Rhif:

28/2025

Dyddiad cyhoeddi:

20/03/2025

Gwerthusiad o'r system Anghenion Dysgu Ychwanegol: arolwg o ymarferwyr a gweithwyr proffesiynol (Atodiad D: holiadur)

Mae'r ddogfen yma hefyd ar gael yn Saesneg.

This document is also available in English.

OGL © Halwfraint y Goron Digital ISBN 978-1-83715-505-7

Gwerthusiad o'r system ADY: Arolwg o Ymarferwyr a Gweithwyr Proffesiynol.
(Atodiad D: holiadur)

Awduron: Hefin Thomas, Jennifer Lane, Sioned Lewis, Brett Duggan, Sam
McAlister-Wilson, Anest Williams

Thomas, H; Lane, J; Lewis, S; Duggan, B; McAlister-Wilson, S; Williams, A
(2025). Gwerthusiad o'r system Anghenion Dysgu Ychwanegol: arolwg o
ymarferwyr a gweithwyr proffesiynol. Atodiad D: holiadur. Caerdydd: Llywodraeth
Cymru, Rhif adroddiad GSR 28/2025.>
Ar gael yn: <https://www.llyw.cymru/gwerthusiad-or-system-anghenion-dysgu-ychwanegol-arolwg-o-ymarferwyr-gweithwyr-proffesiynol>

Safbwyntiau'r ymchwilydd ac nid o reidrwydd rhai Llywodraeth Cymru yw'r
safbwyntiau a fynegir yn yr adroddiad hwn.

I gael rhagor o wybodaeth, cysylltwch â'r:

Gangen Ymchwil Ysgolion
Adran Ymchwil a Gwybodaeth Gymdeithasol
Gwasanaethau Gwybodaeth a Dadansoddi
Llywodraeth Cymru, Parc Cathays
Caerdydd CF10
Ebost: YmchwilYsgolion@llyw.cymru

Atodiad D: Holiadur

Cyflwyniad

Mae Llywodraeth Cymru wedi comisiynu cwmni ymchwil Arad i gynnal arolwg fel rhan o werthusiad o'r system Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY).

Mae'r arolwg wedi'i anelu at y canlynol:

- Cydlynwyr ADY (CADIau) ac uwch arweinwyr mewn ysgolion, unedau cyfeirio disgyblion (UCDau), sefydliadau addysg bellach a sefydliadau ôl-16 arbennig annibynnol.
- Gweithwyr proffesiynol sy'n gweithio yn y system ADY mewn awdurdodau lleol a byrddau iechyd lleol.

Noder: mae ymchwil pellach yn cael ei gynllunio yn hwyrach eleni, gan gynnwys ymchwil gyda darparwyr blynyddoedd cynnar ac arolwg ar wahân o rieni a gofalwyr yn cael ei gynllunio ar gyfer yn hwyrach eleni.

Mae'r arolwg yn gofyn am farn ar wahanol agweddau ar weithredu'r 'system ADY': defnyddir yr ymadrodd hwn i ddisgrifio'r Ddeddf ADY, y rheoliadau a wneir o dan y Ddeddf, y Cod ADY a dyletswyddau cysylltiedig.

Beth fydd yn digwydd i fy ymatebion i'r arolwg?

Bydd Arad yn dileu unrhyw ddata personol a ddarperir drwy'r arolwg a sicrhau bod y wybodaeth yn anhysbys cyn iddo gael ei rannu â Llywodraeth Cymru. Bydd y wybodaeth a gesglir yn cael ei defnyddio i gynhyrchu adroddiad a gaiff ei gyhoeddi ar wefan Llywodraeth Cymru. Mae Hysbysiad Preifatrwydd sy'n rhoi rhagor o wybodaeth am sut y bydd y data a gesglir yn cael ei ddefnyddio ar gael [DOLEN WEDI'I THYNNU].

Amdanoch chi

1. Ble ydych chi'n gweithio?

☐ Ysgol gynradd (gan gynnwys ysgolion meithrin ac ysgolion ffederal)

☐ Ysgol uwchradd

☐ Ysgol pob oed 3-16/19

☐ Ysgol arbennig

☐ Uned cyfeirio disgyblion

☐ Sefydliad addysg bellach

☐ Sefydliad ôl-16 arbennig annibynnol

☐ Darparwr blynyddoedd cynnar

☐ Awdurdod lleol

☐ Bwrdd iechyd lleol

Awdurdod lleol yr ysgol/UCD

2. Ym mha awdurdod lleol y mae eich ysgol neu UCD wedi'i leoli?

- ☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Blaenau Gwent
- ☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr
- ☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili
- ☐ Cyngor Caerdydd
- ☐ Cyngor Sir Gaerfyrddin
- ☐ Cyngor Sir Ceredigion
- ☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy
- ☐ Cyngor Sir Ddinbych
- ☐ Cyngor Sir y Fflint
- ☐ Cyngor Sir Gwynedd
- ☐ Cyngor Sir Ynys Môn
- ☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful
- ☐ Cyngor Sir Fynwy
- ☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Castell-Nedd Port Talbot
- ☐ Cyngor Dinas Casnewydd
- ☐ Cyngor Sir Penfro

☐ Cyngor Sir Powys

☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Rhondda Cynon Taf

☐ Cyngor Sir a Dinas Abertawe

☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen

☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Bro Morgannwg

☐ Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam

Enw'r ysgol neu'r UCD

Noder: ni fydd enw eich ysgol / UCD yn cael ei ddefnyddio mewn unrhyw adroddiad, ond bydd hyn yn ein helpu i sicrhau nad ydym yn anfon nodiadau atgoffa atoch i gwblhau'r arolwg hwn.

3. Teipiwch enw eich ysgol neu UCD neu dewiswch o'r rhestr

[Cwestiynau 4 i 25: Rhestr o ysgolion fesul awdurdod lleol ac UCDAu]

Eich rôl - ysgolion ac UCDAu

26. Beth yw eich rôl? (Ticiwch bob un sy'n berthnasol)

☐ CADY

☐ Pennaeth neu Athro sy'n gyfrifol am UCD

☐ Uwch arweinydd arall (e.e. dirprwy, pennaeth cynorthwyol)

☐ Athro (gan gynnwys arweinydd canol e.e. pennaeth adran, arweinydd maes neu bwnc)

☐ Gweithiwr cymorth dysgu (e.e. CALU / CA)

☐ Arall (nodwch)

Cefnogaeth i'r gweithlu - ysgolion ac UC Dau

27. Yn seiliedig ar eich profiad eich hun, i ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol:

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Rwy'n cael digon o gymorth (e.e. dysgu proffesiynol, arweiniad) gan fy awdurdod lleol mewn perthynas â'r system ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach am y cymorth sydd ar gael i ymarferwyr mewn perthynas â'r system ADY:

Cefnogaeth pellach - ysgolion ac UC Dau

28. Gwnaethoch ateb fod angen cymorth pellach arnoch ar agweddau penodol ar y system ADY.

A oes angen hyfforddiant neu arweiniad pellach arnoch mewn perthynas â'r canlynol?

(Ticiwch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Adnabod yn gynnar: nodi pryd y gall fod gan ddysgwyr ADY
- ☐ Y broses benderfynu ar gyfer pennu ADY: Penderfynu a oes gan ddysgwr anhawster dysgu neu anabledd
- ☐ Y broses penderfynu ar gyfer pennu ADY: Penderfynu a yw anhawster dysgu neu anabledd dysgwr yn galw am DDdY (ALP)
- ☐ Penderfynu pryd mae cyflwr iechyd – gan gynnwys cyflyrau iechyd meddwl – yn golygu bod gan ddisgybl ADY (ac felly angen CDU)
- ☐ Paratoi CDUau (IDPs)
- ☐ Penderfynu ar y DDdY i'w ddarparu
- ☐ Cytuno ar ddeilliannau ar gyfer dysgwyr ag ADY
- ☐ Monitro a gwerthuso effaith Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY)

- ☐ Trafod materion a heriau sy'n ymwneud â CDUau neu DDY gyda dysgwyr a theuluoedd
- ☐ Cynnal adolygiadau o CDUau
- ☐ Gweithio ar y cyd gyda phartneriaid allanol
- ☐ Rhannu gwybodaeth rhwng lleoliadau
- ☐ Cymorth pontio (e.e. cynradd i uwchradd, addysg uwchradd i addysg bellach)
- ☐ Canllawiau pellach ar y dyletswyddau statudol ar Gydlynnydd ADY
- ☐ Deall pwy sy'n gyfrifol am baratoi a chynnal CDU (h.y. yr Ysgol, UCD neu'r awdurdod lleol)
- ☐ Arall (nodwch isod)

Rôl y CADY - ysgolion ac UC Dau

Mae'r cwestiynau canlynol yn ymwneud â rôl y CADY yn eich ysgol neu UCD. Gall hon fod yn rôl yr ydych chi yn ei chyflawni, neu efallai y byddwch yn gweithio gyda Chydlynnydd ADY dynodedig.

29. Pa un o'r canlynol sy'n disgrifio rôl y CADY yn eich ysgol/UCD orau? [Ticiwch bob un sy'n berthnasol]

- ☐ Mae ein rôl CADY yn rôl llawn amser (h.y. nid oes gan y CADY unrhyw ymrwymadau addysgu)
- ☐ Rhennir rôl y CADY rhwng dau neu fwy o bobl yn ein lleoliad
- ☐ Mae gan ein CADY ymrwymadau addysgu ochr yn ochr â'u rôl CADY
- ☐ Mae ein CADY yn rhan o'r uwch dîm arwain
- ☐ Mae gan ein CADY gyfrifoldebau arwain eraill (e.e. pennaeth adran, pennaeth blwyddyn) ochr yn ochr â'u rôl CADY
- ☐ Arall (nodwch yn gryno isod)

Rôl y CADY - ysgolion ac UC Dau

30. Beth yw eich patrwm gweithio?

☐ Llawn amser

☐ Rhan amser

31. A yw rôl y CADY yn cael ei rhannu rhwng dau neu fwy o bobl yn eich ysgol neu UCD?

☐ Ydy

☐ Nac ydy

32. Ydych chi'n rhan o'r uwch-dîm arweinyddiaeth yn eich ysgol?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

33. A oes gennych chi unrhyw gyfrifoldebau arweinyddiaeth eraill (e.e. pennaeth adran, pennaeth blwyddyn) ochr yn ochr â'ch rôl CADY?

☐ Oes

☐ Nac oes

34. A oes gennych chi gyfrifoldebau addysgu yn ychwanegol at eich rôl CADY?

☐ Oes

☐ Nac oes

35. A oes gennych unrhyw amser 'wedi'i warchod' sydd wedi'i neilltuo i gyflawni eich rôl CADY?

☐ Oes

☐ Nac oes

Oriau wedi eu gwarchod i'r CADY - ysgolion ac UC'Dau

36. Faint o amser wedi'i warchod yr wythnos sydd wedi'i neilltuo i chi gyflawni eich rôl CADY?

- ☐ Neilltuir amser ar sail ad hoc
- ☐ 0.5 diwrnod (neu lai) yr wythnos (<4 awr)
- ☐ 1 diwrnod yr wythnos (5-8 awr)
- ☐ 1.5 diwrnod yr wythnos (9-12 awr)
- ☐ 2 ddiwrnod yr wythnos (13-16 awr)
- ☐ 2.5 diwrnod yr wythnos (17-20 awr)
- ☐ 3 diwrnod yr wythnos (21-24 awr)
- ☐ 3.5 diwrnod yr wythnos (25-28 awr)
- ☐ 4 diwrnod yr wythnos (29-32 awr)
- ☐ 4.5 diwrnod yr wythnos (33-36 awr)

☐ 5 diwrnod yr wythnos (37-40 awr)

Rhowch unrhyw sylwadau neu wybodaeth bellach os dymunwch:

Adnoddau staff cymorth CADY

37. Pa adnoddau staff ychwanegol sydd ar gael yn eich ysgol/lleoliad i'ch cefnogi gyda'ch cyfrifoldebau CADY? (Ticiwch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cynorthwydd addysgu
- ☐ Cefnogaeth weinyddol
- ☐ Dirprwy gydlynnydd ADY neu CADY cynorthwyol
- ☐ Athro/athrawon arbenigol
- ☐ Rheolwr ADY
- ☐ Dim adnoddau staff
- ☐ Arall (nodwch isod)

Amlinellwch yn gryno pa gymorth y maent yn ei ddarparu (e.e. cymorth i baratoi CDUau)

Gweithgareddau CADY - ysgolion ac UC Dau

38. Pa mor aml ydych chi'n ymgymryd â'r gweithgareddau canlynol fel CADY?

	Yn aml iawn – bron bob dydd	Yn weddol aml – o leiaf un diwrnod yr wythnos	Yn anaml – ychydig o weithiau bob tymor	Yn anaml iawn – dim ond mewn amgylchiadau eithriadol	Byth
Paratoi CDUau	☐	☐	☐	☐	☐
Mynychu cyfarfodydd CDU (ymarfer sy'n canolbwyntio ar unigolyn) (gan gynnwys cyfarfodydd adolygu CDU)	☐	☐	☐	☐	☐
Cynllunio DDdY (gan gynnwys cynllunio cyllideb)	☐	☐	☐	☐	☐
Hyfforddi staff eraill	☐	☐	☐	☐	☐
Cydllynu darpariaeth DDdY a sicrhau y darperir y DDdY	☐	☐	☐	☐	☐

	Yn aml iawn – bron bob dydd	Yn weddol aml – o leiaf un diwrnod yr wythnos	Yn anaml – ychydig o weithiau bob tymor	Yn anaml iawn – dim ond mewn amgylchiadau eithriadol	Byth
Adolygiad o gynlluniau datblygu unigol	☐	☐	☐	☐	☐
Cydgysylltu â gwasanaethau arbenigol	☐	☐	☐	☐	☐
Gweithgareddau gweinyddol (e.e. cadw cofnodion)	☐	☐	☐	☐	☐
Cynghori a chefnogi staff eraill yn yr ysgol/UCD	☐	☐	☐	☐	☐
Cyd-drafod â rhieni a gofalwyr (gan gynnwys ymateb i sylwadau)	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau i gefnogi eich ateb:

Safbwyntiau ar rôl y CADY - ysgolion ac UC Dau

39. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â'ch rôl fel CADY:

[illegible]

Llwyth gwaith CADY - ysgolion ac UC Dau

40. Beth sy'n effeithio fwyaf ar eich gallu i reoli eich llwyth gwaith yn effeithiol fel CADY?

41. A oes gennych awgrymiadau ymarferol ar ba newidiadau a fyddai'n helpu i wneud eich llwyth gwaith CADY yn fwy hylaw?

Gwybodaeth a dealltwriaeth - ysgolion ac UC Dau

42. A oes gennych unrhyw gymwysterau ADY neu AAA penodol?

☐ Oes

☐ Nac oes

Defnyddiwch y blwch isod i ymhelaethu ar eich ymateb:

43. A ydych wedi dilyn y Llwybr Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (LIDPC ADY) ar Hwb?

☐ Ydw – Ymwybyddiaeth ADY Lefel 1 (Rhestrau chwarae Craidd)

☐ Ydw – Ymwybyddiaeth ADY Lefel 2 (Rhestrau chwarae Canolradd)

☐ Ydw – Ymwybyddiaeth ADY Lefel 3 (Rhestrau chwarae Uwch)

☐ Ydw, ond ddim yn siŵr ar ba lefel

☐ Nac ydw

☐ Ddim yn gwybod

Safbwynt ar LIDPC ADY - ysgolion ac UC Dau

44. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r canlynol mewn perthynas â'r Llwybr Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (LIDPC ADY)?

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Gwnaeth LIDPC ADY wella fy nealltwriaeth o'r system ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae'r LIDPC ADY wedi fy helpu i gyflawni fy rôl	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Defnyddiwch y blwch isod i ymhelaethu ar eich ymateb:

Ymwybyddiaeth o LIDPC ADY a bwriadau ar gyfer y dyfodol - ysgolion ac UC Dau

45. Oeddech chi'n ymwybodol o'r Llwybr Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (LIDPC ADY) ar Hwb o'r blaen?

☐ Oeddwn

☐ Nac oeddwn

46. Pa mor debygol ydych chi o ddilyn y Llwybr Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (LIDPC ADY) ar Hwb yn y dyfodol?

☐ Tebygol iawn

☐ Weddol debygol

☐ Ddim yn siŵr

☐ Weddol annhebygol

☐ Annhebygol iawn

Gwybodaeth a dealltwriaeth o'r system ADY - ysgolion ac UC Dau

47. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â gwybodaeth a dealltwriaeth o'r system ADY?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
awdurdodau lleol, byrddau iechyd lleol)								
Mae gan athrawon yn fy ysgol/UCD y wybodaeth a'r sgiliau priodol i gefnogi gweithredu'r system ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae ymarferwyr yn fy ysgol/UCD yn rhannu gwybodaeth yn effeithiol i gefnogi gweithrediad y system ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach i gefnogi eich atebion:

Adnabod ADY - ysgolion ac UC Dau

48. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn berthynas ag adnabod ADY?

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Mae'r prosesau sydd ar waith yn ein hysgol/UCD yn helpu i sicrhau bod ADY yn cael eu hadnabod yn amserol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Galluogir dysgwyr i gymryd rhan yn briodol mewn prosesau i adnabod eu ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae rhieni a gofalwyr, lle'n briodol, yn cymryd rhan weithredol mewn penderfyniadau sy'n ymwneud ag adnabod ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas ag adnabod ADY:

Paratoi CDUau - ysgolion ac UC Dau

49. Pa un o'r opsiynau hyn sy'n disgrifio eich rôl wrth ddatblygu CDUau?

Ydw

Nac ydw

Rwy'n arwain y gwaith o
baratoi CDUau yn fy
ysgol/UCD

☐☐

Rwy'n cefnogi eraill i
baratoi CDUau yn fy
ysgol/UCD (e.e. darparu
adroddiadau neu
dystiolaeth y mae eraill yn
eu defnyddio)

☐☐

Rwy'n ymwneud ag
adolygiadau o CDUau

☐☐

Paratoi CDUau - ysgolion ac UCDau

50. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â pharatoi CDU?

[illegible]

				Ddim yn cytuno nac				
	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol

oes angen DDdY yn y Gymraeg
ar ddysgwyr

Rhowch unrhyw sylwadau pellach i gefnogi eich atebion:

Darpariaeth - ysgolion ac UC Dau

Mae'r adran hon yn cyfeirio at DDdY sy'n cael ei sicrhau gan eich hysgol/UCD. Atebwch y cwestiwn yn seiliedig ar eich hysgol/UCD, os gwelwch yn dda.

51. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â darpariaeth ddysgu ychwanegol (DDdY)?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
gydlynus ar gyfer dysgwyr ag ADY								
Mae plant a phobl ifanc yn cael eu galluogi i gymryd rhan lawn mewn penderfyniadau am DDdY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae rhieni a gofalwyr, lle'n briodol, yn cymryd rhan weithredol mewn penderfyniadau yn ymwneud â DDdY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae DDdY ar gael yn Gymraeg lle bo angen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â DDdY

ADY digonol - sylwadau - ysgolion ac UCDau

52. Fe wnaethoch anghytuno bod digon o adnoddau (h.y. adnoddau ariannol, capasiti'r gweithlu) ar gael yn y flwyddyn academiaidd hon i sicrhau bod DDdY yn cael ei rhoi ar waith i ddiwallu anghenion pob dysgwr ag ADY. Nodwch yn gryno isod pam y dwedoch hyn.

Prosesau adolygu - ysgolion ac UC Dau

53. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â phrosesau adolygu?

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Rwy'n deall y gofynion a nodir yn y Cod ADY ar gyfer adolygu a diwygio CDUau	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae prosesau adolygu'n cael eu cyflwyno'n effeithiol yn fy ysgol/UCD	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae plant a phobl ifanc yn cael eu galluogi i gymryd rhan lawn mewn prosesau adolygu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae rhieni a gofalwyr, lle'n briodol, yn cymryd rhan weithredol yn y prosesau adolygu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â phrosesau adolygu:

Prosesau pontio - ysgolion ac UC Dau

54. I ba raddau yr ydych yn cytuno bod trefniadau pontio rhwng y lleoliadau addysg canlynol yn effeithiol o ran sicrhau parhad yn y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag ADY?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Rhwng ysgolion prif ffrwd ac UC Dau	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhwng ysgolion prif ffrwd/UC Dau ac ysgolion arbennig	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhwng ysgolion prif ffrwd/UC Dau a darparwyr addysg heblaw yn yr ysgol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhwng ysgolion/UC Dau a lleoliadau mewn gwahanol awdurdodau lleol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â phrosesau pontio.

Cydweithio ag eraill - ysgolion ac UC Dau

55. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiad canlynol?

Wrth gefnogi dysgwyr ag ADY, datblygwyd perthnasoedd gwaith effeithiol gyda:

[illegible]

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Gwasanaethau niwroddatblygiadol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Timau gofal sylfaenol a nyrsio (e.e. ymwelwyr iechyd, nyrsio ysgol a nyrsio ysgol cymunedol)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwasanaethau iechyd eraill	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gyrfa Cymru	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach am unrhyw gryfderau a/neu wendidau yn y trefniadau presennol ar gyfer cydweithio ag eraill. Gallwch hefyd gynnwys unrhyw grwpiau neu gategorïau eraill nad ydynt wedi'u rhestru.

Cydweithio ag eraill - ysgolion ac UC Dau

56. Fe wnaethoch anghytuno bod perthynas waith effeithiol wedi'i datblygu gyda rhai phartneriaid. Nodwch yn gryno pam y dwedoch chi hyn. Er enghraifft, beth yw'r rhwystrau allweddol i gydweithio?

Ymgysylltiad â rhieni, gofalwyr a dysgwyr

57. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiad canlynol?

Wrth gefnogi dysgwyr ag ADY, datblygwyd perthnasoedd effeithiol gyda:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Dysgwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhieni a gofalwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas ag ymgysylltu â dysgwyr, rhieni a gofalwyr:

Safbwyntiau ar y deilliannau a ragwelir - ysgolion ac UC Dau

Mae'r set olaf yma o gwestiynau yn eich holi am ddeilliannau posib.

58. Gan feddwl am y deilliannau a ragwelir ar gyfer y system ADY, i ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol.

Bydd y system ADY yn arwain at:

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Darpariaeth o ansawdd uwch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwell cydweithio aml-asiantaeth	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Datrys anghydfodau'n well	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwell deilliannau i ddysgwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwell profiadau i deuluoedd	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â deilliannau disgwylidig y system ADY ddiwygiedig. Gallwch hefyd rannu unrhyw dystiolaeth o ganlyniadau sydd eisoes yn cael eu cyflawni.

Cyflawni deilliannau'r system ADY - ysgolion ac UC Dau

59. Pa mor hyderus ydych chi y bydd y datganiadau canlynol sydd yn ymwneud â deilliannau disgwylledig y system ADY ddiwygiedig yn cael eu cyflawni?

[illegible]

	Hollol hyderus	Eithaf hyderus	Rhywfaint yn hyderus	Ddim yn hyderus iawn	Ddim yn hyderus o gwbl	Ddim yn gwybod
Bydd y diwygiadau i'r system ADY yn cefnogi cynnydd a chyrhaeddiad gwell i bob dysgwr	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â deilliannau disgwyledig y system ADY ddiwygiedig.

Sylwadau i gloi - ysgolion ac UC Dau

60. Rhowch unrhyw sylwadau pellach ar yr hyn y credwch sy'n gweithio'n dda hyd yma fel rhan o weithredu'r system ADY. Er enghraifft, beth yw'r ffactorau sy'n galluogi gweithredu a pha fuddion, na ragwelwyd o flaen llaw, sydd wedi codi o dan y system newydd?

61. Rhowch unrhyw sylwadau pellach ar yr hyn y credwch yw'r rhwystrau allweddol i weithredu'r system ADY neu pa heriau, na ragwelwyd o flaen llaw, sydd wedi codi o dan y system newydd a sut y gellid goresgyn y rhwystrau hyn.

Enw'r coleg AB neu sefydliad addysg ôl-16 arbennig (ISPI)

Ni fydd enw eich coleg / sefydliad yn cael ei ddefnyddio mewn adroddiad, ond bydd yn ein helpu i sicrhau na fyddwn yn danfon nodyn atgoffa i gwblhau'r arolwg atoch yn ddiangen.

62. Enw'r coleg AB neu sefydliad ôl-16 annibynnol arbennig (ISPI)

Eich rôl - sefydliadau AB ac ISPI

63. Beth yw eich rôl?

☐ CADY

☐ Pennaeth

☐ Is-bennaeth/Dirprwy bennaeth

☐ Aelod o'r uwch dîm rheoli

☐ Rheolwr/cydlynnydd â chyfrifoldeb dros ADY

☐ Darlithydd

☐ Aelod o'r tîm cefnogi addysgu

☐ Arall (manylwch)

64. A ydych yn gweithio'n bennaf gyda:

- ☐ Dysgwyr ag ADY ar raglenni arwahanol (discrete)
- ☐ Dysgwyr ag ADY ar raglenni prif ffrwd
- ☐ Dysgwyr ar y ddwy fath o raglen uchod
- ☐ Ddim un o'r uchod - dydw i ddim yn gweithio'n uniongyrchol gyda dysgwyr

Cefnogaeth i'r gweithlu - sefydliadau AB ac ISPI

65. Yn seiliedig ar eich profiad eich hun, i ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Mae gennyf fynediad at gymorth priodol (e.e. dysgu proffesiynol, arweiniad, cymorth gan gydweithwyr) i'm galluogi i gyflawni gofynion fy rôl o dan y system ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae angen cymorth pellach arnaf (e.e. dysgu proffesiynol, arweiniad, cymorth gan gydweithwyr) mewn perthynas ag agweddau penodol ar y system ADY fel y mae'n berthnasol i'm rôl	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rwy'n cael digon o gymorth (e.e. dysgu proffesiynol, arweiniad) gan fy ngholeg/sefydliad mewn perthynas â'r system ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach am y gefnogaeth sydd ar gael i ymarferwyr mewn perthynas â'r system ADY

Cefnogaeth pellach - sefydliadau AB ac ISPI

66. Gwnaethoch ateb fod angen cymorth pellach arnoch ar agweddau penodol ar y system ADY. A oes angen hyfforddiant neu arweiniad pellach arnoch mewn perthynas â'r canlynol? (Ticiwch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Adnabod yn gynnar: adnabod pryd y gall fod gan ddysgwyr ADY
- ☐ Y broses benderfynu ar gyfer pennu ADY: Penderfynu a oes gan ddysgwr anhawster dysgu neu anabledd
- ☐ Y broses penderfynu ar gyfer pennu ADY: Penderfynu a yw anhawster dysgu neu anabledd dysgwr yn galw am DDdY (ALP)
- ☐ Penderfynu pryd mae cyflwr iechyd – gan gynnwys cyflyrau iechyd meddwl – yn golygu bod gan ddisgybl ADY (ac felly angen CDU)
- ☐ Paratoi CDUau (IDPs)
- ☐ Penderfynu ar y DDdY i'w ddarparu
- ☐ Cytuno ar ddeilliannau ar gyfer dysgwyr ag ADY
- ☐ Monitro a gwerthuso effaith Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY)
- ☐ Trafod materion a heriau sy'n ymwneud â CDUau neu DDY gyda dysgwyr a theuluoedd
- ☐ Cynnal adolygiadau o CDUau

☐ Gweithio ar y cyd gyda phartneriaid allanol

☐ Rhannu gwybodaeth rhwng lleoliadau

☐ Cymorth pontio

☐ Canllawiau pellach ar y dyletswyddau statudol ar Gydlynnydd ADY

☐ Arall (nodwch isod)

Rôl y CADY - sefydliadau AB ac ISPI

67. Pa un o'r canlynol sy'n disgrifio rôl y CADY yn eich coleg/sefydliad orau? [Ticiwch bob un sy'n berthnasol]

- ☐ Mae ein rôl CADY yn rôl llawn amser (h.y. nid oes gan y CADY unrhyw ymrwymïadau addysgu)
- ☐ Rhennir rôl y CADY rhwng dau neu fwy o bobl yn ein lleoliad
- ☐ Mae gan ein CADY ymrwymïadau addysgu ochr yn ochr â'u rôl CADY
- ☐ Mae ein CADY yn rhan o'r uwch dîm arwain
- ☐ Mae gan ein CADY gyfrifoldebau arwain eraill (e.e. pennaeth adran, pennaeth blwyddyn) ochr yn ochr â'u rôl CADY
- ☐ Arall (nodwch yn gryno isod)

Rôl y CADY - sefydliadau AB ac ISPI

68. Beth yw eich patrwm gweithio?

☐ Llawn amser

☐ Rhan amser

69. A yw rôl y CADY yn cael ei rhannu rhwng dau neu fwy o bobl yn eich coleg neu sefydliad?

☐ Ydy

☐ Nac ydy

70. Ydych chi'n rhan o'r uwch-dîm arweinyddiaeth yn eich ysgol?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

71. A oes gennych chi unrhyw gyfrifoldebau arweinyddiaeth eraill (e.e. pennaeth cyfadran) ochr yn ochr â'ch rôl CADY?

☐ Oes

☐ Nac oes

72. A oes gennych chi gyfrifoldebau addysgu yn ychwanegol at eich rôl CADY?

☐ Oes

☐ Nac oes

73. A oes gennych unrhyw amser 'wedi'i warchod' sydd wedi'i neilltuo i gyflawni eich rôl CADY?

☐ Oes

☐ Nac oes

Oriau wedi eu gwarchod i'r CADY - sefydliadau AB ac ISPI

74. Faint o amser wedi'i warchod yr wythnos sydd wedi'i neilltuo i chi gyflawni eich rôl CADY?

- ☐ Neilltuir amser ar sail ad hoc
- ☐ 0.5 diwrnod (neu lai) yr wythnos (<4 awr)
- ☐ 1 diwrnod yr wythnos (5-8 awr)
- ☐ 1.5 diwrnod yr wythnos (9-12 awr)
- ☐ 2 ddiwrnod yr wythnos (13-16 awr)
- ☐ 2.5 diwrnod yr wythnos (17-20 awr)
- ☐ 3 diwrnod yr wythnos (21-24 awr)
- ☐ 3.5 diwrnod yr wythnos (25-28 awr)
- ☐ 4 diwrnod yr wythnos (29-32 awr)
- ☐ 4.5 diwrnod yr wythnos (33-36 awr)

☐ 5 diwrnod yr wythnos (37-40 awr)

Rhowch unrhyw sylwadau neu wybodaeth Bellach os dymunwch:

Adnoddau staff cymorth y CADY - sefydliadau AB ac ISPI

75. Pa adnoddau staff ychwanegol sydd ar gael yn eich ysgol/lleoliad i'ch cefnogi gyda'ch cyfrifoldebau CADY? (Ticiwch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cynorthwydd addysgu
- ☐ Cefnogaeth weinyddol
- ☐ Dirprwy gydlynnydd ADY neu CADY cynorthwyol
- ☐ Athro/athrawon arbenigol
- ☐ Rheolwr ADY
- ☐ Dim adnoddau staff
- ☐ Arall (nodwch isod)

Amlinellwch yn gryno pa gymorth y maent yn ei ddarparu (e.e. cymorth i baratoi CDUau)

Gweithgareddau'r CADY - sefydliadau AB ac ISPI

76. Pa mor aml ydych chi'n ymgymryd â'r gweithgareddau canlynol fel CADY?

	Yn aml iawn – bron bob dydd	Yn weddol aml – o leiaf un diwrnod yr wythnos	Yn anaml – ychydig o weithiau bob tymor	Yn anaml iawn – dim ond mewn amgylchiadau eithriadol	Byth
Paratoi CDUau	☐	☐	☐	☐	☐
Mynychu cyfarfodydd CDU (ymarfer sy'n canolbwyntio ar unigolyn) (gan gynnwys cyfarfodydd adolygu CDU)	☐	☐	☐	☐	☐
Cynllunio DDdY (gan gynnwys cynllunio cyllideb)	☐	☐	☐	☐	☐
Hyfforddi staff eraill	☐	☐	☐	☐	☐
Cydlynu darpariaeth DDdY a sicrhau y darperir y DDdY	☐	☐	☐	☐	☐

	Yn aml iawn – bron bob dydd	Yn weddol aml – o leiaf un diwrnod yr wythnos	Yn anaml – ychydig o weithiau bob tymor	Yn anaml iawn – dim ond mewn amgylchiadau eithriadol	Byth
Adolygiad o gynlluniau datblygu unigol	☐	☐	☐	☐	☐
Cydgysylltu â gwasanaethau arbenigol	☐	☐	☐	☐	☐
Gweithgareddau gweinyddol (e.e. cadw cofnodion)	☐	☐	☐	☐	☐
Cynghori a chefnogi staff eraill yn y coleg/sefydliad	☐	☐	☐	☐	☐
Cyd-drafod â rhieni/gofalwyr (gan gynnwys ymateb i ymholiadau)	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau i gefnogi eich ateb:

Safbwyntiau ar rôl y CADY - sefydliadau AB ac ISPI

77. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â'ch rôl fel CADY:

[illegible]

Baich Gwaith CADY - sefydliadau AB ac ISPI

78. Beth sy'n effeithio fwyaf ar eich gallu i reoli eich llwyth gwaith yn effeithiol fel CADY?

79. A oes gennych awgrymiadau ymarferol ar ba newidiadau a fyddai'n helpu i wneud eich llwyth gwaith CADY yn fwy hylaw?

Gwybodaeth a dealltwriaeth - sefydliadau AB ac ISPI

80. A oes gennych unrhyw gymwysterau ADY neu AAA penodol?

☐ Oes

☐ Nac oes

Defnyddiwch y gwagle isod i ymhelaethu ar eich ymateb:

81. A ydych wedi dilyn y Llwybr Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (LIDPC ADY) ar Hwb?

☐ Ydw – Ymwybyddiaeth ADY Lefel 1 (Rhestrau chwarae Craidd)

☐ Ydw – Ymwybyddiaeth ADY Lefel 2 (Rhestrau chwarae Canolradd)

☐ Ydw – Ymwybyddiaeth ADY Lefel 3 (Rhestrau chwarae Uwch)

☐ Ydw, ond ddim yn siŵr ar ba lefel

☐ Nac ydw

☐ Ddim yn gwybod

Safbwynt ar LIDPC ADY - sefydliadau AB ac ISPI

82. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r canlynol mewn perthynas â'r Llwybr Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (LIDPC ADY)?

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Gwnaeth LIDPC ADY wella fy nealltwriaeth o'r system ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae'r LIDPC ADY wedi fy helpu i gyflawni fy rôl	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Defnyddiwch y blwch isod i ymhelaethu ar eich ymateb:

Ymwybyddiaeth o LIDPC ADY a bwriadau ar gyfer y dyfodol - sefydliadau AB ac ISPI

83. Oeddech chi'n ymwybodol o'r Llwybr Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (LIDPC ADY) ar Hwb o'r blaen?

☐ Oeddwn

☐ Nac oeddwn

84. Pa mor debygol ydych chi o ddilyn y Llwybr Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (LIDPC ADY) ar Hwb yn y dyfodol?

☐ Tebygol iawn

☐ Weddol debygol

☐ Ddim yn siŵr

☐ Weddol annhebygol

☐ Annhebygol iawn

Gwybodaeth a dealltwriaeth o'r system ADY - sefydliadau AB ac ISPI

85. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â gwybodaeth a dealltwriaeth o'r system ADY?

[illegible]

[illegible]

Rhowch unrhyw sylwadau pellach i gefnogi'ch ymatebion:

Adnabod ADY - sefydliadau AB ac ISPI

86. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn berthynas ag adnabod ADY?

[illegible]

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas ag adnabod ADY

Paratoi CDUau - sefydliadau AB ac ISPI

87. Pa un o'r opsiynau hyn sy'n disgrifio eich rôl mewn perthynas â CDUau?

Ydw

Nac ydw

Rwy'n arwain y gwaith o
baratoi CDUau yn fy
ngholeg/sefydliad

☐☐

Rwy'n cefnogi eraill i
baratoi CDUau yn fy
ngholeg/sefydliad (e.e.
darparu adroddiadau neu
dystiolaeth y mae eraill yn
eu defnyddio)

☐☐

Rwy'n ymwneud ag
adolygiadau o CDUau

☐☐

Paratoi CDUau - sefydliadau AB ac ISPI

88. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â pharatoi CDU?

[illegible]

Rhowch unrhyw sylwadau i gefnogi'ch ymatebion isod:

Darpariaeth - sefydliadau AB ac ISPI

Mae'r adran hon yn cyfeirio at DDdY sydd wedi'i sicrhau gan eich coleg AB/ISPI. Atebwch y cwestiwn ar sail eich coleg AB/ISPI os gwelwch yn dda.

89. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â darpariaeth ddysgu ychwanegol (DDdY)?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Mae dysgwyr yn cael eu galluogi i gymryd rhan lawn mewn penderfyniadau am DDdY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae rhieni a gofalwyr, lle'n briodol, yn cymryd rhan weithredol mewn penderfyniadau yn ymwneud â DDdY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae DDdY ar gael yn Gymraeg lle bo angen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â darpariaeth ddysgu ychwanegol (DDdY) isod

ADY digonol - sylwadau - sefydliadau AB ac ISPI

90. Fe wnaethoch anghytuno bod digon o adnoddau (h.y. adnoddau ariannol, capasiti'r gweithlu) ar gael yn y flwyddyn academiaidd hon i sicrhau bod DDdY yn cael ei rhoi ar waith i ddiwallu anghenion pob dysgwr ag ADY. Nodwch yn gryno isod pam y dwedoch hyn.

Prosesau adolygu - sefydliadau AB ac ISPI

91. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â phrosesau adolygu?

[illegible]

Rhowch unrhyw sylwadau pellach isod mewn perthynas â phrosesau adolygu

Prosesau pontio - sefydliadau AB ac ISPI

92. I ba raddau yr ydych yn cytuno bod trefniadau pontio rhwng y lleoliadau addysg canlynol yn effeithiol o ran sicrhau parhad yn y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag ADY?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Rhwng ysgolion arbennig a sefydliadau ôl-16 annibynnol arbennig (ISPI)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â phrosesau pontio. Er enghraifft, i ba raddau mae effeithiolrwydd prosesau pontio yn amrywio ar gyfer rheini sydd â CDU wedi ei gynnal gan yr awdurdod lleol o'i gymharu â CDUau wedi eu cynnal gan yr ysgol.

Cydweithio ag eraill - sefydliadau AB ac ISPI

93. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'i datganiad canlynol? Wrth gefnogi dysgwyr ag ADY, datblygwyd perthnasoedd gwaith effeithiol gyda:

[illegible]

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
iechyd, nyrsio ysgol a nyrsio ysgol cymunedol)								
Gwasanaethau iechyd eraill	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gyrfa Cymru	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach am gryfderau a/neu gwendidau trefniadau ar gyfer cydweithio ag eraill. Yn ychwanegol, gallwch gynnwys grwpiau neu gategorïau na restrir uchod.

Cydweithio ag eraill - sylwadau - sefydliadau AB ac ISPI

94. Fe wnaethoch anghytuno bod perthynas waith effeithiol wedi'i datblygu gyda rhai phartneriaid. Nodwch yn gryno pam y dwedoch chi hyn. Er enghraifft, beth yw'r rhwystrau allweddol i gydweithio?

Ymgysylltiad â rhieni, gofalwyr a dysgwyr

95. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiad canlynol?

Wrth gefnogi dysgwyr ag ADY, datblygwyd perthnasoedd effeithiol gyda:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Dysgwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhieni a gofalwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas ag ymgysylltu â dysgwyr, rhieni a gofalwyr:

Safbwyntiau ar y deilliannau a ragwelir - sefydliadau AB ac ISPI

Mae'r set olaf yma o gwestiynau yn eich holi am ddeilliannau posib.

96. Gan feddwl am y deilliannau a ragwelir ar gyfer y system ADY, i ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol.

Bydd y system ADY yn arwain at:

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Gwell cydweithio aml-asiantaeth	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Datrys anghydfodau'n well	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwell deilliannau i ddysgwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwell profiadau i deuluoedd	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â deilliannau disgwyliedig y system ADY ddiwygiedig. Gallwch hefyd rannu unrhyw dystiolaeth o ganlyniadau sydd eisoes yn cael eu cyflawni.

Cyflawni deilliannau'r system ADY - sefydliadau AB ac ISPI

97. Pa mor hyderus ydych chi y bydd y datganiadau canlynol sydd yn ymwneud â deilliannau disgwylledig y system ADY ddiwygiedig yn cael eu cyflawni?

[illegible]

	Hollol hyderus	Eithaf hyderus	Rhywfaint yn hyderus	Ddim yn hyderus iawn	Ddim yn hyderus o gwbl	Ddim yn gwybod
Bydd y diwygiadau i'r system ADY yn cefnogi cynnydd a chyrhaeddiad gwell i bob dysgwr	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â deilliannau disgwyledig y system ADY ddiwygiedig.

Sylwadau i gloi - sefydliadau AB ac ISPI

98. Rhowch unrhyw sylwadau pellach ar yr hyn y credwch sy'n gweithio'n dda hyd yma fel rhan o weithredu'r system ADY. Er enghraifft, beth yw'r ffactorau sy'n galluogi gweithredu a pha fuddion, na ragwelwyd o flaen llaw, sydd wedi codi o dan y system newydd?

99. Rhowch unrhyw sylwadau pellach ar yr hyn y credwch yw'r rhwystrau allweddol i weithredu'r system ADY neu pa heriau, na ragwelwyd o flaen llaw, sydd wedi codi o dan y system newydd a sut y gellid goresgyn y rhwystrau hyn.

Amdanoch - ALLau

100. Enw'r awdurdod lleol (noder: byddwn ond yn defnyddio hwn er mwyn monitro ymatebion a sicrhau nad ydych yn derbyn nodyn atgoffa yn ddiangen)

☐ Blaenau Gwent

☐ Penybont

☐ Caerffili

☐ Caerdydd

☐ Sir Gaerfyrddin

☐ Ceredigion

☐ Conwy

☐ Sir Ddinbych

☐ Sir y Fflint

☐ Gwynedd

☐ Ynys Môn

☐ Merthyr Tudful

☐ Sir Fynwy

☐ Castell Nedd Port Talbot

☐ Casnewydd

☐ Sir Benfro

☐ Powys

☐ Rhondda Cynon Taf

☐ Abertawe

☐ Torfaen

☐ Bro Morgannwg

☐ Wreccsam

101. Beth yw teitl eich swydd?

102. Rhowch ddisgrifiad cryno o'ch rôl

103. Ai chi yw'r swyddog arweiniol ar gyfer ADY yn y blynyddoedd cynnar (ALNLO)?

☐ Ie

☐ Na

Cefnogaeth i'r gweithlu - ALLau

104. Yn seiliedig ar eich profiad eich hun, i ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol:

[illegible]

			Ddim yn cytuno nac					
Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol	

awdurdod lleol mewn perthynas â'r
system ADY

Rhowch unrhyw sylwadau pellach isod am y gefnogaeth sydd ar gael i weithwyr proffesiynol mewn perthynas â'r system ADY

Cymorth pellach - ALLau

105. Gwnaethoch ateb fod angen cymorth pellach arnoch ar agweddau penodol ar y system ADY. A oes angen hyfforddiant neu arweiniad pellach arnoch mewn perthynas â'r canlynol? (Ticiwch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Adnabod yn gynnar: adnabod pryd y gall fod gan ddysgwyr ADY
- ☐ Y broses benderfynu ar gyfer pennu ADY: Penderfynu a oes gan ddysgwr anhawster dysgu neu anabledd
- ☐ Y broses penderfynu ar gyfer pennu ADY: Penderfynu a yw anhawster dysgu neu anabledd dysgwr yn galw am DDdY (ALP)
- ☐ Paratoi CDUau (IDPs)
- ☐ Penderfynu ar y DDdY i'w ddarparu
- ☐ Cytuno ar ddeilliannau ar gyfer dysgwyr ag ADY
- ☐ Monitro a gwerthuso effaith Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY)
- ☐ Trafod materion a heriau sy'n ymwneud â CDUau neu DDY gyda dysgwyr a theuluoedd
- ☐ Cynnal adolygiadau o CDUau
- ☐ Gweithio ar y cyd gyda phartneriaid allanol

☐ Rhannu gwybodaeth rhwng lleoliadau

☐ Cymorth pontio

☐ Deall pwy sy'n gyfrifol am baratoi a chynnal CDU (h.y. yr Ysgol, UCD neu'r awdurdod lleol)

☐ Deall pryd a sut i gyfeirio at Fwrdd Iechyd Lleol

☐ Arall (manylwch)

Carfan y swyddog arweiniol ADY y Blynyddoedd Cynnar

Mae'r cwestiynau canlynol yn ymwneud â rôl y swyddog arweiniol ADY y Blynnyddoedd Cynnar (Swyddog Arweiniol ADY) yn eich awdurdod lleol. Gallai hwn fod yn rôl yr ydych yn ei ymgymryd, neu mae'n bosib eich bod chi'n gweithio gyda Swyddog Arweiniol ADY y Blynnyddoedd Cynnar penodedig.

Defnyddir y term 'carfan y Swyddog Arweiniol ADY' isod i gyfeirio at blant o dan oedran ysgol gorfodol sydd ddim yn mynychu ysgol a gynhelir.

106. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiad canlynol?

Mewn perthynas a charfan y swyddog arweiniol ADY, mae cydweithio a rhannu gwybodaeth effeithiol rhwng yr awdurdod lleol â:

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
cyrff ac ymarferwyr iechyd gan gynnwys ymwelwyr iechyd, meddygon teulu a DECLOs	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sefydliadau trydydd sector	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CADYau mewn ysgolion a gynhelir y gallai plant yng ngharfan y swyddog arweiniol ADY fynd ymlaen i'w mynychu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
staff perthnasol mewn ysgolion arbennig y gallai plant yng ngharfan y swyddog arweiniol ADY fynd ymlaen i'w mynychu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach i gefnogi eich atebion.

107. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiad canlynol? Mewn perthynas a charfan y swyddog arweiniol ADY, mae cydweithio a rhannu gwybodaeth effeithiol rhwng rhaglenni a gwasanaethau yr awdurdod lleol (e.e. Dechrau'n Deg, Teuluoedd yn Gyntaf, gwasanaethau cymdeithasol):

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Cytuno i raddau
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno i raddau
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

☐ Ddim yn berthnasol

Rhowch unrhyw sylwadau pellach i gefnogi eich atebion.

108. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol?

[illegible]

Rhowch unrhyw sylwadau pellach i gefnogi eich atebion.

Gwybodaeth a dealltwriaeth o'r system ADY - ALlau

109. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â gwybodaeth a dealltwriaeth o'r system ADY?

[illegible]

				Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau		Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau			Anghytuno		

perthynas â dysgwyr ôl-16
sydd ag ADY

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â gwybodaeth a dealltwriaeth o'r system ADY:

Adnabod ADY - ALlau

110. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn berthynas ag adnabod ADY?

[illegible]

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas ag adnabod ADY.

Paratoi CDUau - ALlau

111. Pa un o'r opsiynau hyn sy'n disgrifio eich rôl wrth ddatblygu CDUau?

Ydw

Nac ydw

Rwy'n arwain y gwaith o
baratoi CDUau yn fy
awdurdod lleol

☐☐

Rwy'n cefnogi eraill i
baratoi CDUau yn fy
awdurdod lleol (e.e.
darparu adroddiadau neu
dystiolaeth y mae eraill yn
eu defnyddio)

☐☐

Rwy'n ymwneud ag
adolygiadau o CDUau

☐☐

Paratoi CDUau - ALlau

112. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â pharatoi CDUau?

[illegible]

				Ddim yn cytuno nac				
	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol

ddysgu ychwanegol (DDdY) yn y
Gymraeg ar ddysgwyr

Rhowch unrhyw sylwadau pellach i gefnogi eich atebion:

Darpariaeth - Allau

Mae'r adran hon yn cyfeirio at DdY sydd wedi'i sicrhau gan yr awdurdod lleol (ALI). Atebwch y cwestiwn yn seiliedig ar eich ALI os gwelwch yn dda.

113. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â darpariaeth ddysgu ychwanegol (DDdY)?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Mae plant a phobl ifanc yn cael eu galluogi i gymryd rhan lawn mewn penderfyniadau am DDdY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae rhieni a gofalwyr, lle'n briodol, yn cymryd rhan weithredol mewn penderfyniadau yn ymwneud â DDdY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae DDdY ar gael yn Gymraeg lle bo angen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â darpariaeth ddysgu ychwanegol.

Darpariaeth ddysgu ychwanegol (DDdY) digonol - sylwadau - ALLau

114. Fe wnaethoch anghytuno bod digon o adnoddau (h.y. adnoddau ariannol, capasiti'r gweithlu) ar gael i ddiwallu anghenion pob dysgwr sydd ag ADY. Nodwch isod yn gryno pam y dwedoch chi hyn

Prosesau adolygu - ALLau

115. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â phrosesau adolygu?

[illegible]

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â phrosesau adolygu.

Prosesau pontio - ALLau

116. I ba raddau yr ydych yn cytuno bod trefniadau pontio rhwng y lleoliadau addysg canlynol yn effeithiol o ran sicrhau parhad yn y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag ADY?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Rhwng ysgolion prif ffrwd ac UC Dau	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhwng ysgolion prif ffrwd/UC Dau ag ysgolion arbennig	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhwng ysgolion prif ffrwd/UC Dau a darparwyr EOTAS	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhwng ysgolion/UC Dau a lleoliadau mewn gwahanol awdurdodau lleol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â phrosesau pontio:

Cydweithio ag eraill - Allau

117. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiad canlynol?

Wrth gefnogi dysgwyr ag ADY, datblygwyd perthnasoedd gwaith effeithiol gyda:

[illegible]

[illegible]

Rhowch unrhyw sylwadau pellach am unrhyw gryfderau a/neu wendidau yn y trefniadau presennol ar gyfer cydweithio ag eraill (gan gynnwys y rhai a restrir uchod ac eraill yr ydych yn cydweithio a hwy).

Cydweithio ag eraill - ALlau

118. Fe wnaethoch anghytuno bod perthynas waith effeithiol wedi'i datblygu gyda rhai partneriaid. Nodwch yn gryno pam y dwedoch chi hyn. Er enghraifft, beth yw'r rhwystrau allweddol i gydweithio?

Ymgysylltiad â rhieni, gofalwyr a dysgwyr

119. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiad canlynol?

Wrth gefnogi dysgwyr ag ADY, datblygwyd perthnasoedd effeithiol gyda:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Dysgwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhieni a gofalwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas ag ymgysylltu â dysgwyr, rhieni a gofalwyr:

Safbwyntiau ar y canlyniadau deilliannau a ragwelir

Mae'r set olaf yma o gwestiynau yn eich holi am ddeilliannau posib.

120. Gan feddwl am y deilliannau a ragwelir ar gyfer y system ADY, i ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol.

Bydd y system ADY yn arwain at:

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Gwell cyd-weithio aml-asiantaeth	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Datrys anghydfodau'n well	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwell deilliannau i ddysgwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwell profiadau i deuluoedd	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â chanlyniadau disgwyliedig y system ADY ddiwygiedig.

Cyflawni deilliannau'r system ADY - ALlau

121. Pa mor hyderus ydych chi y bydd y datganiadau canlynol sydd yn ymwneud â deilliannau disgwylledig y system ADY ddiwygiedig yn cael eu cyflawni?

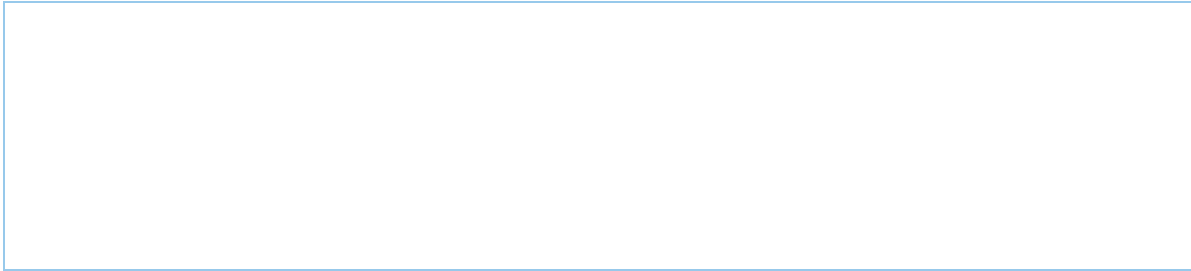
[illegible]

	Hollol hyderus	Eithaf hyderus	Rhywfaint yn hyderus	Ddim yn hyderus iawn	Ddim yn hyderus o gwbl	Ddim yn gwybod
Bydd y diwygiadau i'r system ADY yn cefnogi cynnydd a chyrhaeddiad gwell i bob dysgwr	☐	☐	☐	☐	☐	☐

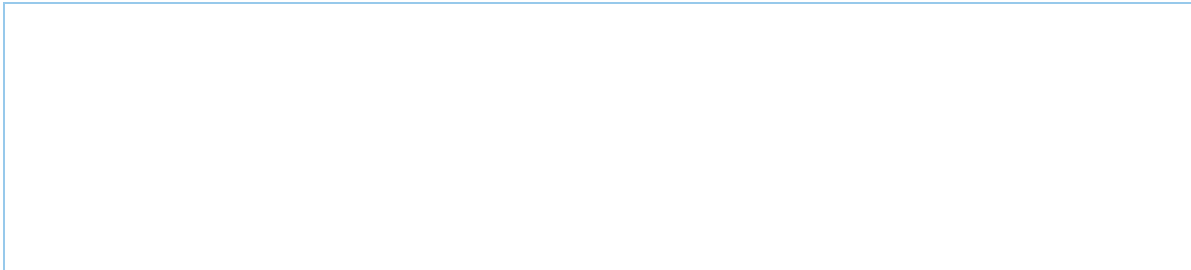
Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â deilliannau disgwyledig y system ADY ddiwygiedig.

Sylwadau i gloi - ALlau

122. Rhowch unrhyw sylwadau pellach ar yr hyn y credwch sy'n gweithio'n dda hyd yma fel rhan o weithredu'r system ADY. Er enghraifft, beth yw'r ffactorau sy'n galluogi gweithredu a pha fuddion, na ragwelwyd o flaen llaw, sydd wedi codi o dan y system newydd.



123. Rhowch unrhyw sylwadau pellach ar yr hyn y credwch yw'r rhwystrau allweddol i weithredu'r system ADY neu pa heriau, na ragwelwyd o flaen llaw, sydd wedi codi o dan y system newydd a sut y gellid goresgyn y rhwystrau hyn.



Enw'r Bwrdd Iechyd Lleol

Noder: bydd enw eich bwrdd ond yn cael ei ddefnyddio i fonitro ymatebion ac i sicrhau nad ydych yn derbyn nodyn atgoffa yn ddiangen.

124. Os yr ydych yn gweithio ar draws mwy nag un Bwrdd Iechyd Lleol, dewiswch yr un yr ydych yn gweithio ynddo amlaf

- ☐ Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan
- ☐ Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr
- ☐ Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro
- ☐ Bwrdd Iechyd Prifysgol Cwm Taf Morgannwg
- ☐ Bwrdd Iechyd Prifysgol Hywel Dda
- ☐ Bwrdd Iechyd Addysgu Powys
- ☐ Bwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe

Amdanoch - Byrddau Iechyd Lleol

125. Ym mha adran ydych chi'n gweithio?

126. Eich cefndir proffesiynol (ticiwch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Pediatreg cymunedol
- ☐ Pediatreg (arall)
- ☐ Gwasanaethau ymwelwyr iechyd
- ☐ Therapi galwedigaethol - oedolion
- ☐ Therapi galwedigaethol - plant
- ☐ Therapi iaith a lleferydd - oedolion
- ☐ Therapi iaith a lleferydd - plant
- ☐ Nyrsio cymunedol - plant

☐ Nyrsio ysgol

☐ Nyrsio ysgolion arbennig

☐ Ffisiotherapi - oedolion

☐ Ffisiotherapi - plant

☐ Seicoleg plant

☐ Gwasanaethau Iechyd Meddwl Plant a'r Glasoed (CAMHS) / Lles Emosiynol ac Iechyd Meddwl plant (CEWMH)

☐ Niwroddatblygiadol

☐ Gwasanaeth anabledd dysgu

☐ Gwasanaeth awtistiaeth integredig

☐ Arall (manywch)

127. Pa un o'r categorïau isod sy'n disgrifio eich rôl orau?

☐ Uwch arweinydd

☐ Arweinydd gwasanaeth

☐ Arweinydd tîm

☐ Rheolwr

☐ Gweithiwr iechyd proffesiynol uwch

☐ Gweithiwr iechyd proffesiynol iau

☐ Ymarferwr

☐ Staff cefnogol

☐ Arall (manyllwch)

Cefnogaeth ar gyfer y gweithlu - Byrddau Iechyd Lleol

128. Yn seiliedig ar eich profiad eich hun, i ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol:

[illegible]

Rhowch unrhyw sylwadau pellach am y cymorth sydd ar gael i weithwyr proffesiynol mewn perthynas â'r system ADY:

Cefnogaeth bellach - Byrddau Iechyd Lleol

129. Gwnaethoch ateb fod angen cymorth pellach arnoch ar agweddau penodol ar y system ADY.

A oes angen hyfforddiant neu arweiniad pellach arnoch mewn perthynas â'r canlynol?

(Ticiwch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Adnabod yn gynnar: adnabod pryd y gall fod gan ddysgwyr ADY
- ☐ Y broses benderfynu ar gyfer pennu ADY: pennu a oes gan ddysgwr anhawster dysgu neu anabledd
- ☐ Y broses benderfynu ar gyfer pennu ADY: penderfynu a yw anhawster dysgu neu anabledd ddysgwr yn gofyn am Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY)
- ☐ Cyfrannu at Gynlluniau Datblygu Unigol (CDUau/IDPs)
- ☐ Penderfynu ar y Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) i'w ddarparu
- ☐ Cytuno ar ddeilliannau ar gyfer dysgwyr ag ADY

- ☐ Monitro a gwerthuso effaith Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY)
- ☐ Trafod materion a heriau sy'n ymwneud â CDUau neu DDY gyda dysgwyr a theuluoedd
- ☐ Cynnal adolygiadau o CDUau
- ☐ Rhannu gwybodaeth rhwng lleoliadau
- ☐ Cymorth pontio
- ☐ Cydweithio gyda phartneriaid allanol
- ☐ Arall (nodwch isod)

Gwybodaeth a dealltwriaeth o'r system ADY - Byrddau Iechyd Lleol

130. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â gwybodaeth a dealltwriaeth o'r system ADY?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
proffesiynol o fewn fy mwrdd iechyd lleol								
O mhrofiad i, mae'r diffiniadau o ADY a DDdY yn cael eu rhoi ar waith mewn ffordd gyson gan eraill y tu allan i fy mwrdd iechyd lleol (e.e. awdurdodau lleol)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae gennyf wybodaeth a sgiliau addas i gyflawni fy rôl wrth gefnogi gweithrediad y system ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach i gefnogi'ch ymateb:

Adnabod ADY - Byrddau Iechyd Lleol

131. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn berthynas ag adnabod ADY?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
DDdY sy'n addas ar gyfer dysgwyr								
Galluogir dysgwyr i gymryd rhan yn briodol mewn prosesau i adnabod a phennu eu ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mae rhieni a gofalwyr, lle'n briodol, yn cymryd rhan weithredol mewn penderfyniadau sy'n ymwneud ag adnabod ADY	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas ag adnabod ADY.

Paratoi Cynlluniau Datblygu Unigol (CDUau) - Byrddau Iechyd Lleol

132. Pa un o'r opsiynau hyn sy'n disgrifio eich rôl wrth ddatblygu CDUau?

Ydw

Nac ydw

Rwy'n cefnogi eraill i baratoi CDUau yn
fy Mwrdd Iechyd Lleol (e.e. darparu
adroddiadau neu dystiolaeth y mae
eraill yn eu defnyddio neu gefnogi eraill
sy'n mynychu cyfarfodydd cynllunio sy'n
canolbwyntio ar unigolion (PCP) neu
rannu gwybodaeth sy'n cyfrannu at y
cyfarfodydd hyn)

☐☐

Rwy'n ymwneud ag adolygiadau o
CDUau

☐☐

Paratoi Cynlluniau Datblygu Unigol (CDUau) - Byrddau Iechyd Lleol

133. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â pharatoi CDUau?

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Rwy'n derbyn digon o rybudd o flaen llaw i gyfrannu at CDUau (e.e. mynychu cyfarfodydd, paratoi tystiolaeth)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach i gefnogi eich ymatebion.

Darpariaeth - Byrddau Iechyd Lleol

134. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol mewn perthynas â Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) sydd i'w sicrhau gan y Bwrdd Iechyd Lleol? ⁽ⁱ⁾

[illegible]

[illegible]

				Ddim yn				
	Cytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno i	cytuno nac yn	Anghytuno i	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn
			raddau	anghytuno	raddau			berthnasol

u yn ymwneud
â DDdY

Mae DDdY ar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gael yn								
Gymraeg lle								
bo angen								

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â darpariaeth DDY.

Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) digonol - sylwadau - Byrddau Iechyd Lleol

135. Fe wnaethoch anghytuno bod digon o adnoddau ar gael er mwyn rhoi'r holl DDdY sydd wedi'i gytuno fel darpariaeth i'w sicrhau gan eich bwrdd iechyd lleol ar waith. Nodwch isod yn gryno pam y dwedoch chi hyn.

Cydweithio ag eraill - Byrddau Iechyd Lleol

136. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiad canlynol?

Mae gen i ddigon o amser i ymgysylltu â phartneriaid allanol er mwyn cefnogi'r system ADY newydd

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Cytuno i raddau
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno i raddau

☐ Anghytuno

☐ Anghytuno'n gryf

Nodwch unrhyw sylwadau i gefnogi'ch ymateb:

Cydweithio ag eraill - Byrddau Iechyd Lleol

Noder: atebwch y cwestiwn canlynol mewn perthynas â sut mae eich Bwrdd Iechyd Lleol yn cydweithio â phob un o'r rhai a restrir isod.

137. I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiad canlynol?

Wrth gefnogi dysgwyr ag ADY, datblygwyd perthnasoedd gwaith effeithiol gyda:

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Sefydliad ôl-16 arbennig annibynnol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Adrannau addysg awdurdodau lleol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Adrannau gwasanaethau cymdeithasol awdurdodau lleol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gyrfa Cymru	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach am unrhyw gryfderau a/neu wendidau yn y trefniadau presennol ar gyfer cydweithio ag eraill.

Cydweithio ag eraill - Byrddau Iechyd Lleol

138. Fe wnaethoch anghytuno bod perthynas waith effeithiol wedi'i datblygu gyda rhai phartneriaid. Nodwch yn gryno pam y dwedoch chi hyn. Er enghraifft, beth yw'r rhwystrau allweddol i gydweithio?

Ymgysylltiad â rhieni, gofalwyr a dysgwyr

139. I ba raddau ydych yn cytuno â'r datganiad canlynol?

Wrth gefnogi dysgwyr ag ADY, datblygwyd perthnasoedd effeithiol gyda:

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Dysgwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rhieni a gofalwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas ag ymgysylltu â dysgwyr, rhieni a gofalwyr:

Safbwyntiau ar y deilliannau a ragwelir - Byrddau Iechyd Lleol

Mae'r set olaf yma o gwestiynau yn eich holi am ddeilliannau posib.

140. Gan feddwl am y deilliannau a ragwelir ar gyfer y system ADY, i ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol.

Bydd y system ADY yn arwain at:

[illegible]

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Cytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Anghytuno i raddau	Anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn berthnasol
Gwell cyd-weithio aml-asantiaeth	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Datrys anghydfodau'n well	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwell deilliannau i ddysgwyr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gwell profiadau i deuluoedd	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â chanlyniadau disgwyliedig y system ADY ddiwygiedig.

Cyflawni deilliannau'r system ADY - Byrddau Iechyd Lleol

141. Pa mor hyderus ydych chi y bydd y datganiadau canlynol sydd yn ymwneud â deilliannau disgwylledig y system ADY ddiwygiedig yn cael eu cyflawni?

[illegible]

	Hollol hyderus	Eithaf hyderus	Rhywfaint yn hyderus	Ddim yn hyderus iawn	Ddim yn hyderus o gwbl	Ddim yn gwybod
Bydd y diwygiadau i'r system ADY yn cefnogi cynnydd a chyrhaeddiad gwell i bob dysgwr	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rhowch unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â deilliannau disgwyledig y system ADY ddiwygiedig

Sylwadau i gloi - Byrddau Iechyd Lleol

142. Rhowch unrhyw sylwadau pellach ar yr hyn y credwch sy'n gweithio'n dda hyd yma fel rhan o weithredu'r system ADY. Er enghraifft, beth yw'r ffactorau sy'n galluogi gweithredu a pha fuddion, na ragwelwyd o flaen llaw, sydd wedi codi o dan y system newydd.

143. Rhowch unrhyw sylwadau pellach ar yr hyn y credwch yw'r rhwystrau allweddol i weithredu'r system ADY neu pa heriau, na ragwelwyd o flaen llaw, sydd wedi codi o dan y system newydd a sut y gellid goresgyn y rhwystrau hyn.

Cyswllt pellach

144. A ydych yn cytuno i ni gysylltu a chi i gynnal cyfweiliad i drafod eich ymatebion ymhellach?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

☐ Os ydych, rhowch eich ebost os gwelwch yn dda

Cyswllt pellach - arolwg yn y dyfodol

A ydych yn cytuno i ni ail-gysylltu â chi yn y dyfodol i gymryd rhan mewn arolwg tebyg fel rhan o werthusiad y system ADY? Os felly, cliciwch y ddolen hon [DOLEN WEDI'I THYNNU] er mwyn mewnbynnu eich manylion cyswllt. Os na, cliciwch nesaf neu gallwch gau'r ffenestr hon.

Diolch am gwblhau'r arolwg, rydym wedi derbyn eich ymatebion. Gallwch gau'r ffenestr hwn nawr.